

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

GRAMÁTICA



AULA Nº:

01



CONTEÚDO:

APRESENTAÇÃO



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

13.02.2020

ROTEIRO DE AULA



1.982 → 1.986

Formação Acadêmica

- Licenciatura Plena em Letras – Universidade Federal do Piauí – UFPI com conclusão em janeiro de 1987;
- Curso de Pós-Graduação (Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Portuguesa) – Associação Teresinense de Ensino Faculdade Santo Agostinho – FSA - com conclusão em 2007.

PROFESSOR ERNANI TERRA E PROFESSOR FERNANDO

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



JÁ FUI BOMBARDEADO MUITAS VEZES POR ALUNOS

PROFESSOR FERNANDO SANTOS



- 1. A aula de Português é chata!**
- 2. Não consigo aprender português porque a gramática é muito complexa!**
- 3. Os textos de interpretação são extensos e difíceis de interpretá-los!**
- 4. Por que preciso aprender português?!**

VAMOS ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA PORTUGUESA NO NOSSO DIA A DIA

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Vejamos uma entrevista de emprego feita inusitavelmente por uma dentista e direcionada a uma candidata à atendente, num consultório odontológico:

1. Você tem **experiência** como **atendente**, **secretária** ou **recepcionista**?

- Sim, trabalhei como **auxiliar de administração** no escritório de **contabilidade** de um **supermercado**. Eu era encarregada de anotar todo o balanço no final de cada mês, anotava chegada de mercadorias e ficava responsável no recebimento de notas fiscais.

folha ✓ ✓ ✓

2. E por que você saiu desse escritório?

- Remanejamento de funcionários e contenção de despesas.

fala ✓ ✓ ✓

3 - Sim, entendo. E por que veio se candidatar ao emprego de atendente?

- Eu estava lendo a seção de empregos num jornal e parei no anúncio referente a essa vaga de atendente que tem a ver com minha função.

✓ fala

4 - E por que você acha que irei aceitá-la trabalhar aqui em meu consultório?

- Por causa das minhas funções que eu desempenhava com responsabilidade, e pela facilidade de comunicação com o público tanto na forma de compromisso profissional quanto no tratamento afetivo.

fala — — —

5 - Correto. Você sabe mexer no computador?

- Sim, sei.

fala

6 - Ligue-o pra mim, pode ser?

- Sim, claro.

(1 min depois)

fala

✓✓✓

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

computador

7. O que você sabe fazer nele?

- No meu outro emprego, as minhas funções eram executadas no Excell e no Microsoft Word.

falsa

—
—
—

8. No Word, não é? Hummm...vejamos...Você pode abrir o Word?

- Sim, claro.

Fala!

5 segundos depois, com o Word aberto, a dentista quis fechar a entrevista com a seguinte solicitação (quase uma exigência) à candidata:

Osculeja

9. Agora, com o teclado a sua disposição, digite pra mim por que você quer esse emprego.

A candidata criou alguns cubinhos de gelo em quase todo o corpo. Apesar de algum nervosismo, atendeu a exigência da dentista, produzindo o texto:

*"Li o **anuncio** num jornal na **sessão** de empregos **q** oferecia uma vaga de atendente de **consultorio odontológico q** tem **haver c/** minhas **habilidades**. Eu gostaria muito de ganhar o emprego **pq naum** quero ficar muito tempo longe do mercado de trabalho, tenho 2 filhos, sou separada, muitas contas **p/** pagar, busco ser **indepedente**. O trabalho anterior me deu base **p/ prosseguir** no ramo de **adiministração**."*

O canto lógico

seção

"Li o **anúncio** num jornal na ~~sessão~~ de empregos ~~q~~ oferecia uma vaga de atendente de **consultório odontológico** ~~q~~ tem ~~haver c/~~ minhas **habilidades**.

Eu gostaria muito de ganhar o emprego **pq naum** quero ficar muito tempo longe do mercado de trabalho, tenho 2 filhos, sou separada, muitas contas **p/** pagar, busco ser **indepedente**. O trabalho anterior me deu base **p/ prosseguir** no ramo de **adiministração**."

→ a ver