

**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**WAGNER  
FILHO**



DISCIPLINA:

**MATEMÁTICA**



AULA Nº:

**02**



CONTEÚDO:

**TEORIA DOS  
CONJUNTOS**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**22/04/2020**

## ROTEIRO DE AULA

# Conjuntos Numéricos

1. Números Naturais
2. Números Inteiros
3. Números Racionais
4. Números Irracionais
5. Números Reais

Canal  
Educação  
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



## Conjuntos Numéricos

### Conjunto dos números naturais (IN)

O conjunto dos números naturais é representado por IN. Ele reúne os números que usamos para **contar** (incluindo o zero) e é infinito.

$$\text{IN} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

Conjunto dos Números Naturais não-nulos

$$\text{IN}^* = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

Conjunto dos Números Naturais Pares

$$\text{IN}_p = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$$

Conjunto dos Números Naturais Ímpares

$$\text{IN}_i = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, \dots\}$$





## Conjuntos Numéricos

### Conjunto dos números inteiros (Z)

O conjunto dos números inteiros é representado por  $\mathbb{Z}$ . Reúne todos os elementos dos números naturais ( $\mathbb{N}$ ) e seus opostos. Assim, conclui-se que  $\mathbb{N}$  é um subconjunto de  $\mathbb{Z}$  ( $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ ):

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

#### SUBCONJUNTOS DOS NÚMEROS INTEIROS

$\mathbb{Z}^* = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ : conjuntos dos números inteiros não-nulos.

$\mathbb{Z}_+ = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ : conjunto dos números inteiros e não-negativos. Note que  $\mathbb{Z}_+ = \mathbb{N}$ .

$\mathbb{Z}_+^* = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$ : conjunto dos números inteiros positivos e sem o zero.

$\mathbb{Z}_- = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0\}$ : conjunto dos números inteiros não-positivos.

$\mathbb{Z}_-^* = \{\dots, -5, -4, -3, -2, -1\}$ : conjunto dos números inteiros negativos e sem o zero.





## Conjuntos Numéricos

### Conjunto dos números racionais ( $\mathbb{Q}$ )

O conjunto dos números racionais é representado por  $\mathbb{Q}$ . Reúne todos os números que podem ser escritos na forma de fração: sendo  $p$  e  $q$  números inteiros e  $q \neq 0$ .

#### SUBCONJUNTOS DOS NÚMEROS RACIONAIS

$\mathbb{Q}^*$  = subconjunto dos números racionais não-nulos.

$\mathbb{Q}_+$  = subconjunto dos números racionais não-negativos.

$\mathbb{Q}_+^*$  = subconjunto dos números racionais positivos.

$\mathbb{Q}_-$  = subconjunto dos números racionais não-positivos

$\mathbb{Q}_-^*$  = subconjunto dos números racionais negativos.



## Conjuntos Numéricos

### Conjunto dos números irracionais (I)

O conjunto dos números irracionais é representado por  $I$ . Reúne os números decimais não exatos com uma representação infinita e não periódica, por exemplo: 3,141592... ou 1,203040...

- Importante ressaltar que as **dízimas periódicas** são números racionais, por exemplo: 1,3333... ou 21,454545...
- O número  $\pi$  é irracional.
- Todas as raízes quadradas não exatas são números irracionais., por exemplo: , , 7



## Conjuntos Numéricos

### Conjunto dos números Reais (IR)

O conjunto dos números reais é representado por  $\mathbb{R}$ . Esse conjunto é formado pelos números racionais ( $\mathbb{Q}$ ) e irracionais ( $\mathbb{I}$ ). Assim, temos que  $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$ . Além disso,  $\mathbb{N}$ ,  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$  e  $\mathbb{I}$  são subconjuntos de  $\mathbb{R}$ .

### SUBCONJUNTOS DOS NÚMEROS REAIS

$\mathbb{R}^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\} \rightarrow$  conjunto dos números reais não-nulos.

$\mathbb{R}_+ = \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\} \rightarrow$  conjunto dos números reais não-negativos.

$\mathbb{R}_+^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\} \rightarrow$  conjunto dos números reais positivos.

$\mathbb{R}_- = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 0\} \rightarrow$  conjunto dos números reais não-positivos.

