

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**MARÍLIA
FERREIRA**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



AULA Nº:

01



CONTEÚDO:

POEMA



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

13/02/2020

ROTEIRO DE AULA

TEXTO POÉTICO

✓ POEMA

ESTRUTURA POÉTICA

Noções sobre poema

- Verso
- Estrofes

DESCRITORES

D6 – Identificar o tema de um texto.

D18 – Reconhecer efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

POEMA

- ✓ O TEXTO POÉTICO apresenta-se em **versos**.

TEMA

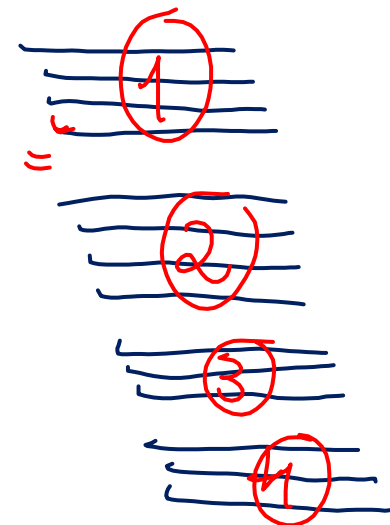
- ✓ Expressão de **sentimentos** ou **emoções** do SUJEITO POÉTICO ou EU LÍRICO.

Estados de espírito ≠ autor / poeta
Objetos / Pessoas

- ✓ Cada linha de um poema dá-se o nome de VERSO.

↳ EX SONETO - 14 VERSOS

- ✓ O conjunto de versos chama-se **ESTROFE**.



VERSO

- ✓ São compostos por **SÍLABAS POÉTICAS** e podem ser classificados de acordo com o seu número:

Ex.:

Escomsão { Metrficção } Regras
Classificação

05 – Pentassílabo ou Redondilha menor

5

1 2 3 4 5
Sou/bravo/sou/forte
1 2 3 4 5
Sou/filho/do/Norte

07 – Heptassílabo ou Redondilha maior

10 – Decassílabo

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
"O amor/é/fogo/que arde/se/ver"

12 – Dodecassílabo ou Alexandrino

* Só se conta até a última sílaba tônica do verso.

ESTROFE

✓ Agrupamento de versos e podem ser classificados pelo número deles reunidos.

Ex.:

03 – Terceto

04 – Quarteto

10 – Décima

“ Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói, e não se sente;
É um contentamento descontente;
É dor que desatina sem doer.
É um não querer mais que bem querer;
É um andar solitário entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É um cuidar que se ganha em se perder.

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata, lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade,
Se tão contrário a si é o mesmo Amor?

Luís de Camões

ATIVIDADE

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
Assim calmo, assim triste, assim magro,
Nem estes olhos tão vazios,
Nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
Tão paradas e frias e mortas;
Eu não tinha este coração
Que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
Tão simples, tão certa, tão fácil:
- Em que espelho ficou perdida
A minha face?

D6 – Identificar o tema de
um texto



ATIVIDADE

1. O poema de Cecília Meireles apresenta como tema

A. a consciência súbita sobre a mudança humana.

B. a decepção ao final de uma vida marcada por dificuldades.

C. a falta de alternativa diante do envelhecimento, que se deu de forma tão repentina.

D. a recordação de uma época de juventude.

E. a revolta diante do espelho, proveniente da beleza física.

D6 – Identificar o tema de um texto



ATIVIDADE PARA CASA

RETRATO

1 Eu não tinha este rosto de hoje,
2 Assim calmo, assim triste, assim magro,
3 Nem estes olhos tão vazios,
4 Nem o lábio amargo.

5 Eu não tinha estas mãos sem força,
6 Tão paradas e frias e mortas;
7 Eu não tinha este coração
8 Que nem se mostra.

9 Eu não dei por esta mudança,
10 Tão simples, tão certa, tão fácil:
11 - Em que espelho ficou perdida
12 A minha face?

Mina



ATIVIDADE PARA CASA

1. O poema possui quantos versos:

A) Versos

14 versos

B) Estrofes

3 estrofes

2. Nessa poesia, há recursos sonoros sendo trabalhados? Quais?

Sim, são figuras sonoras como aliterações e assonâncias.



NA PRÓXIMA AULA

TEXTO POÉTICO

✓ POEMA

ESTRUTURA POÉTICA

- Rimas

DESCRITORES

D6 – Identificar o tema de um texto.

D18 – Reconhecer efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.