

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



AULA Nº:

01



CONTEÚDO:

**APRESENTAÇÃO
DE CONTEÚDO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

14.02.2020

ROTEIRO DE AULA

L E M } LÍNGUA ESTRANGEIRA
MODERNA } ATUALIDADE

❑ APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR.

❑ APRESENTAÇÃO DO PLANO DE DISCIPLINA.

TEXT

TIPO
GÊNERO
CARACTERÍSTICAS
FUNÇÃO SOCIAL

→ GRAMMAR TIPS
→ VOCABULARY
CULTURAL
INFORMATIONS

1º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

- ✓ Apresentar as **principais características** dos **gêneros textuais**, bem como sua **função social** e **linguagem específica**.
- ✓ Apresentar **temas atuais** para a aquisição de vocabulário.
- ✓ Diferenciar os **pronomes** e suas aplicações de forma contextualizada.

EX:

I STUDY ENGLISH

→ SUJEITO

"OBJETO"

IFF - Simple Present

SUJEITO + VERBO + COMPLEMENTO

CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY: Gêneros Textuais ✓

VOCABULARY

Formas
sinônimo
antônimo

DECEPTIVE / TRANSPARENT

TIPOS

CHARACTERISTICS

USE / FUNCTIONS social

REVIEW: Interrogative Pronouns

(Pronomes interrogativos)

WHAT TIME IS IT?

Personal Pronouns

(Pronomes pessoais do sujeito e Objeto);

P.P.R P.P.O

EX: SHE LIKES ME!
Suj. VERBO Obj.

CONTEÚDOS BÁSICOS:

Possessive Pronouns

(Pronomes possessivos: adjetivo e substantivo)

EX: MY CAR IS FAST (O MEU CARRO É VELOZ)

Reflexive Pronouns

(Pronomes Reflexivos)

Podem ser:

- REFLEXIVO
- ENFÁTICO
- IDIOMÁTICO

Indefinite Pronouns

(Pronomes Indefinidos)

SOME
ANY
NO

AND COMPOUND

BNCC

C2

H5 / H6 / H7 / H8

2º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

✓ Apresentar as principais características dos gêneros textuais, bem como sua função social e linguagem específica.

LEM

✓ Apresentar temas atuais para a aquisição de vocabulário.

PLURAL E SINGULAR

✓ Diferenciar substantivos flexionados no singular ou plural por meio dos processos de formação do número do substantivo da língua inglesa.

EX. CAR - CARS

/ NEWS / PEOPLE

* POSSE* CONJUNÇÕES**OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM*** PREPOSIÇÕES

✓ Identificar os casos que expressam o adjunto de posse do inglês.

* Pron Pos.

* USO PREP.

* Duplo Pos.

* GENITIVE CASE✓ Definir e apresentar as conjunções coordenadas e preposições como um instrumento comunicativo na língua inglesa.BUT → MAS ≠FROM (ORIGEM)

CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY: Gêneros Textuais ✓

VOCABULARY ✓

Plural of Nouns (Plural dos Substantivos); ✓

Genitive Case (Caso genitivo); ✓

Prepositions (Preposições) ✓

Coordinating Conjunctions (Conjunções Coordenadas) ✓

Example

"Lorry" IS

TO BE
SING.

VERY FAST

PRON.
DEMONSTR.
- THIS

* SING OR PLURAL

R → SINGULAR

* VERTA PARA O PLURAL

THESE
R → LORRIES ARE VERY FAST

3º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM Ex. FORTE → STRONG

Localizar palavras específicas dentro do texto a partir do seu significado em português.

Identificar sinônimos e antônimos para algumas palavras / expressões relacionadas ao tema do texto;

* VOCABULARY → SIN / ANT → VERBO PN
→ idioms
→ expressões

① SHE COMES HOME
EARLY → PRESENT
SIMPLE

3º BIMESTRE

IS PRES. CONT

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

② SHE'S PLAYING
CARDS NOW! → AGORA

Trabalhar a identificação das estruturas de formação dos tempos verbais (presente, passado, futuro e condicional) e a composição dos grupos verbais (simples, contínuos, perfeitos, perfeitos contínuos e próximos)

Apresentar as particularidades da formação dos tempos verbais simples e próximos identificando auxiliares que colaboram na formação dos grupos verbais.

③ HE'S PLAYED IT LATELY (PRESENT PERFECT)

④ HE'S SAD DAYS AGO! (SIMPLE PAST)
TRISTE

CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY

VOCABULARY

Verb Study (Introdução aos tempos verbais)

Tempo verbal: SIMPLE PRESENT (Presente simples)

Tempo verbal: SIMPLE PAST (Passado simples - Verbos regulares e irregulares)

CONTEÚDOS BÁSICOS:

Tempo verbal: SIMPLE FUTURE (Futuro simples)

Tempo verbal: NEAR FUTURE (Futuro Próximo)

Tempo verbal: SIMPLE CONDITIONAL (Condicional Simples)

4º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Localizar palavras específicas dentro do texto a partir do seu significado em português.

Identificar sinônimos e antônimos para algumas palavras / expressões relacionadas ao tema do texto;

Trabalhar a identificação das estruturas de formação dos tempos verbais (presente, passado, futuro e condicional) e a composição dos grupos verbais (simples, contínuos, perfeitos, perfeitos contínuos e próximos)

4º BIMESTRE

OBJETIVOS DE PRENDIZAGEM

Apresentar as particularidades da formação dos tempos verbais simples e próximos identificando auxiliares que colaboram na formação dos grupos verbais.

Definir e apresentar a TAG QUESTION como um instrumento comunicativo na língua inglesa. Mostrar sua estrutura de constituição e explicar seu uso, assim como suas particularidades.

Ex: SHE IS TALL, ISN'T SHE?

CONTEÚDOS BÁSICOS:

TEXT STUDY

VOCABULARY

Ex: YOU ⁺ WILL GO THERE, WON'T YOU?

Verb Study (Introdução aos tempos verbais)

Tempo verbal: **PRESENT CONTINUOUS** (Presente Contínuo)