

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

GRAMÁTICA



AULA Nº:

06



CONTEÚDO:

**SIGNIFICAÇÃO DAS
PALAVRAS**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

17/04/2020

NA AULA ANTERIOR

1. ESTUDO SOBRE TIPOS DE LINGUAGEM;
2. VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS;
3. EXERCÍCIOS.



ROTEIRO DE AULA

1. HIPÔNIMOS E HIPERÔNIMOS
2. POLISSEMIA
3. SINONÍMIA
4. ANTONÍMIA
5. HOMONÍMIA
6. PARONÍMIA
7. DENOTAÇÃO/CONOTAÇÃO
8. ATIVIDADES

SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS



Hipônimos e Hiperônimos

Hipônimo - Palavra de sentido mais específico.

Hiperônimo - Palavra de sentido mais genérico.

Ex.: Perna, braço, cabeça, olhos... (hipônimos) = Partes do corpo humano (hiperônimo)

Ex.: Azul, verde, amarelo, cinza... (hipônimos) = cores (hiperônimo)

Polissemia

É a propriedade de uma palavra possuir vários sentidos.

Ex.: Aquele homem já te deu a mão várias vezes.

Ex.:



Ex.:



SINONÍMIA

Palavras com o mesmo significado em determinado contexto.

Ex.: O **comprimento** da sala é de oito metros.

A **extensão** da sala é de oito metros.

ANTONÍMIA

Palavras com sentido contrário, oposto.

Ex.: É um menino **corajoso**.

É um menino **medroso**.



AMOR



ÓDIO

Homonímia

Conjunto de duas ou mais palavras com identidade de **pronúncia** e/ ou de **grafia**, porém significados diferentes.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

HOMÔNIMAS HOMÓFONAS :

São iguais na pronúncia, mas diferentes na grafia e no significado.

ACENDER (iluminar, por fogo) e **ASCENDER** (subir, elevar);

ACENTO (inflexão de voz ou sinal gráfico) e **ASSENTO** (lugar para sentar-se);

APREÇAR (avaliar preços) e **APRESSAR** (acelerar)

CAÇAR (perseguir a caça) e **CASSAR** (anular, inutilizar);

CENSO (recenseamento, contagem) e **SENSO** (juízo);

CELA (quarto pequeno ou cubículo) e **SELA** (arreio de animais)

Homônimas Homógrafas

Iguais na grafia, mas diferentes na pronúncia e no significado

COLHER (substantivo) - **COLHER** (verbo)

COMEÇO (verbo) - **COMEÇO** (substantivo)

GELO (verbo) - **GELO** (substantivo)

TORRE (verbo) - **TORRE** (substantivo)

PODE (presente) – **PÔDE** (passado)

SEDE (substantivo) – **SEDE** (verbo)

Homônimas Perfeitas

CAMINHO (substantivo) - **CAMINHO** (verbo)

FOR (verbo ser) - **FOR** (verbo ir)

LIVRE (adjetivo) - **LIVRE** (verbo)

SÃO (adjetivo) - **SÃO** (verbo) – **SÃO** (santo)

SERRA (substantivo) - **SERRA** (verbo)



Canal
Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



Canal
Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

Parônimas

Palavras **parecidas** na grafia e na pronúncia.

Ex.: O **tráfego** era imenso naquela estrada.(movimento de veículo)

O **tráfico** de escravos é uma nódoa em nossa história.(comércio)

Ex.: **cavaleiro**(montado a cavalo) e **cavalheiro** (homem educado)

Ex.: **comprimento** (extensão) e **cumprimento** (saudação)

Ex.: **descrição** (ato de descrever) e **discrição** (modéstia)

Ex.: **emergir** (vir à tona) e **imersir** (mergulhar)

Ex.: **eminente** (célebre) e **iminente** (prestes a acontecer)

**1ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**FERNANDO
SANTOS**



DISCIPLINA:

GRAMÁTICA



AULA Nº:

06



CONTEÚDO:

**SIGNIFICAÇÃO DAS
PALAVRAS**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

24/04/2020

Denotação e Conotação

Denotação: é a significação objetiva da palavra: é a palavra em “estado de dicionário”.

