



## CANAL SEDUC-PI4



PROFESSOR (A):

FERNANDO  
SANTOS



DISCIPLINA:

GRAMÁTICA



AULA Nº:



CONTEÚDO:

ACENTUAÇÃO  
GRÁFICA



DATA:

15.04.2000

NA AULA ANTERIOR

# ESTUDO DE DÍGRAFOS

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TÉCNICA



## ROTEIRO DE AULA

1. Diferenciação de monossílabos átonos e tônicos;
2. Acentuação dos monossílabos tônicos;
3. Acentuação dos vocábulos oxítonos;
4. Acentuação dos vocábulos paroxítonos;
5. Acentuação dos vocábulos proparoxítonos;
6. Casos especiais de acentuação gráfica;
7. Acento diferencial;
8. Exercícios.



**PROFESSOR:** FERNANDO SANTOS

**EJA – VI ETAPA**

## PALAVRAS MONOSSÍLABAS

### átonas (fracas) e tônicas (fortes)

**Átonos** – Não possuem autonomia fonética (preposições, conjunções, artigos e pronomes oblíquos átonos).

Ex: O mar me faz bem.

**Obs.: Os monossílabos átonos nunca são acentuados.**

**1) Acentuam-se os monossílabos tônicos terminados em A(S), E(S), O(S).**

**Ex.: pá, pés, dó, cru, bis, cem, bem.**

# QUANDO USAR ACENTO NO “TEM”?



**TÊM:** quando o sujeito é plural.

Ex.: Os estudantes têm obrigações.

**TEM:** quando o sujeito é singular.

Ex.: O estudante tem de estudar.



[cnj.oficial](#)

## OBSERVAÇÃO

**Verbos TER e VIR (derivados) na 3<sup>a</sup> p. pl. do Presente do Indicativo**

**Ex:** Ele **vem** (singular) - Eles **vêm** (plural)

**Ex.:** Ele **tem** (singular) - Eles **têm** (plural)

**2) Acentuam-se as **oxítonas** terminadas em **A(S), E(S), O(S), EM (ENS)**.**

**Ex:** cajá, jacaré, jiló, parabéns, alguém

**Cuidado!** caju, aqui, saci (Não são acentuados).

## OBSERVAÇÃO

**DETER E INTERVIR (derivados de Ter e Vir) obedecem à regra das oxítonas. No plural (acento circunflexo) e no singular (acento agudo).**

**Ex:** Ele **mantém** – Eles **mantêm**

**Ele intervém** – Eles **intervêm**

Verbos **LER – CRER – VER** e **DAR** ( e derivados) não mais recebem acento na 3<sup>a</sup> pessoa do plural.

Eles leem

Eles creem

Eles veem

Eles deem





Coco

ou

Côco ????:)



**3) PAROXÍTONAS – Acentuam-se as NÃO TERMINADAS em A(S), E(S), O(S), EM (ENS).**

Ex.: a – **má** – vel

re – **vól** - ver

**ál** - bum

**tó** - rax

**lá** – pis

**jú** - ri

### Observação

As terminadas em **ditongo crescente** são acentuadas.

Ex: ar – **má** – rio  
fa – **lên** – cia  
**ró** - seo.

5) Acentuam-se **todas** as proparoxítonas.

Ex: naufrago, tônico, cibernético.



6) Acentuam-se os ditongos abertos éi(s), ói(s), éu(s) **apenas nas oxítonas e nos monossílabos**.

Ex: herói - céu (Nas oxítonas e monossílabas, há acento)

Ex.: ideia - heroico (Nas paroxítonas, não há acento)

## 7) Hiato

As letras **i** e **u**, formando hiato com a vogal anterior, recebem acento desde que:

- ✓ Representem a 2<sup>a</sup> vogal do hiato;
- ✓ Apareçam sozinhas ou seguidas de **s** na sílaba tônica;
- ✓ Não estejam seguidas de **nh**.

Ex: sa - í - da

fa - ís - ca

ba - ú

ba - la - ús - tre

## OBSERVAÇÕES

- ✓ Não se acentuam as vogas **i** e **u** tônicas depois de ditongo das paroxítonas:

Ex: **fei**-u-ra      **bai**-u-ca

- ✓ As palavras paroxítonas que trazem **i** e **u** repetidos e em sequência não recebem acento:

Ex: **xi** – **i** - **ta** (seita do Islamismo)

**va** – **di** – **i** - **ce** (O mesmo que vadiagem... )

**ju** – **u** - **na** (palavra indígena que define um arbusto da família das solanáceas)

O u dos grupos que, qui, gue e gui:

Não recebe trema nem acento agudo

Ex: argui, averigue, tranquilo, cinquenta, frequente

## ACENTO DIFERENCIAL

Este acento desapareceu das palavras homógrafas, com exceção de.

por (preposição) - pôr (verbo)

pode (presente) - pôde (passado)

**Para** (verbo) e **Para** (preposição)

**Pelo** (preposição), **pelo**( verbo) e **pelo** (substantivo), dentre outros,  
PERDERAM O ACENTO DIFERENCIAL.

## EXERCÍCIOS

**1. Identifique as regras de acentuação utilizadas nos vocábulos abaixo:**

- a) xícara
- b) razão
- c) hífen
- d) parabéns

**2. (CESGRANRIO-RJ) Assinale a opção em que os vocábulos obedecem à mesma regra de acentuação gráfica:**

- a) terás / límpida
- b) necessário / verás
- c) dá-lhe / necessário
- d) incêndio / também
- e) extraordinário / incêndio

**3. (UFSCar-SP) Estas revistas que eles ..... , ..... artigos curtos e manchetes que todos .....**

- a) leem - tem – vêem
- b) lêm - têem - vêm
- c) leem - têm – veem
- d) lêem - têm - vêm
- e) lêm - tem – vêem

**4. (AMAN-RJ) Das palavras abaixo, uma admite duas formas de justificar o acento gráfico, por enquadrar-se em duas regras de acentuação:**

- a) combustível
- b) está
- c) três
- d) países
- e) veículos

**GRUMP** - Orlandeli

O acento agudo desaparece do "i" e do "u" tónicos de palavras paroxitonas, quando essas letras vierem depois de um ditongo.



([http://blogdoorlandeli.zip.net/arch2009-01-11\\_2009-01-17.html](http://blogdoorlandeli.zip.net/arch2009-01-11_2009-01-17.html))

5. Levando em conta as informações do primeiro quadrinho, identifique a alternativa que apresenta a palavra que também sofreu alterações na acentuação gráfica devido à regra mencionada.

- a) Plateia
- b) heroico
- c) gratuito
- d) baiuca
- e) caiu

6. Acentue corretamente a palavra destacada:

- a) Ninguem viu o jovem que se aproximava.
- b) Conheci a ruina do castelo.
- c) Aquele onibus foi para o Estado do Para;
- d) O motorista do taxi foi gentil com a passageira.
- e) O homem tirou o chapeu para a senhorita.

6. Acentue corretamente a palavra destacada:

- f) O tumulo do artista esta enfeitado.
- g) Aquele jovem é recem-matriculado.
- h) Sua paciencia é uma caracteristica marcante.
- i) Gosto de melancia, mas ele tem ansia.
- j) Aquele virus é letal.

## ATIVIDADE

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIÇÃO FONOLÓGICA



## ATIVIDADE PARA CASA

Canal  
educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



## NA PRÓXIMA AULA

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIÇÃO FONOLÓGICA