



EJA
ETAPA IV

Ensino Fundamental (6º e 7º anos)



PROFESSOR (A):

**RAPHAELL
MARQUES**



DISCIPLINA:

MATEMÁTICA



AULA Nº:

03



CONTEÚDO:

**NÚMEROS
CONTAGEM**



DATA:

29/04/2020

NA AULA ANTERIOR

LEITURA E ESCRITA DOS
NÚMEROS
SISTEMA DE NUMERAÇÃO



NA AULA ANTERIOR

QUESTÃO 01

Escreva a leitura dos números.

- a) 208
- b) 1243
- c) 45736
- d) 2365970.



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



NA AULA ANTERIOR

SOLUÇÃO

Escreva a leitura dos números.

a) 208

DUZENTOS E OITO



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



NA AULA ANTERIOR

SOLUÇÃO

Escreva a leitura dos números.

b) 1243

MIL DUZENTOS E QUARENTA E TRÊS



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



NA AULA ANTERIORSOLUÇÃO

Escreva a leitura dos números.

c) 45736

QUARENTA E CINCO MIL SETECENTOS E TRINTA E SEIS



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



NA AULA ANTERIORSOLUÇÃO

Escreva a leitura dos números.

d) 2365970.

dois milhões trezentos e sessenta e cinco novecentos e setenta



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



ROTEIRO DE AULA

NÚMEROS CONTAGEM EM PEQUENAS E MAIORES QUANTIDADES

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

TRABALHANDO COM DINHEIRO

O QUE É O DINHEIRO?



TRABALHANDO COM DINHEIRO

Dinheiro é uma unidade de troca. É tudo o que permite comprar ou vender alguma coisa, mercadoria ou serviço.

Os povos antigos costumavam trocar uma determinada mercadoria por outra, conforme as suas necessidades. As mercadorias funcionavam como dinheiro.



TRABALHANDO COM DINHEIRO

Com o passar do tempo as pessoas começaram a utilizar determinados produtos como meio de troca quando desejavam adquirir uma mercadoria.

Primeiro foi o sal, depois o gado, a carne, o couro, o açúcar, o algodão, o fumo, a prata, o ouro, etc. Todos esses produtos também funcionavam como dinheiro.

Mais tarde surgiram as moedas cunhadas. Depois das moedas, veio o papel-moeda. Hoje o papel-moeda está sendo cada vez mais substituído pelo cheque e pelo cartão de crédito.

Moedas, notas, cheques, cartões de crédito, tudo é **dinheiro.**



SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

Real é a unidade padrão do sistema monetário brasileiro e o símbolo é R\$.

Essa unidade padrão foi dividida em 100 partes iguais e cada uma recebeu o nome de centavo.

1 REAL = 100 CENTAVOS

SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

Escrita

Para se representar um valor em reais escreve-se o símbolo R\$ seguido da importância em números decimais, com representação em centésimos (duas casas depois da vírgula). Mesmo que não haja centavos coloca-se a vírgula e dois zeros.

R\$ 5,35

R\$ 2,00

R\$ 0,01

SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

R\$ 5,35

Para se ler **R\$ 5,35** substituem-se inteiros por **reais** e centésimos por **centavos**.

R\$ 5,35 lê-se cinco reais e trinta e cinco centavos.

SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

R\$ 2,00

R\$ 2,00 lê-se dois reais (não se diz zero centavos).

SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

R\$ 0,01

R\$ 0,01 lê-se um centavo (não se diz zero reais).

QUESTÃO 01

ATIVIDADE

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

- a) R\$ 122,20.
- b) R\$ 1034,50.
- c) R\$ 0,08.
- d) R\$ 30,25.



ATIVIDADESOLUÇÃO

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

a) R\$ 122,20.

CENTO E VINTE E DOIS REAIS E VINTE CENTAVOS



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

b) R\$ 1034,50.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

b) R\$ 1034,50.

MIL E TRINTA E QUATRO REIAS
E CINQUENTA CENTAVOS



QUESTÃO 01

ATIVIDADE

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

c) R\$ 0,08.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



QUESTÃO 01

ATIVIDADE

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

c) R\$ 0,08.

OITO CENTAVOS



QUESTÃO 01

ATIVIDADE

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

d) R\$ 30,25.

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

d) R\$ 30,25.

TRINTA REAIS E VINTE E CINCO CENTAVOS



ATIVIDADE PARA CASA

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

- a) R\$ 32,05.
- b) R\$ 1024,00
- c) R\$ 0,85
- d) R\$ 297,58



NA PRÓXIMA AULA



Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA



**Canal
Educação**
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA