

**1ª  
SÉRIE**

# CANAL SEDUC-PI1



PROFESSOR (A):

**FLÁVIO  
COELHO**



DISCIPLINA:

**HISTÓRIA**



AULA Nº:

**03**



CONTEÚDO:

**OS HEBREUS**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**29/04/2020**



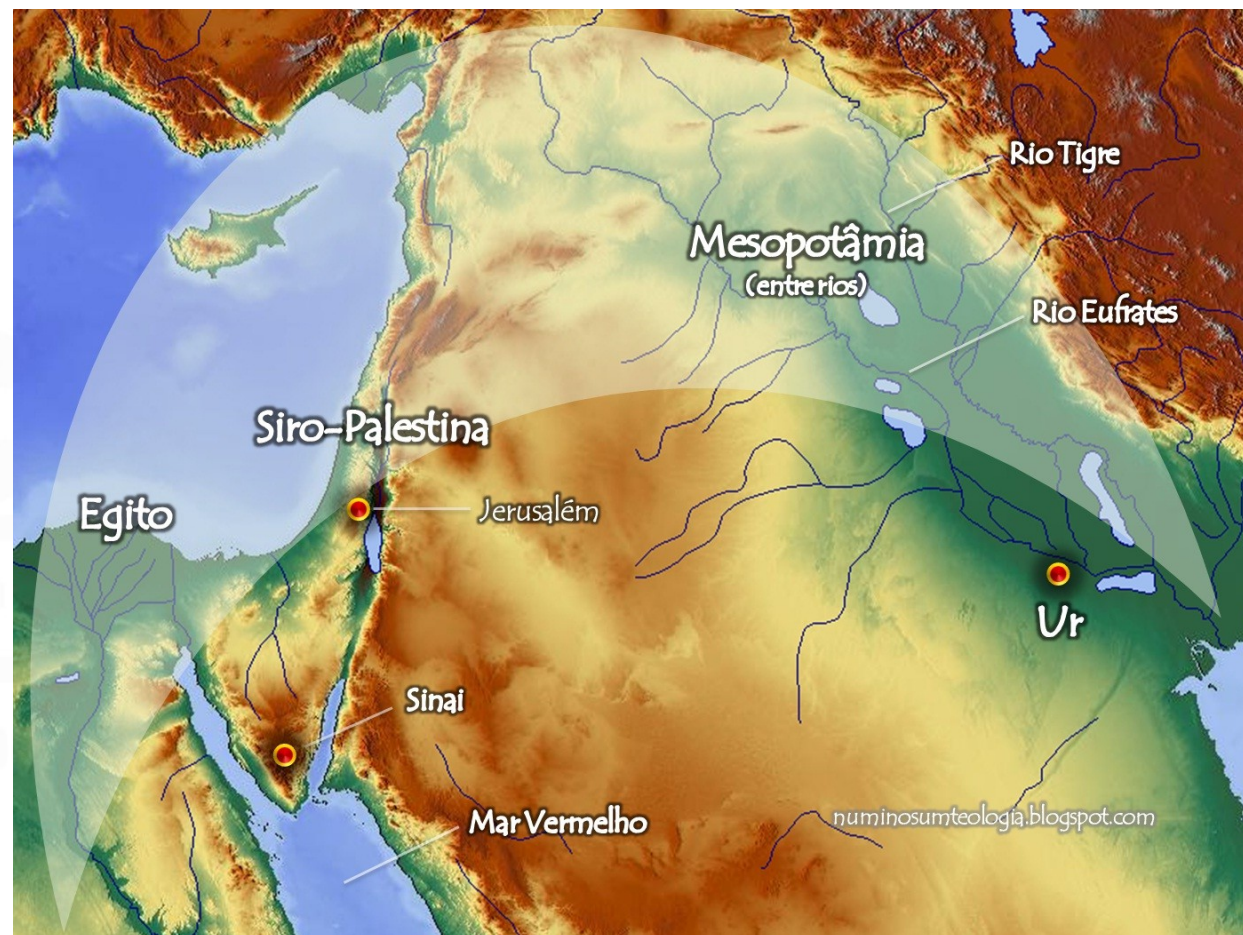


# HISTÓRIA

Prof. Flávio Coelho



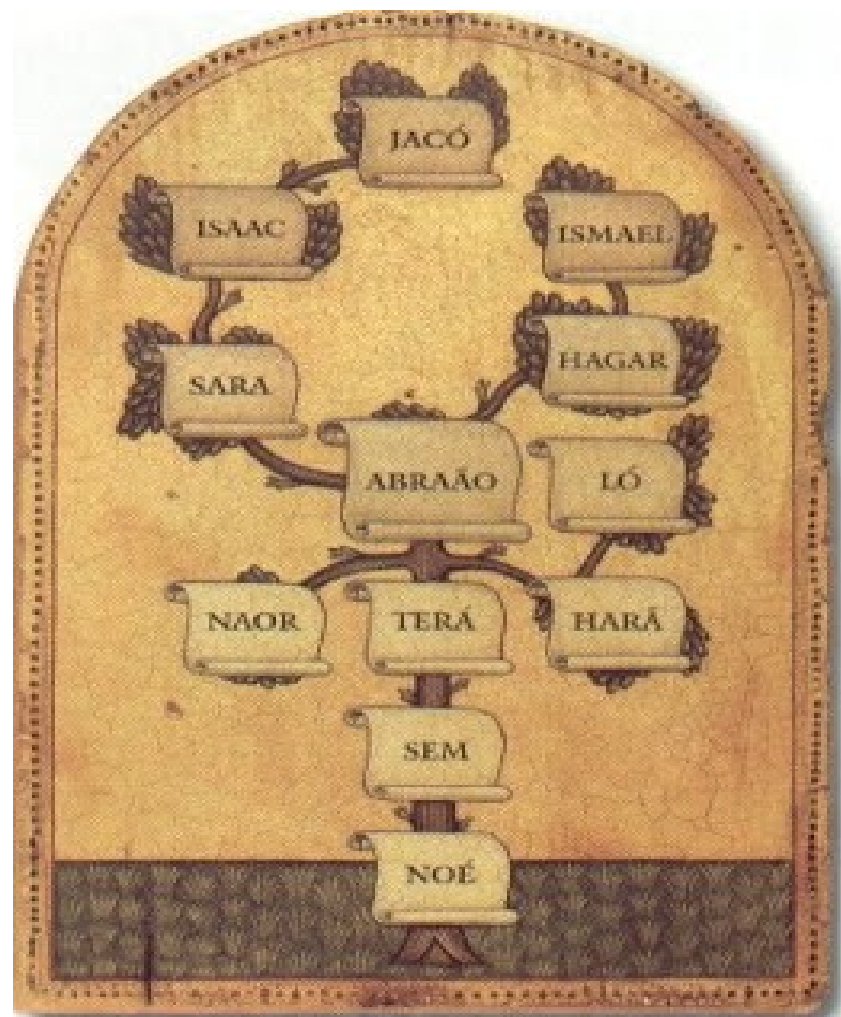
# CRESCENTE FÉRTIL



**CIVILIZAÇÕES HIDRÁULICAS:** NAS ÁREAS ÁRIDAS, SOCIEDADES QUE SE ORGANIZAVAM EM FUNÇÃO DAS CHEIAS DOS GRANDES RIOS. DEPENDIAM DA PRÁTICA DA AGRICULTURA. COM ISSO, ORGANIZAM O APROVEITAMENTO RACIONAL/EFICIENTE DOS RECURSOS.



# OS HEBREUS: “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”



ARTE DE MARC BURCKHARDT

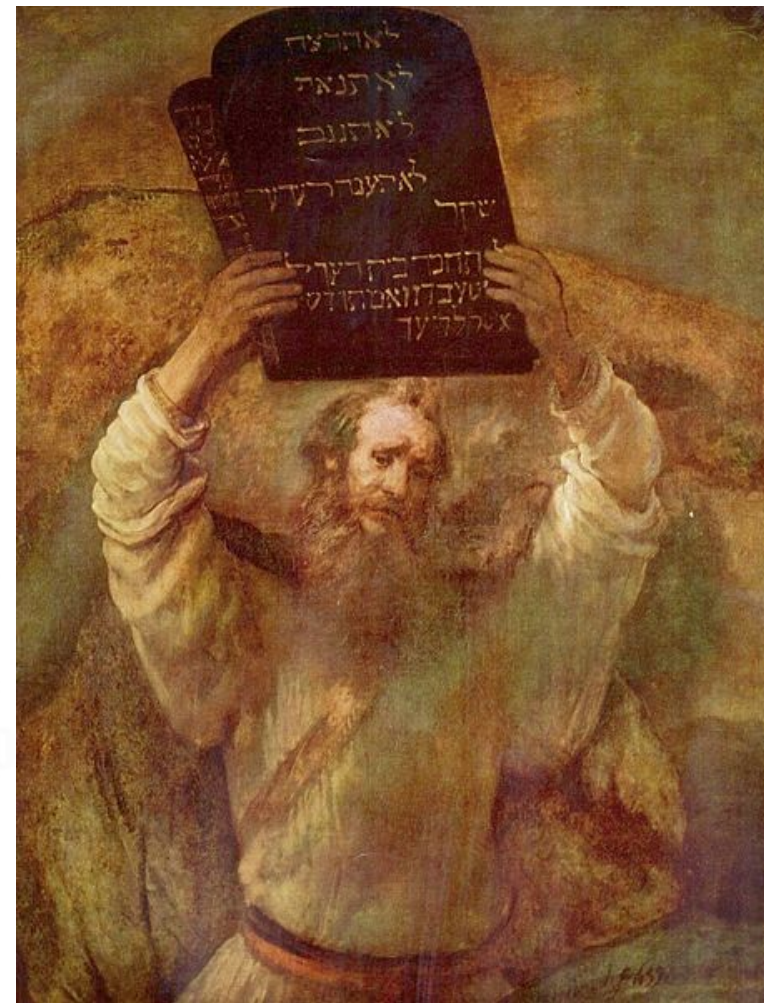


Imagem: Rembrandt / Public domain.



# OS HEBREUS: “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”



# OS HEBREUS

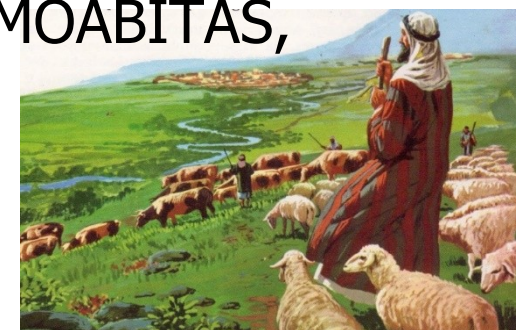
## “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”

### POVOS SEMITAS (NÔMADES).

- OCUPARAM A **REGIÃO DA PALESTINA**.
- REGIÃO DO **RIO JORDÃO**.
- “**TERRA PROMETIDA**”: VALE DO RIO JORDÃO: TERRA QUE **JORRA LEITE E MEL** (ABUNDÂNCIA).
- **LUTAS PELA TERRA CONTRA:** CANANEUS, FILISTEUS, ARAMEUS, MOABITAS, IDUMEUS...

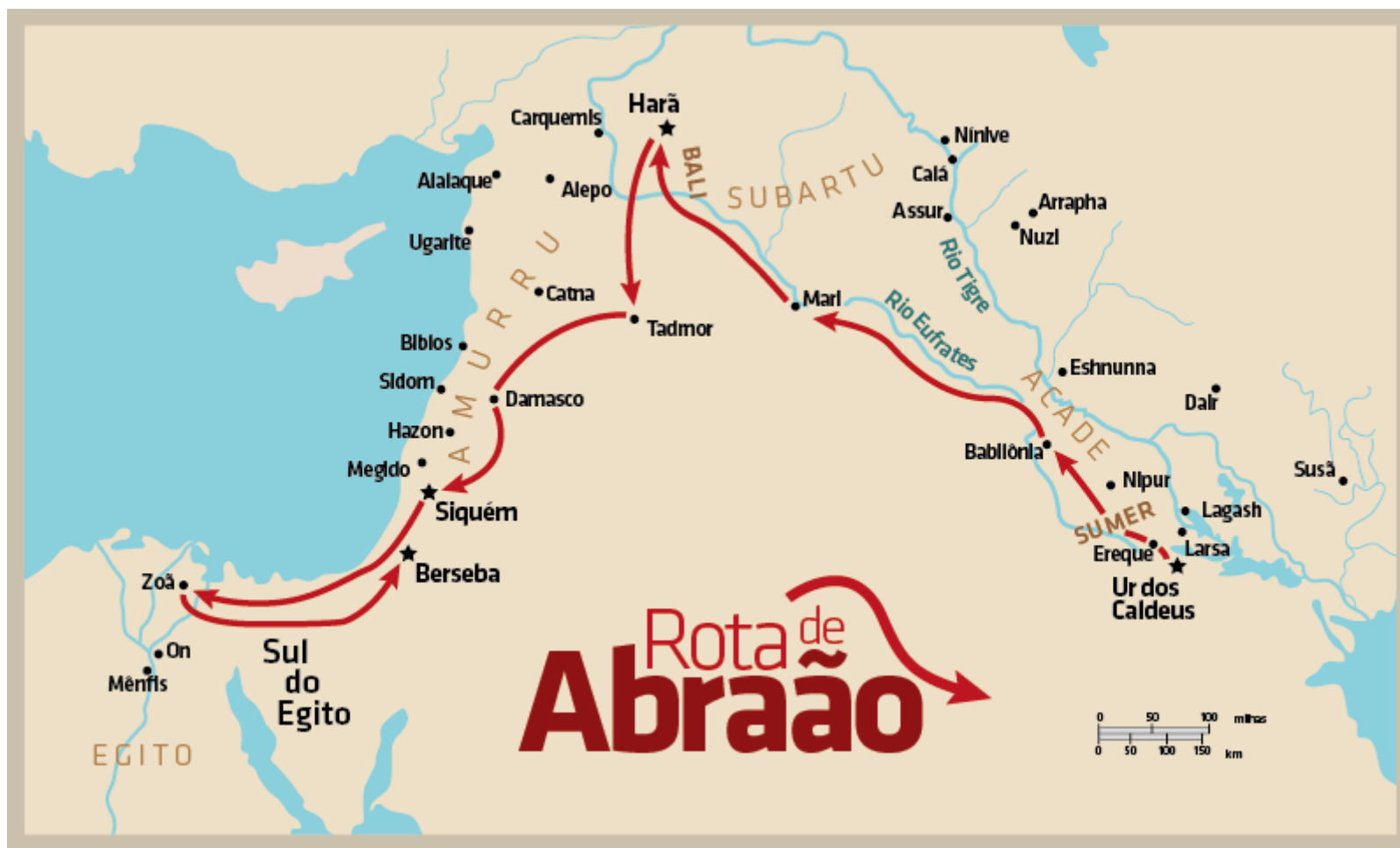
**FASE I – PATRIARCAS: ABRAÃO – ISAAC – JACÓ.**

ANCIÃOS QUE COMANDAVAM OS HEBREUS.





# OS HEBREUS: “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”



Fonte: HILGEMANN, Werner; KINDER, Hermann. *Atlas historique: de l'apparition de l'homme sur la terre à l'ère atomique*. Paris: Perrin, 1992. p. 32.

# OS HEBREUS

## DA PALESTINA AO EGITO...

### FASE DOS PATRIARCAS:

- SEGUNDO A BÍBLIA: **SECAS NA PALESTINA** OBRIGARAM OS **HEBREUS A MIGRAR PARA O EGITO.**
- DESTAQUE: **FIGURA DE JOSÉ (VIZIR).**
- **DOMÍNIO HICSO:** LIBERDADE E PROSPERIDADE.
- EXPULSÃO DOS HISCOSOS: **ESCRAVIDÃO.**
- **MOISÉS LIDERA O ÊXODO (SAÍDA):**
  - \* AS PRAGAS DO EGITO.
  - \* SAÍDA E PERSEGUIÇÃO.





# AS PRAGAS DO EGITO

1

**SANGUE** (7: 14 - 24)

O Nilo e todo ajuntamento de águas no Egito se tornaram em sangue. Mas o Faraó não deixou os Israelitas irem.

2

**RÃS** (7:25 - 8:15)

Rãs cobriram as terras do Egito. O Faraó prometeu deixar Israel partir, mas mudou de ideia.

3

**PIOLHOS** (8: 16 - 19)

O pó da terra se tornou em piolhos, os quais cobriram pessoas e animais no Egito. Mas o Faraó não deixou os Israelitas irem.

4

**MOSCAS** (8: 20 - 32)

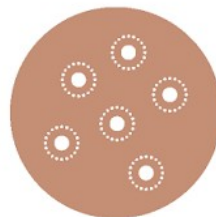
Moscas encheram as casas na terra do Egito. O Faraó prometeu deixar os Israelitas irem, mas mudou de ideia.

5

**PESTILÊNCIA** (9: 1 - 7)

Todo o gado dos egípcios morreu. Mas o Faraó não deixou os Israelitas partirem.

6

**ÚLCERAS** (9: 8-12)

Úlceras apareceram na pele dos egípcios e seus animais. Mas o Faraó não deixou os Israelitas partirem.

7

**GRANIZO** (9: 13 - 35)

Chuva de granizo caiu sobre tudo nos campos - homens, animais e plantas. O Faraó clamou por perdão e prometeu deixar os Israelitas irem, mas mudou de ideia.

8

**GAFANHOTOS** (10:1 - 20)

Gafanhotos devoraram todas as árvores e plantas na terra do Egito. O Faraó clamou por perdão, mas não deixou os Israelitas irem.

9

**ESCURIDÃO** (10:21-29)

A escuridão cobriu a terra do Egito por três dias. O faraó prometeu deixar os Israelitas irem, mas mudou de ideia.

10

**PRIMOGENITOS** (11:1-10;12:29-32)

Todo filho primogênito na terra do Egito morreu. O Faraó finalmente deixou os Israelitas partirem, mas mudou de ideia e os perseguiu até o Mar Vermelho.

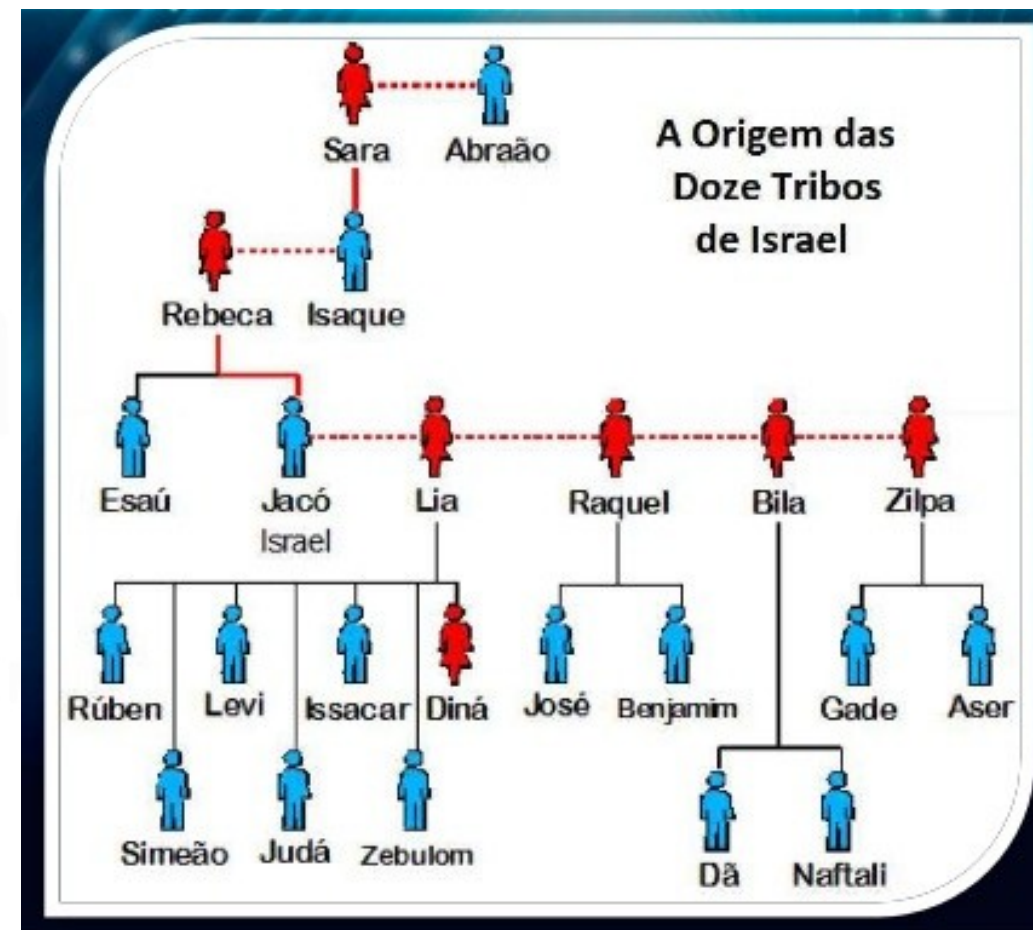


# OS HEBREUS: “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”



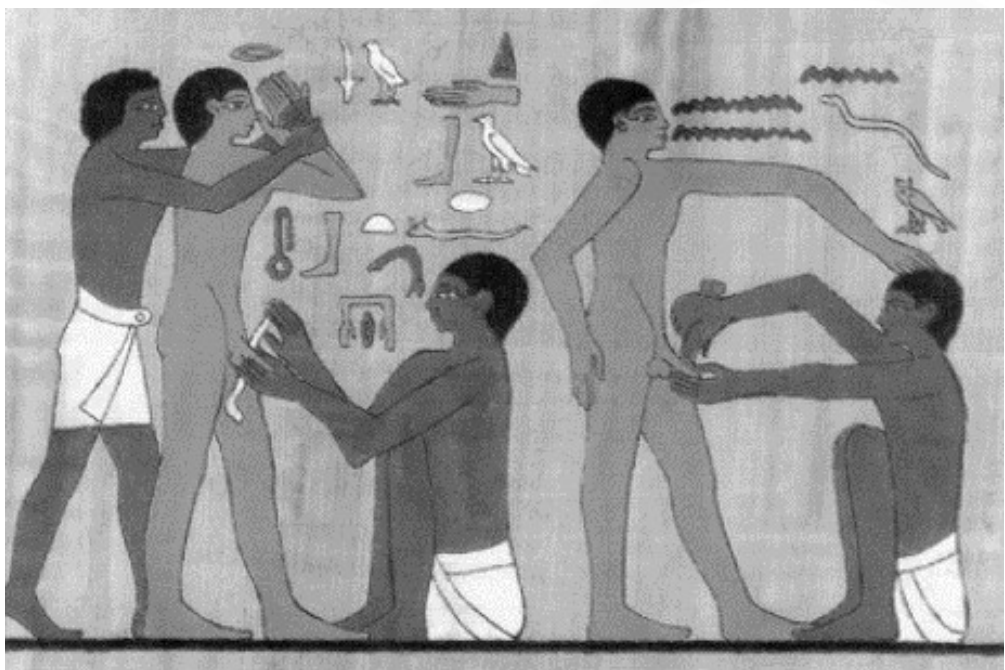
**2100 AC**

Abraão e Sua Família Chegaram na Terra de Canaã

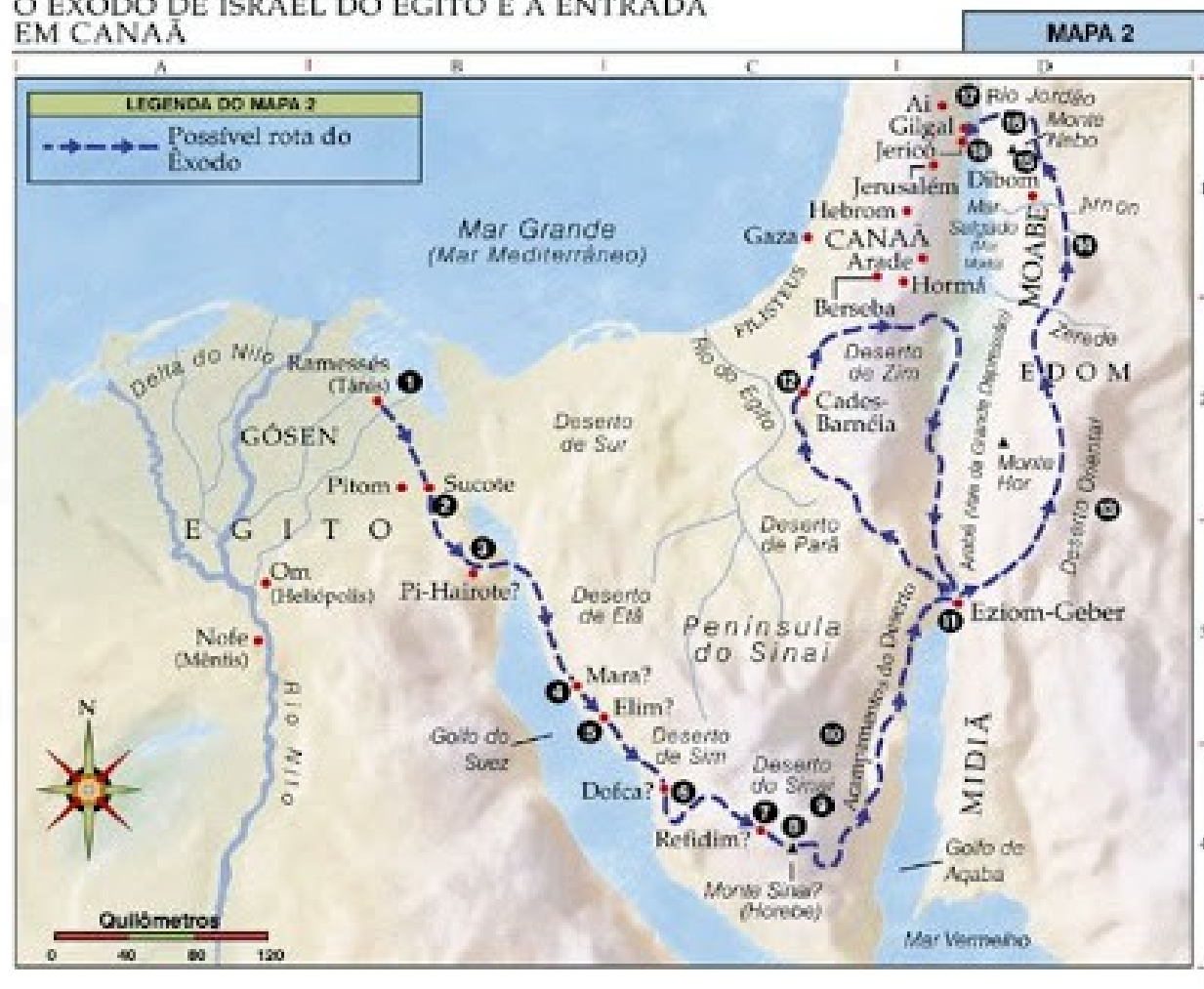




# OS HEBREUS: “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”



## O ÊXODO DE ISRAEL DO EGITO E A ENTRADA EM CANAÃ





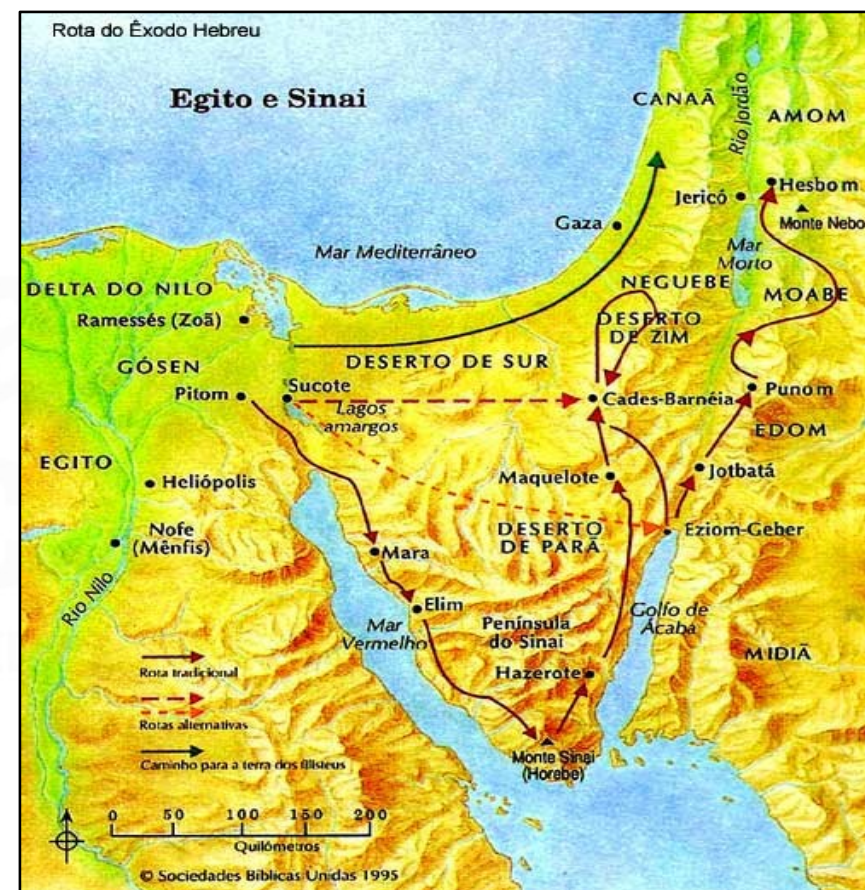
# OS HEBREUS

## NO EGITO:

- I: PROSPERIDADE: TERRAS, GADO, LIBERDADE, BENS, GADO...
- II: ESCRAVIDÃO: "ESTRANGEIROS" – PERIGOSOS - INIMIGOS.

## MOISÉS: COMANDA O ÊXODO.

- SAÍDA GLORIOSA DO EGITO.
- PEREGRINAÇÃO PELA PEN. DO SINAI.
- MOISÉS RECEBE AS TÁBUAS DA LEI (DECÁLOGO): DEZ MANDAMENTOS.
- BASES DO MONOTEÍSMO JUDAICO.





# MOISÉS E A TRAVESSIA DO MAR VERMELHO...





# OS HEBREUS



# OS HEBREUS: “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”



## OS DEZ MANDAMENTOS

### AS DUAS TÁBUAS DA LEI

#### 1ª. Tábua

##### NOSSOS DEVERES PARA COM DEUS

1. deuses estranhos
2. Não fazer imagens
3. O Nome de Deus
4. Guardar o sábado

Amar a Deus sobre todas as coisas (Jesus)

#### 2ª. Tábua

##### NOSSOS DEVERES PARA COM O PRÓXIMO

5. Os pais
6. Homicídio
7. Adulterio
8. Furto
9. Falso testemunho
10. A cobiça

Amar o próximo como a si mesmo (Jesus)



## EXERCÍCIOS: HEBREUS.

1. EXPONHA ASPECTOS EM COMUM ENTRE OS HEBREUS E OS POVOS DO ANTIGO ORIENTE.
2. ONDE SE LOCALIZAVA A “TERRA PROMETIDA”?
3. O QUE EXPLICA A MIGRAÇÃO DOS HEBREUS DA PALESTINA PARA O EGITO ANTIGO ?
4. DESCREVA A IMPORTANCIA DE MOISÉS NA HISTÓRIA HEBRAICA.

# OS HEBREUS

DE VOLTA À PALESTINA (CANAÃ):

**FASE II - JUÍZES:** CHEFES MILITARES  
ESCOLHIDOS.

- **COMANDAR AS LUTAS PELA  
CONQUISTA DA  
"TERRA PROMETIDA".**

**SEM SUCESSO MILITAR: GEDEÃO,  
SANSÃO, DÉBORA, SAMUEL.**

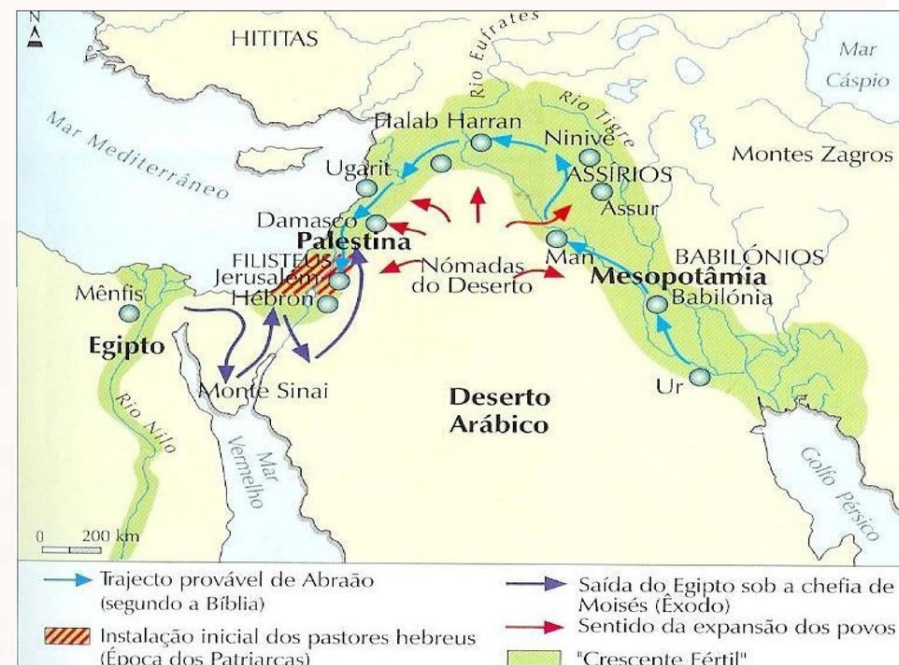




# OS HEBREUS

## FASE III – REIS (MONARQUIA).

- CENTRALIZAÇÃO POLÍTICA: O REI CHEFE: EXÉRCITO, POLÍTICA, SOCIEDADE.
- CONQUISTA DA PALESTINA: CRIAÇÃO E MONTAGEM DO ESTADO.
- JERUSALÉM: CAPITAL (CENTRO CONVERGENTE).
- ESTADO: EXÉRCITO, IMPOSTOS, SERVIDÃO, TRABALHO E OBRAS PÚBLICAS..



# OS HEBREUS

## FASE III – REIS (MONARQUIA).

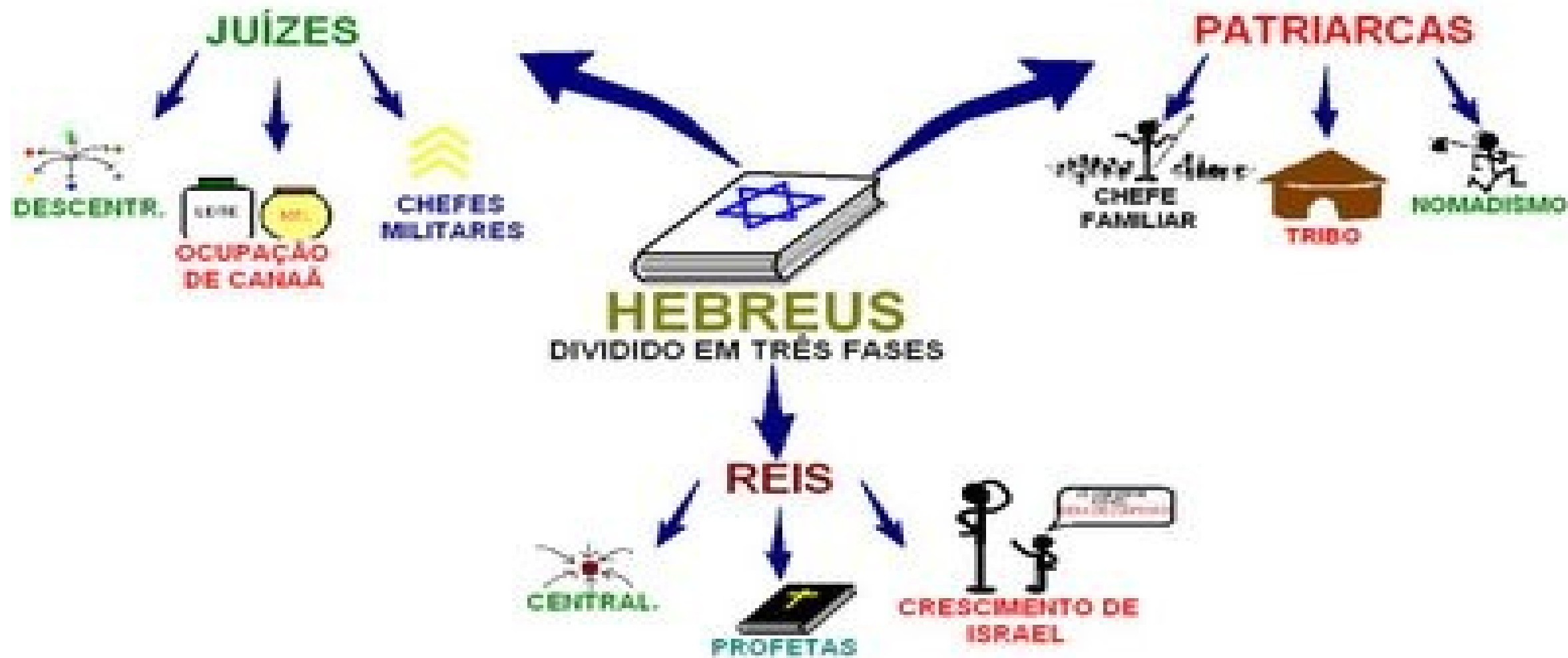
### DESTAQUES:

- SAUL – PRIMEIRO REI + CONQUISTAS.
- DAVI: VENCE O GIGANTE GOLIAS (FILISTEUS) E DEPOIS CONQUISTA DE JERUSALÉM (CAPITAL)
- SALOMÃO: FASE DE APOGEU = TEMPLO DE JERUSALÉM + COMÉRCIO + SERVIDÃO + IMPOSTOS...





# OS HEBREUS



# OS HEBREUS

## III – REIS (MONARQUIA).

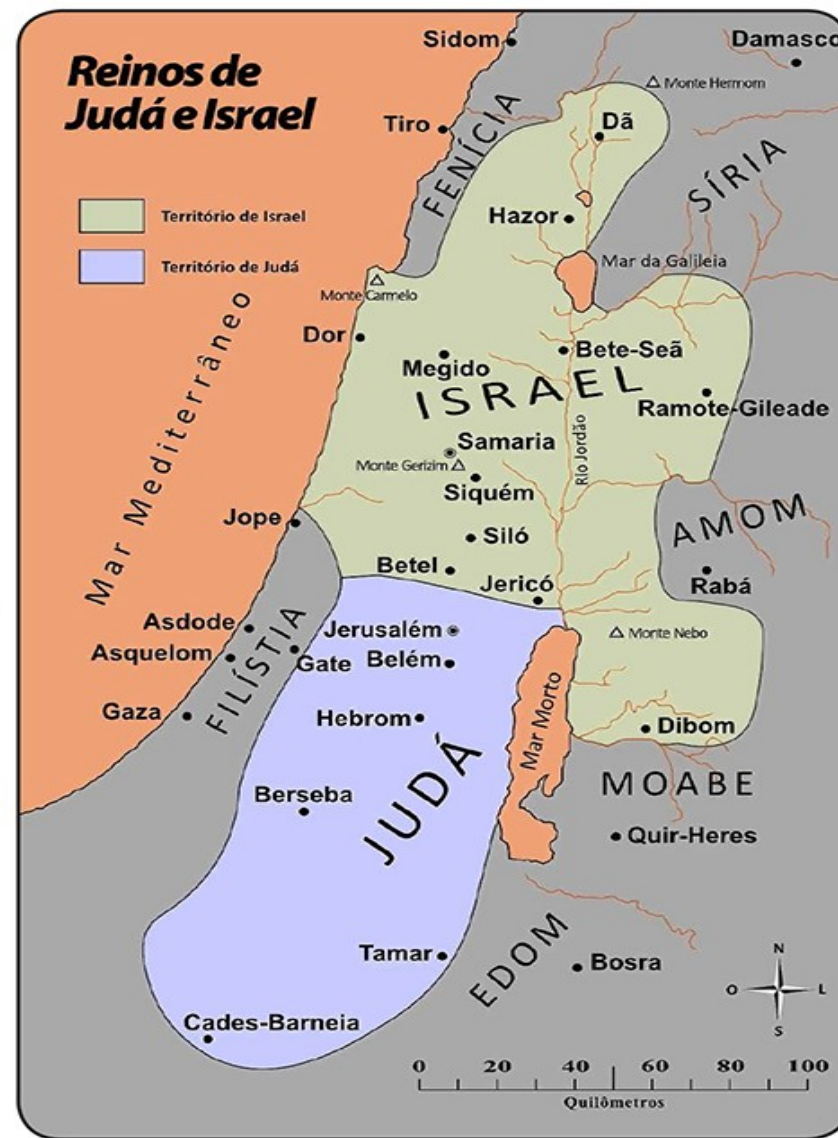
**Após a morte de Salomão: conquistado pelos Assírios e destruídos.**

**CISMA (DIVISÃO): é a divisão do povo Hebreu em Dois Reinos:**

- **ISRAEL** – JEROBOÃO - SAMARIA (NORTE).
- **JUDÁ** – ROBOÃO - JERUSALÉM (SUL).

**Obs.: O Cativo da Babilônia (589-539) e a 1ª Destruição do Templo.**

Domínio estrangeiro sobre os Hebreus:  
Persa, Alexandre, Império Romano.





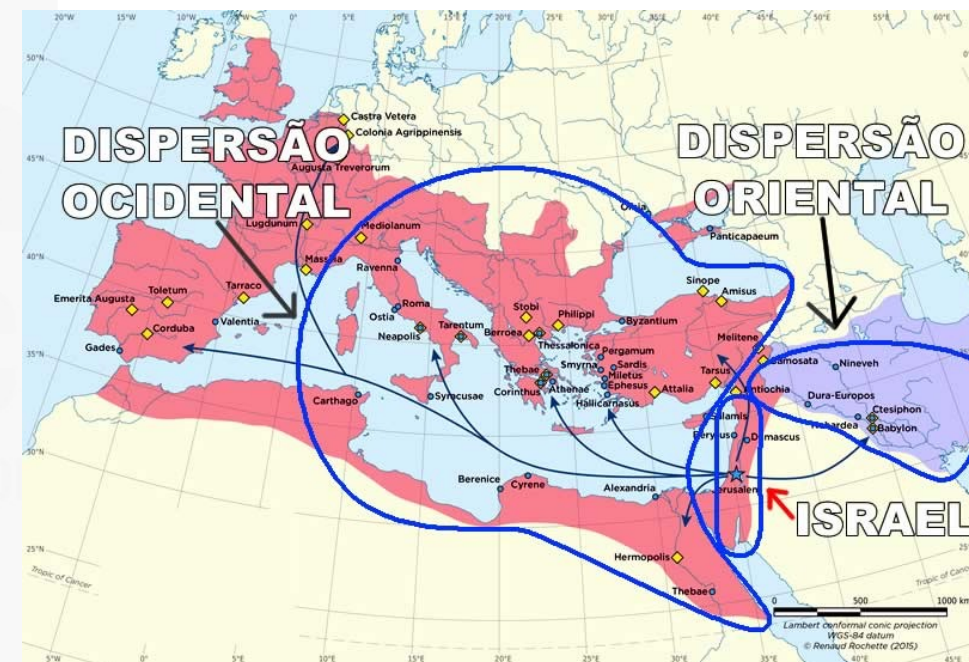
# OS HEBREUS

## A DIÁSPORA JUDAICA

**Reino de Israel:** conquistado e destruído pelos Assírios.

**Reino de Judá:** domínio externo... Babilônios, Persa, Romano...

- Período de Alexandre: tradução da Bíblia.
- Resistências dos Hebreus.
- Domínio Romano: nasce Jesus Cristo.
- Repressão Romana = Revoltas dos Hebreus.
- Dispersão/Diáspora (expulsão) dos judeus da Palestina...



# A DIÁSPORA JUDAICA





# OS HEBREUS

MESO  
POSSUEM ORIGEM  
MESOPOTÂMICA  
(SEMÍTICA)

NOROESTE DO  
ORIENTE MÉDIO

O NÚMERO  
1  
RELIGIÃO  
MONOTEÍSTA

HEBREUS

LEITE MEL  
BUSCAVAM A TERRA  
PROMETIDA CANAÃ  
(ISRAEL E PALESTINA)

# OS HEBREUS: “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”





# OS HEBREUS

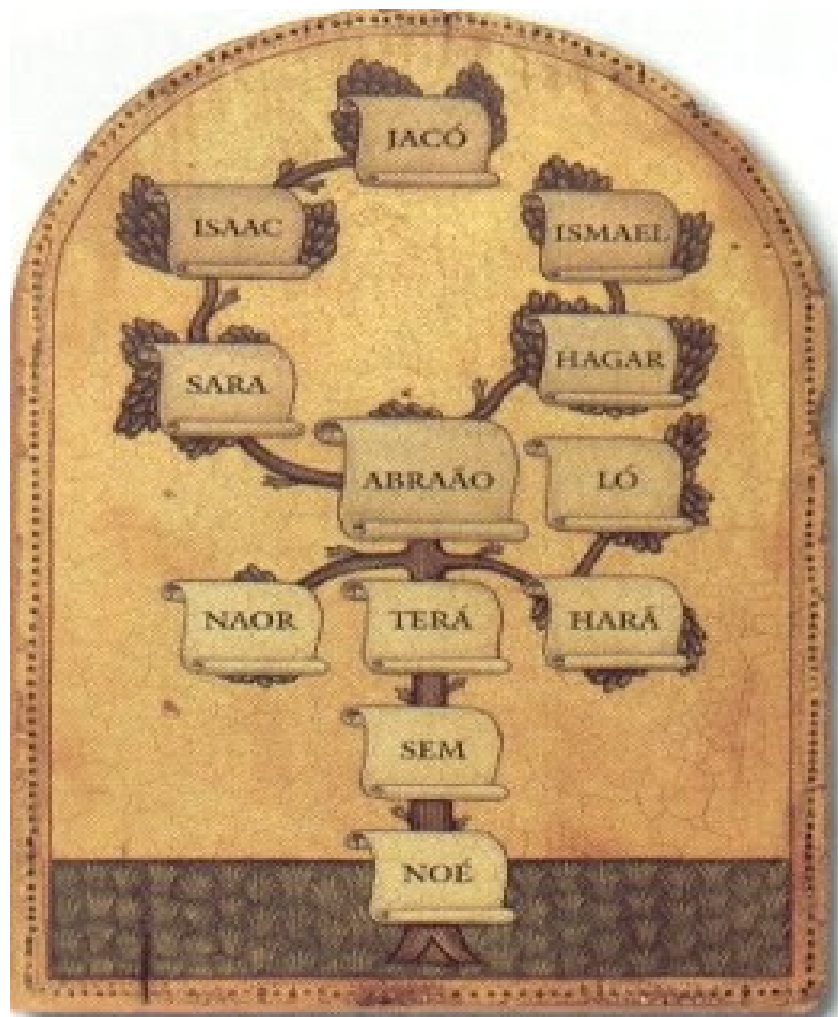
## A RELIGIÃO DOS HEBREUS.

- Judaísmo.
- Religião revelada.
- Crença no Deus Único.
- Vinda do Messias Salvador.
- Palestina: Terra Prometida.
- Livros:
- **Pentateuco (Torá).**
- Cânticos, Salmos, Provérbios.
- A Circuncisão.
- Guardar o SÁBADO.





# OS HEBREUS: “O POVO ESCOLHIDO DE DEUS”



ARTE DE MARC BURCKHARDT

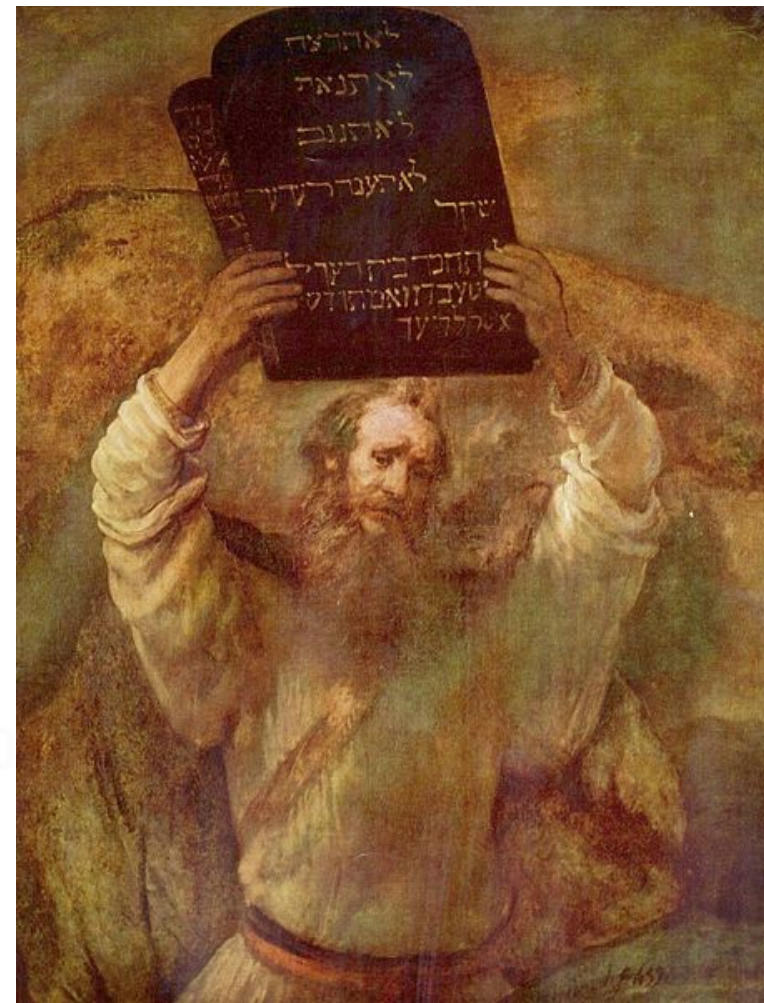


Imagem: Rembrandt / Public domain.



# OS HEBREUS

## ÉPOCA DO DOMÍNIO ROMANO:

- A Judéia: província romana.
- Nascimento de Jesus de Nazaré.
- Revoltas Judaicas contra os Romanos.
- 2ª Destruição do Templo de Jerusalém.
- Diáspora judaica (dispersão).
- Perseguições: romanas
- Trinfo do Cristianismo = perseguições.

## AO LONGO DA IDADE MÉDIA:

- Judeus dedicam-se: comércio, bancos, juros.
- Perseguições dos cristãos na Europa = anti-semitismo.
- A Palestina: ocupada pelos ÁRABES ISLÂMICOS (PALESTINOS)



# A DIÁSPORA JUDAICA





# OS JUDEUS E O HOLOCAUSTO

- **FINAL DO SÉCULO XIX = MOVIMENTO SIONISTA.**
  - Judeus da Europa compram terrenos na Palestina.
- **SÉCULO XX.**
- **I GUERRA MUNDIAL.**
  - Disputas entre as potências Imperialistas: ALE X ING
  - Judeus alemães se negavam em lutar na Guerra.
  - Adolf Hitler escreveu na prisão *Mein Kampf* (Minha Luta)
  - O anti-semitismo (contra os 'povos' da nação): vários países.
- **A II GUERRA MUNDIAL.**
  - Disputas: EIXO (ALE+JAP+ITA) X ALIADOS (ING, FRA, RUS, EUA).
  - Os Nazistas e o Holocausto.

# OS JUDEUS E O HOLOCAUSTO





# OS JUDEUS E O HOLOCAUSTO



# OS JUDEUS E O HOLOCAUSTO





# OS JUDEUS E O HOLOCAUSTO

## APÓS A II GUERRA MUNDIAL

- A ONU: busca estabelecer a PAZ MUNDIAL.
- Criação do Estado de ISRAEL: 1948
- O Conflito Árabe (Palestinos) x Israelense.
- A OLP (Org. Libertação da Palestina).
- A Radicalização palestina: grupos terroristas: Hamaz, Hezbollah... Estado Islâmico...
- Conflitos no Oriente Médio: motivações religiosas, econômicas (petróleo) e políticas.



## ATIVIDADE

1. EXPLIQUE O QUE FOI A DIÁSPORA JUDAICA.
2. COMO OS JUDEUS SOBREVIVIAM NA IDADE MÉDIA EUROPEIA EM MEIO AO MONOPÓLIO DAS TERRAS NAS MÃOS DOS CRISTÃOS (SRS. FEUDAIS)?
3. O QUE FOI O MOVIMENTO SIONISTA DO SÉCULO XIX?
4. EXPLIQUE O QUE FOI O HOLOCAUSTO JUDAICO.





## ATIVIDADE

5. RELACIONE A CRIAÇÃO DO ESTADO DE ISRAEL (1948) AO CONTEXTO DA GUERRA FRIA.
6. EXPLIQUE, RESUMIDAMENTE, O CONFLITO ÁRABE-ISRAELENSE.
7. IDENTIFICAR A REGIÃO EM QUE VIVIAM OS ANTIGOS HEBREUS.
8. APONTAR 3 DESTAQUES DO GOVERNO DE SALOMÃO.
9. EXPLICAR O CISMA NA HISTÓRIA DOS HEBREUS.
10. EXPLICAR O CATIVEIRO DA BABILÔNIA.
11. RELACIONAR A DISPERSÃO DA CULTURA ORIENTAL À DIÁSPORA JUDAICA.



## ATIVIDADE

5. RELACIONE A CRIAÇÃO DO ESTADO DE ISRAEL (1948) AO CONTEXTO DA GUERRA FRIA.
6. EXPLIQUE, RESUMIDAMENTE, O CONFLITO ÁRABE-ISRAELENSE.
7. IDENTIFICAR A REGIÃO EM QUE VIVIAM OS ANTIGOS HEBREUS.
8. APONTAR 3 DESTAQUES DO GOVERNO DE SALOMÃO.
9. EXPLICAR O CISMA NA HISTÓRIA DOS HEBREUS.
10. EXPLICAR O CATIVEIRO DA BABILÔNIA.
11. RELACIONAR A DISPERSÃO DA CULTURA ORIENTAL À DIÁSPORA JUDAICA.





## ATIVIDADE

12. Na tradição muçulmana, há uma narrativa que associa o povo árabe ao patriarca Abraão e, de igual modo, entre os hebreus também há esse vínculo direto. Nos dois casos, o vínculo é sanguíneo e remete aos filhos do referido patriarca, que eram, respectivamente:

- a) José, para os hebreus, e David, para os árabes.
- b) Ismael, para os árabes, e Isaque, para os hebreus.
- c) Jacó, para os hebreus, e Judá, para os árabes.
- d) Isaque, para os árabes, e Ismael, para os hebreus.
- e) Ismael, para os hebreus, e Salomão, para os árabes.



## ATIVIDADE

13. (UESPI/2003) A contribuição da civilização oriental antiga, mais presente no Ocidente, veio na forma do pensamento hoje classificado como de caráter religioso, especialmente, o:

- a) Judaísmo.
- b) Cristianismo.
- c) Ascetismo.
- d) Islamismo.
- e) Comunitarismo.





## ATIVIDADE

14. **(UECE/2011)** Canaã foi a palavra utilizada na Antiguidade para referir-se à região que, grosso modo, compreende os territórios atuais do Líbano, Palestina, Israel, e partes da Síria e da Jordânia. Palco de inúmeras invasões, em especial por parte dos hebreus que acreditaram que lá seria o local prometido por Deus a eles. Sobre Canaã é correto afirmar-se que

- a) era um local muito disputado e, quando da chegada dos hebreus, era habitada também pelos filisteus.
- b) era uma denominação fictícia para narrativas romanceadas oriundas da Mesopotâmia.
- c) após a ocupação hebraica, descrita no Livro de Juízes, a região recebeu o nome de Fenícia.
- d) não resistiu às invasões, especialmente à dos hebreus, pois também professava o monoteísmo.



## ATIVIDADE

15. **(UEL-PR)** A Páscoa, na cultura do povo hebreu, está relacionada com

- a) a conquista de Canaã, a Terra Prometida, após o cativeiro dos hebreus na Babilônia.
- b) a unificação do reino de Israel, após o conturbado período gerado pelo Cisma das 12 tribos hebraicas.
- c) o êxodo, inicialmente liderado por Moisés, após a permanência de mais de 400 anos dos hebreus no Egito.
- d) a sucessão de Davi, como rei dos hebreus, após a conquista de Jerusalém aos cananeus.
- e) a resistência oposta pelos judeus, após a anexação da Judéia por Roma.





## ATIVIDADE

16.(UFPI) Entre as principais características da Civilização Hebraica, merecem destaque especial:

- a) A religião politeísta em que as figuras mitológicas de Abraão, Isaac e Jacó formavam uma tríade divina.
- b) A criação de uma federação de cidades autônomas e independentes (cidades-estado) controladas por uma elite mercantil.
- c) A criação de um alfabeto (aramaico) que seria incorporado e aperfeiçoado pelos egípcios, tornando-se conhecido como escrita hieroglífica.
- d) As práticas religiosas caracterizadas pela crença na existência de um único Deus e no messianismo, pois acreditavam na vinda de um messias libertador do povo hebreu.
- e) As inovações tecnológicas desenvolvidas na agricultura, possibilitando grande crescimento da produtividade agrícola na região palestina.



## PROPOSTA DE TRABALHO PARA OS PROFESSORES MEDIADORES APLICAREM NOS PÓLOS JUNTO AOS ALUNOS:

1. IDENTIFICAR NO LIVRO DIDÁTICO O CAPÍTULO SOBRE OS HEBREUS.
2. OS ALUNOS DEVERÃO PESQUISAR NO LIVRO DIDÁTICO E ELABORAR UM ROTEIRO PARA UM PEQUENO VÍDEO SOBRE OS HEBREUS.
3. ESCOLHER UM DOS “TÓPICOS” REFERENTES À CIVILIZAÇÃO HEBRAICA: CULTURA, RELIGIÃO, LUTAS, TERRA PROMETIDA, HOLOCAUSTO, ATUALIDADE ETC...
4. REALIZAR UM PEQUENO VÍDEO (OS ALUNOS PODEM FIMAR COM CELULAR: FAZER UM SLIDE NARRANDO; SE CARACTERIZAR; DESENHAR; RESUMO EM FOLHA; FAZER MAQUETE; ETC...) DE ATÉ **2 A 5 MINUTOS** SOBRE O TEMA ESCOLHIDO.
5. O PROFESSOR MEDIADOR IRÁ SELECIONAR O MELHOR VÍDEO.
6. OS MELHORES VÍDEOS SERÃO VEICULADOS NA AULA DE HISTÓRIA DO CANAL.