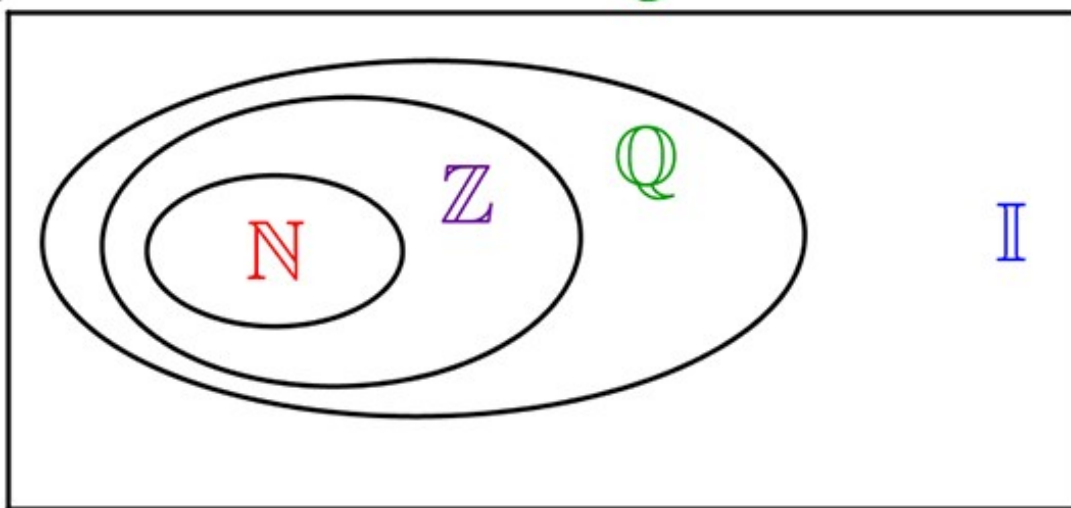
$\mathbb{R}_-^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 0\} \rightarrow$  conjunto dos números reais negativos.



## Conjuntos Numéricos

### Conjunto dos números Reais (IR)

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$



- Todo número natural é inteiro.
- Todo número inteiro é racional.
- Todo número racional é real.
- Todo número irracional é real.
- Não há nenhum número racional e irracional, ou seja:  $\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$ .

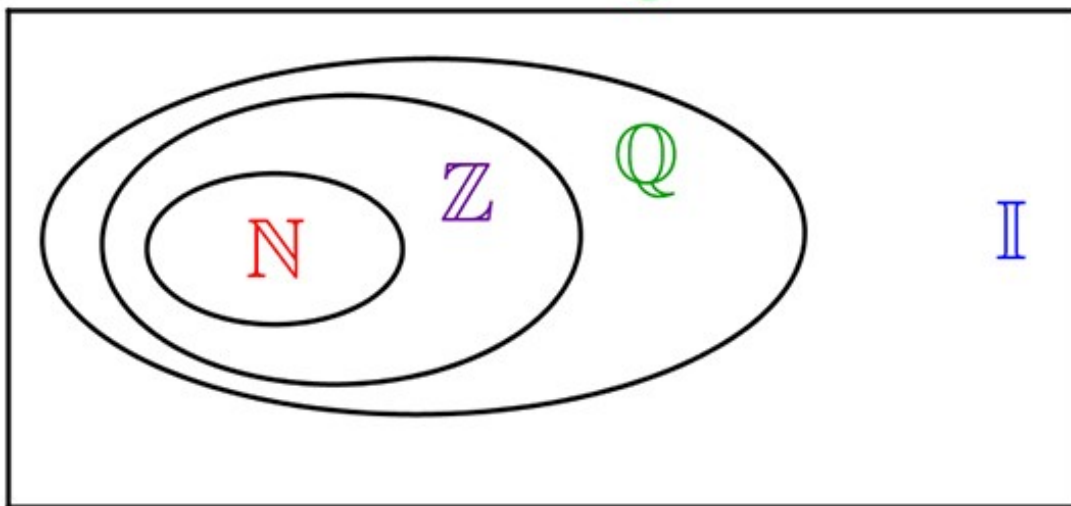




## Conjuntos Numéricos

### Conjunto dos números Reais (IR)

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{I}$$



- Todo número natural é inteiro.
- Todo número inteiro é racional.
- Todo número racional é real.
- Todo número irracional é real.
- Não há nenhum número racional e irracional, ou seja:  $\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$ .



## Exercícios de Fixação

### Questão 01

Escreva com símbolos:

a) 4 pertence ao conjunto dos números naturais pares.

b) 9 não pertence ao conjunto dos números primos.

### Resolução



## Exercícios de Fixação

### Questão 02

Escreva o conjunto expresso pela propriedade:

- a)  $x$  é um conjunto natural menor que 8.
- b)  $x$  é um número natural múltiplo de 5 e menor que 31.

### Resolução



## Exercícios de Fixação

### Questão 03

Classifique os conjuntos abaixo em vazio, unitário, finito ou infinito:

a) A é o conjunto das soluções da equação  $2x + 5 = 19$ .

b)  $B = \{x / x \text{ é número natural maior que } 10 \text{ e menor que } 11\}$ .

c)  $C = \{1, 4, 9, 16, 25, 36, \dots\}$ .

d)  $D = \{0, 10, 20, 30, \dots, 90\}$

### Resolução



## Exercícios de Fixação

### Questão 04

Dados os conjuntos

$$A = \{1, 2\},$$

$$B = \{1, 2, 3, 4, 5\},$$

$$C = \{3, 4, 5\} \text{ e}$$

$$D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\},$$

classifique em verdadeiro (V) ou falso (F):

a)  $A \subset B$    b)  $C \subset A$    c)  $B \subset D$

d)  $D \subset B$    e)  $A \subset D$    f)  $B \subset C$

### Resolução

- a) Verdadeiro
- b) Falso
- c) Falso
- d) Falso
- e) Verdadeiro
- f) Falso





## Exercícios de Fixação

### Questão 05

Dados os conjuntos:

$$A = \{x \in \mathbb{N} \mid -1 < x \leq 4\} \text{ e}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} \mid 0 \leq x < 2\},$$

o conjunto  $A \cap B$  é igual a:

- a)  $\{-1; 0; 1\}$
- b)  $\{-1; 0; 1; 2\}$
- c)  $\{0; 1\}$
- d)  $\{1; 1; 2\}$
- e)  $\{-1; 0; 1; 2; 3; 4\}$

### Resolução

Temos

$$A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{0, 1\}$$

$A \cap B$  = todos os elementos que estão em A e em B ao mesmo tempo. Logo:

$$A \cap B = \{0, 1\}$$



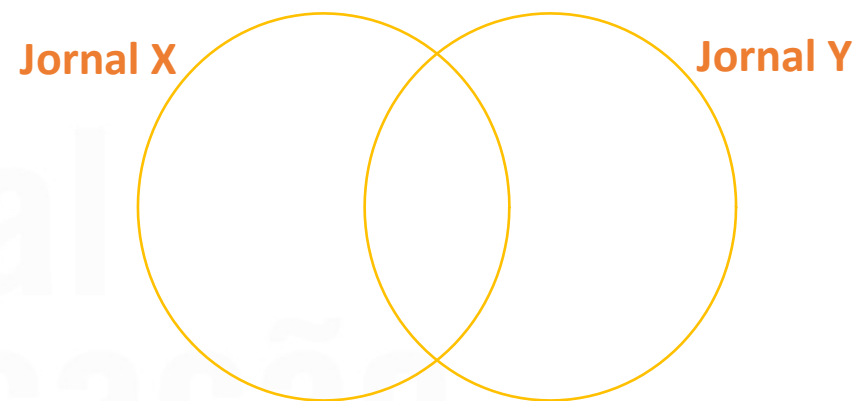
## Exercícios de Fixação

### Questão 06

Numa universidade são lidos apenas dois jornais, X e Y. 80% dos alunos da mesma leem o jornal X e 60%, o jornal Y. Sabendo-se que todo aluno é leitor de pelo menos um dos jornais, assinale a alternativa que corresponde ao percentual de alunos que leem ambos:

- a) 80%    b) 14%    c) 40%  
d) 60%    e) 48%

### Resolução



$$n(x \cup y) = n(x) + n(y) - n(x \cap y)$$

$$100\% = 80\% + 60\% - n(x \cap y)$$

$$n(x \cap y) = 140\% - 100\%$$

$$n(x \cap y) = 40\%$$



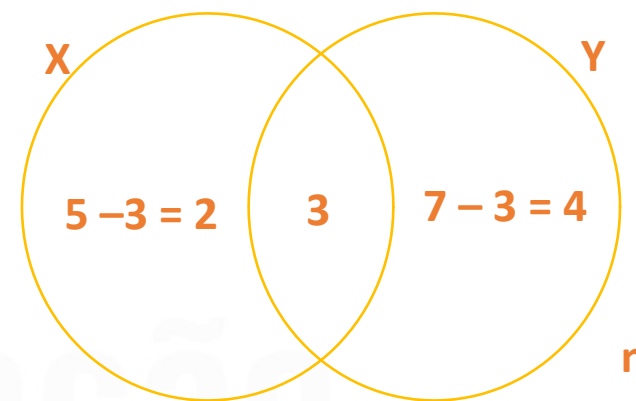
## Exercícios de Fixação

### Questão 07

Após um jantar, foram servidas as sobremesas X e Y. Sabe-se que das 10 pessoas presentes, 5 comeram a sobremesa X, 7 comeram a sobremesa Y e 3 comeram as duas. Quantas não comeram nenhuma das sobremesas?

- a) 1      b) 2      c) 3  
d) 4      e) 0

### Resolução



$$2 + 3 + 4 + n = 10$$

$$9 + n = 10$$

$$n = 10 - 9$$

$$n = 1$$



## Exercícios de Fixação

### Questão 08

Considere os seguintes subconjuntos de números naturais:

- $N = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$
- $P = \{x \in \mathbb{N} / 6 \leq x \leq 20\}$
- $A = \{x \in P / x \text{ é par}\}$
- $B = \{6, 8, 12, 16\}$
- $C = \{x \in P / x \text{ é múltiplo de } 5\}$

O número de elementos do conjunto  $(A - B) \cap C$  é:

- a) 2                      b) 3                      c) 4                      d) 5

### Resolução

Temos:

$$N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

$$P = \{6, 7, 8, 9, 10, \dots, 18, 19, 20\}$$

$$A = \{6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$$

$$B = \{6, 8, 12, 16\}$$

$$C = \{10, 15, 20\}$$

Então:

- $A - B$  = o que tem em A e não tem em B
- $A - B = \{10, 14, 18, 20\}$
- $(A - B) \cap C$  = o que tem em  $(A - B)$  e C ao mesmo tempo
- $(A - B) \cap C = \{10, 20\} \rightarrow 2 \text{ elementos}$