

**3^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



AULA Nº:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**FERNANDO
SANTOS**

GRAMÁTICA

01

APRESENTAÇÃO

**PAZ NA
ESCOLA**

13.02.2020

ROTEIRO DE AULA

Canal
educação
PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

1.982 → 1.986

Formação Acadêmica

- Licenciatura Plena em Letras – Universidade Federal do Piauí – UFPI com conclusão em janeiro de 1987;
- Curso de Pós-Graduação (Linguística Aplicada ao Ensino da Língua Portuguesa) – Associação Teresinense de Ensino Faculdade Santo Agostinho – FSA - com conclusão em 2007.

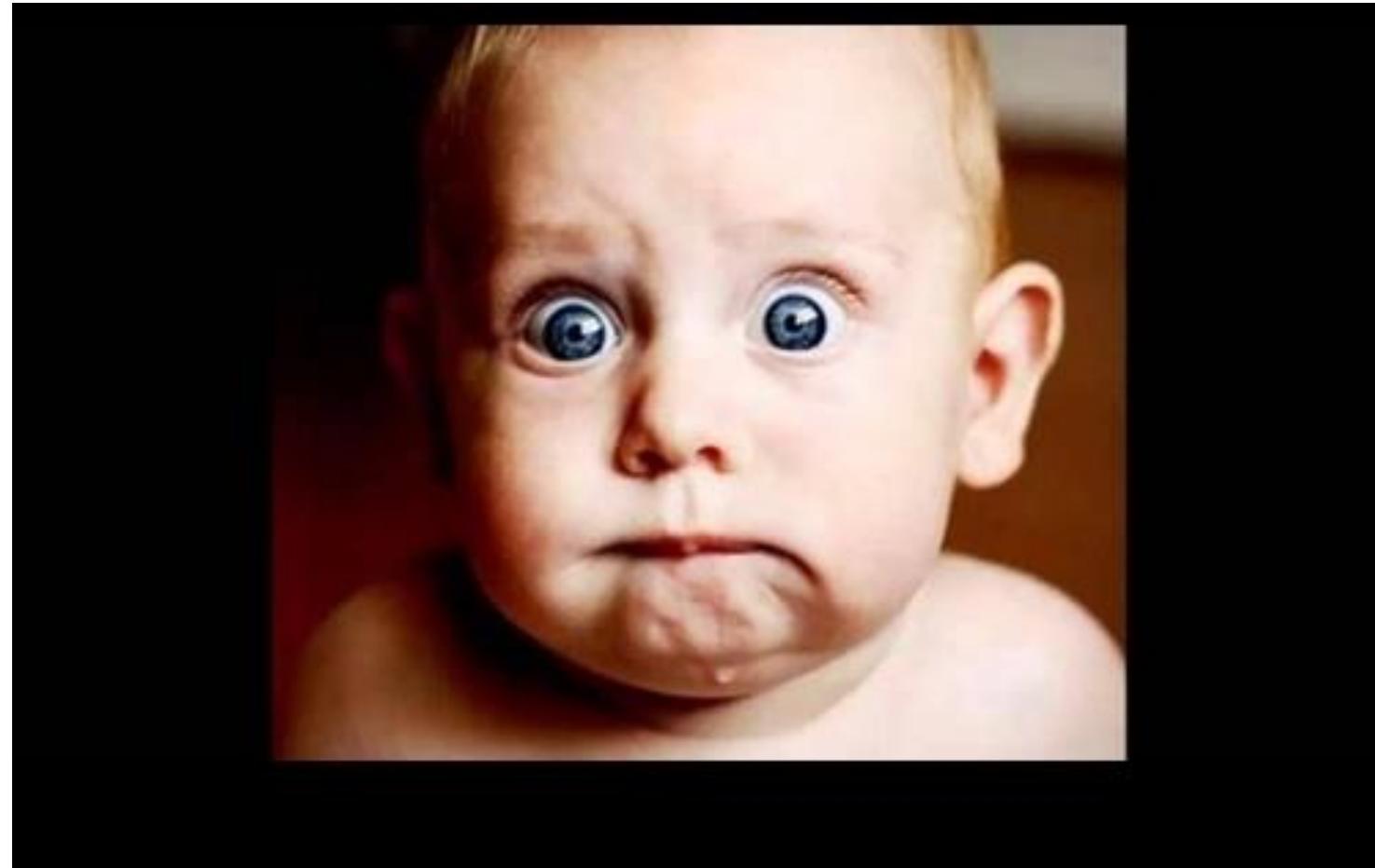
PROFESSOR ERNANI TERRA E PROFESSOR FERNANDO

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE APRENDIZAGEM



**JÁ FUI BOMBARDEADO
MUITAS VEZES POR ALUNOS**

PROFESSOR FERNANDO SANTOS



- 1. A aula de Português é chata!**
- 2. Não consigo aprender português porque a gramática é muito complexa!**
- 3. Os textos de interpretação são extensos e difíceis de interpretá-los!**
- 4. Por que preciso aprender português?!**

VAMOS ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA PORTUGUESA NO NOSSO DIA A DIA

PROGRAMA DE APRENDIZAGEM

Vejamos uma entrevista de emprego feita inusitavelmente por
uma dentista e direcionada a uma candidata à atendente, num
consultório odontológico:



1. Você tem **experiência** como **atendente**, **secretária** ou **recepção**?

- Sim, trabalhei como **auxiliar de administração** no escritório de **contabilidade** de um **supermercado**. Eu era encarregada de anotar todo o balanço no final de cada mês, anotava chegada de mercadorias e ficava responsável no recebimento de notas fiscais.



2. E por que você saiu desse escritório?

- Remanejamento de funcionários e contenção de despesas.

fala com com com

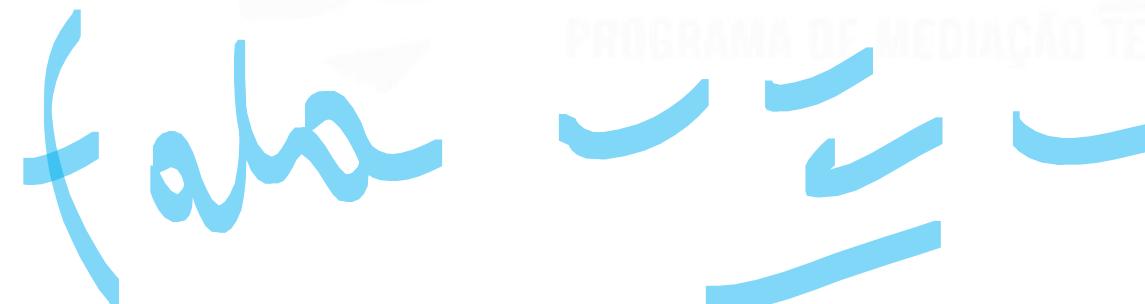
3 - Sim, entendo. E por que veio se candidatar ao emprego de atendente?

- Eu estava lendo a seção de empregos num jornal e parei no anúncio referente a essa vaga de atendente que tem a ver com minha função.



4 - E por que você acha que irei aceitá-la trabalhar aqui em meu consultório?

- Por causa das minhas funções que eu desempenhava com responsabilidade, e pela facilidade de comunicação com o público tanto na forma de compromisso profissional quanto no tratamento afetivo.



5 - Correto. Você sabe mexer no computador?

- Sim, sei.



fala

6 - Ligue-o pra mim, pode ser?

- Sim, claro.

(1 min depois)

fala fala fala fala

Computador

7. O que você sabe fazer nele?

- No meu outro emprego, as minhas funções eram executadas no Excell e no Microsoft Word.

False

True

8. No Word, não é? Hummm...vejamos...Você pode abrir o Word?

- Sim, claro.



5 segundos depois, com o Word aberto, a dentista quis fechar a entrevista com a seguinte solicitação (quase uma exigência) à candidata:

“Por favor, feche o Word.”

Resenha

9. Agora, com o teclado a sua disposição, **digite pra mim por que você quer esse emprego.**

A candidata criou alguns cubinhos de gelo em quase todo o corpo. Apesar de algum nervosismo, atendeu a exigência da dentista, **produzindo o texto:**

*"Li o **anuncio** num jornal na **sessão** de empregos q oferecia uma vaga de atendente de **consultorio odontológico** q tem **haver** c/ minhas **abilidades**. Eu gostaria muito de ganhar o emprego pq naum quero ficar muito tempo longe do mercado de trabalho, tenho 2 filhos, sou separada, muitas contas p/ pagar, busco ser **independente**. O trabalho anterior me deu base p/ **proseguir** no ramo de **adiministração**."*

O anúncio do odontológico

sessão

que

"Li o **anúncio** num jornal na **sessão** de empregos ~~q~~ oferecia uma vaga de atendente de **consultorio odontológico** ~~q~~ tem **haver c/** minhas **abilidades**.

Eu gostaria muito de ganhar o emprego **pq naum** quero ficar muito tempo longe do mercado de trabalho, tenho 2 filhos, sou separada, muitas contas **p/** pagar, busco ser **independente**. O trabalho anterior me deu base **p/** **proseguir** no ramo de **adiministração**."

↳ a Ver