

**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LISZT  
FÉLIX**



DISCIPLINA:

**ESPANHOL**



AULA Nº:

**AULA ESPECIAL**



CONTEÚDO:

**NUMERALES  
CARDINALES**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**29/04/2020**

## ROTEIRO DE AULA

- ✓ Conhecer as formas dos numerais e sua escrita em espanhol;
- ✓ Explicar as formas gramaticais em relação a escrita dos numerais;
- ✓ Mostrar como podemos utilizar as formas dos números múltiplos e suas estruturas dentro do contexto dos números.
- ✓ Realizar as formas de exercícios para fixar os conteúdos estudados.

# Los Numerales

Existen los cardinales, ordinales y multiplicativos, que sirven para indicar la cantidad específica o no, ordenar, dividir o fraccionar y multiplicar, respectivamente.

Ej. Tengo **veinticinco** años y mi hermano tiene **diecinueve**.

Ej. Solo tengo **cien** euros.

Ej. El reloj cuesta **ciento treinta** euros.

# NUMERALES CARDINALES

- 0 **cero**
- 1 **uno/a**
- 2 **dos** (dos chicos / dos chicas)
- 3 **tres**
- 4 **cuatro**
- 5 **cinco**
- 6 **seis**
- 7 **siete** (**setenta** / **setecientos**)
- 8 **ocho**
- 9 **nueve** (**noventa** / **novcientos**)
- 10 **diez**

- 11 **once**
- 12 **doce**
- 13 **trece**
- 14 **catorce**
- 15 **quince**
- 16 **dieciséis**
- 17 **diecisiete**
- 18 **dieciocho**
- 19 **diecinueve**
- 20 **veinte**

- 20 veinte
- 21 veintiuno / a
- 22 veintidós
- 23 veintitrés
- 24 veinticuatro
- 25 veinticinco
- 26 veintiséis
- 27 veintisiete
- 28 veintiocho
- 29 veintinueve
- 30 treinta
- (hasta aquí se escribe una sola palabra)

- 31 treinta y uno
- 32 treinta y dos
- 33 treinta y tres
- 40 cuarenta
- 50 cincuenta
- 60 sesenta
- 70 setenta
- 80 ochenta
- 90 noventa
- 99 noventa y nueve
- 100 cien / ciento

101 **ciento** uno

102 **ciento** dos

110 ciento diez

124 ciento veinticuatro

138 ciento treinta y ocho

200 **dos**cientos

300 **tres**cientos

400 **cuatro**cientos

500 quinientos

600 **seis**cientos

700 setecientos

800 **ocho**cientos

900 novecientos

1.000 mil



# REGLAS

- Se emplea la conjunción **Y** para separar **decenas** y **unidades** a partir del número **31**, desde que la decena no sea **0** y mayor que 30
- Ejemplos:
- 31 – treinta y uno
- 167 – ciento sesenta y siete
- 107 – ciento siete
- 1.893 – mil ochocientos noventa y tres
- 10.004 – diez mil cuatro

- **Mil millones** corresponde a **um bilhão** en portugués, y **un billón** corresponde a **um trilhão**.

Numeral	Español	Portugués
1.000.000	Un millón	Um milhão
1.000.000.000	Mil millones	Um bilhão
1.000.000.000.000	Un billón	Um trilhão
1.000.000.000.000.000	Mil billones	Um quatrilhão



# APÓCOPE DE LOS NUMERALES

- Los numerales **uno, primero, tercero, veintiuno, treinta y uno**,... sufren apócope (pérdida de la vocal **o**) antes de sustantivos masculinos.
- Tuvo sólo **un** hijo.
- Quedan **treinta y un** días para mi cumpleaños.
- Sigue en su **primer** empleo.
- Ganó el **tercer** premio.

# LOS MÚLTIPLOS

2	DOBLE
3	TRIPLE
4	CUÁDRUPLE
5	QUÍNTUPLE
6	SÉXTUPLO
7	SÉPTUPLO
10	DÉCUPLO
100	CÉNTUPLO

# LOS ORDINALES

1º	PRIMERO-A
2º	SEGUNDO – A
3º	TERCERO-A
4º	CUARTO-A
5º	QUINTO-A
6º	SEXTO-A
7º	SÉPTIMO-A
8º	OCTAVO-A
9º	NOVENO-A
10º	DÉCIMO-A

# LÉXICO

Dinero / plata	Prejuicio
Deudor	Billete / moneda
Ahorro / ahorrar	Acreedor
Pago	Competencia
Interés	Renta
Tarjeta de crédito	Deuda
Jornal / sueldo	Alza
Perjuicio	Presupuesto
Efectivo	Limosna
Propina	Rebaja

## ATIVIDADE

1- Escribe los números cardinales en las oraciones abajo según convenga:

- a) Me encanta la película \_\_\_\_\_ Dálmatas. (101)
- b) En los bolsos hay \_\_\_\_\_ pesos. (216)
- c) Mi padre me dio \_\_\_\_\_ euros. (328)
- d) Ahora solo faltan \_\_\_\_\_ días para la fiesta. (431)
- e) La iglesia solo recaudó \_\_\_\_\_. (555)



1- Escribe los números cardinales en las oraciones abajo según convenga:

- a) Me encanta la película Ciento un Dálmatas. (101)
- b) En los bolsos hay Doscientos dieciséis pesos. (216)
- c) Mi padre me dio Trescientos veintiocho euros. (328)
- d) Ahora solo faltan Cuatrocientos treinta y un días para la fiesta. (431)
- e) La iglesia solo recaudó Quinientos cincuenta y cinco. (555)

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



2- Completa con las formas adecuadas de los numerales:

a. Él fue el \_\_\_\_\_. (1º)

b. Estamos leyendo el \_\_\_\_\_ capítulo de este libro (10º).

c. Tenemos \_\_\_\_\_ amigos que viven en España (2).

d. Ella cumple \_\_\_\_\_ años hoy (31).

e) Ellos son el \_\_\_\_\_ lugar en la clasificación (5º).

e) Nosotros somos el \_\_\_\_\_ país en economía (3º).

2- Completa con las formas adecuadas de los numerales:

- a. Él fue el **PRIMERO**. (1º)
- b. Estamos leyendo el **DECIMO** (10º) capítulo de este libro.
- c. Tenemos **DOS** (2) amigos que viven en España.
- d. Ella cumple **TREINTA Y UN** (31) años hoy.
- e) Ellos son el **QUINTO** (5º) lugar en la clasificación.
- e) Nosotros somos el **TERCER** (3º) país en economía.

3- (MACKENZIE) Los números en lengua española se escriben de manera diferente del portugués, pues hasta el número 29 son escritos con una sola palabra. A partir de este hay la inserción de la “y”. La manera correcta de escribirse el número 29.087 es:

- a) veinte y nueve mil y ochenta y siete.
- b) veinte y nueve mil otchenta y siete.
- c) veintinueve mil otchenta y sete.
- d) veintinueve mil ochenta y siete.
- e) veintinueve mil y otchenta y siete.

3- (MACKENZIE) Los números en lengua española se escriben de manera diferente del portugués, pues hasta el número 29 son escritos con una sola palabra. A partir de este hay la inserción de la “y”. La manera correcta de escribirse el número 29.087 es:

- a) veinte y nueve mil y ochenta y siete.
- b) veinte y nueve mil otchenta y siete.
- c) veintinueve mil otchenta y sete.
- d) veintinueve mil ochenta y siete.**
- e) veintinueve mil y otchenta y siete.

**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**LISZT PAIVA**



DISCIPLINA:

**ESPANHOL**



AULA Nº:

**9:50 -  
10:40**



CONTEÚDO:

**Los Numerales y las  
formas de tiempo**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**29/04/2020**

- ✓ Aprender como fazer a leitura e a interpretação das horas em espanhol.
- ✓ Conhecer os dias da semana em espanhol.
- ✓ Conhecer os meses do ano e sua função.
- ✓ Fazer atividades para fixar melhor os conteúdos exigidos no dia a dia.



# Las Horas

✓ Cuando queremos saber la hora en español, preguntamos **siempre**. “¿Qué hora es?”.

Ej. **1:00** – **Es la** una.      **2:00** – **Son las** dos.

Usamos el artículo femenino “la” para decir una hora, y a partir de las dos, el artículo femenino “las”.

3:00 – Son **las** tres en punto.

3:15 – Son las tres y quince/cuarto.





## OBSERVA:

✓ Pasado de treinta/media, decimos la hora que va a llegar menos los minutos que faltan para que llegue esta hora.

Ej. 3:50 – Son las tres y cincuenta o Son **las cuatro MENOS** diez.

<https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.picuki.com>

- Si necesario, añadimos el tramo del día al que corresponde la hora expresada:
  - **de la mañana** (desde que sale el sol hasta el mediodía, o desde la medianoche hasta que amanece)
  - **de la tarde** (desde el mediodía hasta que el sol se ponga)
  - **de la noche** (desde que anochece hasta la medianoche)
  - **de la madrugada** (desde la medianoche hasta que amanezca)
- También se puede decir “Son las tres y cuarenta y cinco” (3:45), “Son las tres y cincuenta” (3:50), etc.

## Los Días de la Semana.

- ✓ Español es una lengua que se originó del latín vulgar hablado en la antigua región de Hispania, hoy conocida como Península Ibérica. Debido a eso el vocabulario casi todo del latín, como es el caso de los nombres de días de la semana.
- ✓ El origen de los días de la semana está relacionado a siete objetos celestiales que los antiguos veían moverse en el cielo. Los romanos se aprovecharon de ellos para formar así los nombres de los días de la semana que son:

PORTUGUÊS	ESPAÑOL	SGNIFICADO
SEGUNDA	LUNES	LUNA
TERÇA	MARTES	MARTE
QUARTA	MIÉRCOLES	MERCÚRIO
QUINTA	JUEVES	JUPITER
SEXTA	VIERNES	VENUS
SÁBADO	SÁBADO	SATURNO
DOMINGO	DOMINGO	DÍA DEL SEÑOR



# Los Meses del Año.

✓ Ya los nombres de meses del año en español provienen de nombres de dioses romanos, emperadores y números.





1- (UESPI) Elija la mejor alternativa:

- a) Dame un kilo de arroz.
- b) Veintiuno caballos.
- c) Ciento millones de reales.
- d) El primero amor no se olvida nunca.
- e) Subió al tercero piso.

2- Escribe las dos formas de la hora abajo.

a) 3:00 -

b) 7:25 -

c) 9:45 -

d) 10:15 -

e) 18:37 -

3- Di cómo se pregunta la hora en español.

-

-

1- (UESPI) Elija la mejor alternativa:

- a) Dame un kilo de arroz.
- b) Veintiuno caballos.
- c) Ciento millones de reales.
- d) El primero amor no se olvida nunca.
- e) Subió al tercero piso.

**LETRA "A"**

2- Escribe las dos formas de la hora abajo.

- a) 3:00 - **SON LAS TRES EN PUNTO.**
- b) 7:25 - **SON LAS SIETE Y VEINTICINCO.**
- c) 9:45 - **SON LAS DIEZ MENOS QUINCE/QUARTO.**
- d) 10:15 - **SON LAS DIEZ Y CUARTO/QUINCE.**
- e) 18:37 – **SON LAS SIETE MENOS VIENTITRES.**

3- Di cómo se pregunta la hora en español. Ejemplifique:

- **LA PREGUNTA ES HECHA DE LA SIGUIENTE MANERA: “QUÉ HORA ES?”**

-