Ex.: A corrente estava pendurada na porta.

Corrente - cadeia de metal, grilhão (dicionário /Aurélio)

Conotação: é a significação subjetiva da palavra

Ex.: "A gente vai contra a corrente até não poder resistir."

(Chico Buarque)

Corrente - opinião da maioria.

ATIVIDADE PARA CASA



1. A palavra tráfico não dever ser confundida com tráfego, seu parônimo. Em que item a seguir o par de vocábulos é exemplo de homonímia e não de paronímia?

- a) estrato / extrato
- b) flagrante / fragrante
- c) eminente / iminente
- d) inflação / infração
- e) cavaleiro / cavalheiro

A

2. Assinale a alternativa correta, considerando que à direita de cada palavra há um sinônimo.

- a) emergir = vir à tona; imergir = mergulhar
- b) emigrar = entrar (no país); imigrar = sair (do país)
- c) delatar = expandir; dilatar = denunciar
- d) deferir = diferenciar; diferir = conceder
- e) dispensa = cômodo; despesa = desobrigação

A

3. Indique a letra na qual as palavras completam, corretamente, os espaços das frases abaixo.

Quem possui deficiência auditiva não consegue _____ os sons com nitidez.

Hoje são muitos os governos que passaram a combater o _____ de entorpecentes com rigor.

O diretor do presídio _____ pesado castigo aos prisioneiros revoltosos.

- a) discriminar - tráfico - infligiu
- b) discriminar - tráfico - infringiu
- c) descriminar - tráfego - infringiu
- d) descriminar - tráfego - infligiu
- e) descriminar - tráfico - infringiu

A

4. No _____ do violoncelista _____ havia muitas pessoas, pois era uma _____ beneficente.

- a) concerto - eminente - sessão
- b) concerto - iminente - seção
- c) concerto - iminente - seção
- d) concerto - eminente - sessão

D

AUTOPSICOGRAFIA

O poeta é um fingidor.
Finge tão completamente
Que chega a fingir que é dor
A dor que deveras sente.
E os que leem o que escreve,
Na dor lida sentem bem,
Não as duas que ele teve,
Mas só a que eles não têm.

E assim nas calhas de roda
Gira, a entreter a razão,
Esse **comboio** de corda
Que se chama coração.

5. A palavra destacada apresenta-se em que sentido?

Trata-se do sentido conotativo

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

6. Sobre o fenômeno da paronímia, é correto afirmar:

- a) As palavras parônimas dão ideia de um todo do qual se originam várias partes ou ramificações. Por exemplo, a palavra religião é um todo ao qual estão ligados todos os tipos de religião.
- b) Chamamos de paronímia a propriedade de uma palavra ou expressão que apresenta vários sentidos além do seu sentido original. As palavras parônimas guardam uma relação de sentido entre si, o que as diferencia das palavras homônimas.
- c) Chamamos de parônimas as palavras que apresentam a mesma estrutura fonológica, os mesmos fonemas, a mesma acentuação e ainda assim apresentam significados completamente divergentes.
- d) A paronímia é um tipo de alteração semântica que ocorre quando há palavras parecidas em sua estrutura fonológica, ou seja, em sua pronúncia e escrita, mas diferentes quanto à significação

D

7. “ O MARIDO DE TEREZA DESABAFAVA SUA DOR, EXPIANDO A CADA DIA DE SUA EXISTÊNCIA A INSENSATEZ DE SUA ESCOLHA”

“ ACOSTUMEI-ME A ABRIR OS OLHOS, ESPIANDO A EXPRESSÃO...”

Pode-se afirmar que os termos em destaque revelam uma analogia denominada de:

- a) Homonímia, porque possuem semelhança fônica, mas diferem no significado.
- b) Parônima, porque possuem semelhança gráfica, mas distingue no significado.
- c) Sentido figurado, porque assumem um sentido conotativo.
- d) Sinonímia, porque diferem na forma, mas assemelham-se na significação.
- e) Antonímia, visto que diferem tanto na forma quanto na significação

Expiar= pagar

Espiar = observar

A



8. O efeito de humor nos quadrinhos é produzido a partir do

- A) emprego do advérbio "aí".
- B) valor denotativo da palavra carro.
- C) valor polissêmico do verbo "andar".
- D) duplo sentido da expressão "carro de garagem".
- E) uso do ponto de exclamação na expressão "Não anda!".

D

9. Leia o texto abaixo e, a seguir, responda.



Nessa charge, o que é criticado?

- A) A preocupação com o aquecimento global.
- B) Os problemas ambientais causados pelo homem.
- C) O vandalismo praticado contra um bem comum.
- D) O descaso das autoridades contra a violência urbana.
- E) O desrespeito às leis de preservação do meio ambiente.

C

ATIVIDADE

10. “O original do Brasil” Com a leitura desse texto pode-se pressupor que



- a) Somente o refrigerante da propaganda é original do Brasil, os outros não são.
- b) Além dele existem outros refrigerantes que são originais do Brasil.
- c) Se retirar o artigo determinante “o” que acompanha “original”, não muda em nada o sentido que a propaganda quer transmitir.
- d) Se a frase fosse “O originário do Brasil” também não mudaria nada o sentido.

A



10. “O original do Brasil” Com a leitura desse texto pode-se pressupor que



A

- a) Somente o refrigerante da propaganda é original do Brasil, os outros não são.
- b) Além dele existem outros refrigerantes que são originais do Brasil.
- c) Se retirar o artigo determinante “o” que acompanha “original”, não muda em nada o sentido que a propaganda quer transmitir.
- d) Se a frase fosse “O originário do Brasil” também não mudaria nada o sentido.

Dois turistas encontram um cemitério. Veem uma lápide na qual se lê:

"Aqui jaz um político e um homem honesto". E um dos turistas comenta:

-- Que estranho. O povo deste país enterra duas pessoas no mesmo túmulo.

11. Uma palavra presente na lápide é responsável pela produção do estranhamento nos turistas.

a) Qual é essa palavra?

R. Honesto

b) Qual é a inferência feita pelos turistas?

R. Já que não existe político honesto, só pode haver aí duas pessoas.

c) A frase da lápide, gramaticalmente correta, a rigor, não produz esse sentido externado pelos turistas. Por quê?

R. Porque a conjunção “e” une duas qualidades de um único homem: ser político e honesto. A inferência feita pelos turistas é uma questão de ordem crítica e não gramatical.

Exercício complementar

Significação das palavras

1. Passou-me sem atenção que a sua intenção era estabelecer uma diferença entre os ignorantes e os valentes, corajosos.

- a) despercebido - discriminar - incipientes - intemeratos.
- b) despercebido - discriminar - insipientes - intemoratos.
- c) despercebido - discriminar - insipientes - intemeratos.
- d) despercebido - discriminar - insipientes - intemeratos.
- e) despercebido - discriminar - incipientes - intemoratos.

B



2) O apaixonado rapaz ficou extático diante da beleza da noiva. A palavra destacada é sinônima de:

- a) imóvel
- b) admirado
- c) firme
- d) sem respirar
- e) indiferente



B

3. Assinale o item em que a palavra destacada está incorretamente aplicada:

a) Trouxeram-me um ramalhete de flores **fragrantes**.

b) A justiça **infligiu** pena merecida aos desordeiros.

c) Promoveram uma festa **beneficiente** para a creche.

d) Devemos ser fieis aos **cumprimentos** do dever.

e) A **cessão** de terras compete ao Estado

C

4) os sinônimos de **exilado**, **assustado**, **sustentar** e **expulsão** são, respectivamente:

a) degredado, espavorido, suster e proscrição.

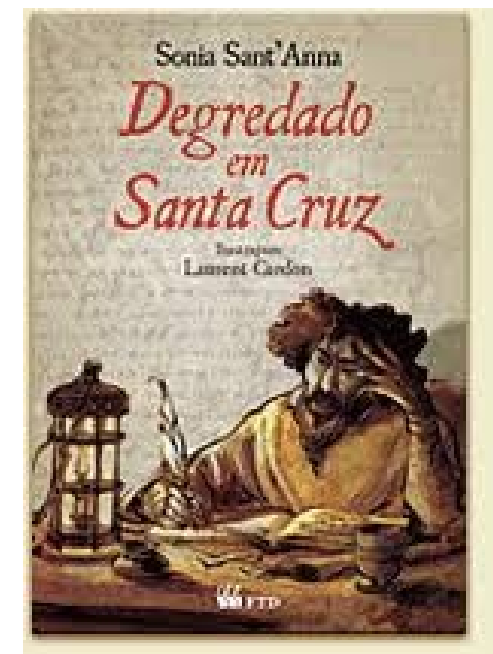
b) degradado, esbaforido, sustar e prescrição.

c) degredado, espavorido, sustar e proscrição.

d) degradado, esbaforido, sustar e proscrição.

e) degradado, espavorido, suster e prescrição.

A



5) Trate de arrumar o aparelho que você quebrou e **costurar** a roupa que você rasgou, do contrário não saíra de casa nesse final de semana.

As palavras destacadas podem ser substituídas por:

- a) concertar, coser e se não.
- b) consertar, coser e senão.
- c) consertar, cozer e senão.
- d) concertar, cozer e senão.
- e) consertar, coser e se não.

B



6) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase abaixo:

Da mesma forma que os italianos e japoneses _____ para o Brasil no século passado, hoje os brasileiros _____ para a Europa e para o Japão, à busca de uma vida melhor; internamente, _____ para o Sul, pelo mesmo motivo.

- a) imigraram - emigram - migram
- b) migraram - imigram - emigram
- c) emigraram - migram - imigram.
- d) emigraram - imigram - migram.
- e) imigraram - migram - emigram

A



7) Há erro de grafia em:

D

- a) Eucláudia trabalha na **seção** de roupas.
- b) Hoje haverá uma **sessão** extraordinária na Câmara de Vereadores.
- c) O prefeito da cidade resolveu fazer a **cessão** de seus rendimentos à creche municipal.
- d) Voto 48ª **sessão**, da 191ª zona eleitoral.
- e) Ontem, fui ao cinema na **sessão** das dez.

8) Assinale a letra que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada.

A _____ da greve era _____, mas o líder dos trabalhadores iria _____ mais uma vez.

- a) deflagração - eminente - reivindicar.
- b) defragração - iminente - reinvidicar.
- c) deflagração - iminente - reivindicar.
- d) defragração - eminente - reinvidicar.
- e) defragração - eminente - reivindicar

C

9) Assinale a letra que preenche corretamente as lacunas das frases apresentadas.

Ele é _____ em carros automáticos.

Ele foi _____ por não cumprir a determinação do município.

Por ser _____, ele não conseguiu resolver o problema do automóvel.

a) esperto - tachado - incipiente.

b) experto - tachado - insipiente.

c) experto - taxado - insipiente.

d) esperto - taxado - incipiente.

e) esperto - taxado - incipiente.

C



10) Assinale a letra que preenche corretamente as lacunas das frases apresentadas.

O ladrão foi pego em _____, quando tentava levar _____ quantia, devido a uma _____ entre caminhões bem em frente ao banco.

- a) flagrante - vultosa - coalizão.
- b) fragrante - vultuosa - colisão.
- c) flagrante - vultosa - colisão.
- d) fragrante - vultuosa - coalizão.
- e) flagrante - vultuosa - coalizão.

C



NA PRÓXIMA AULA



Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA