



Ensino Fundamental (6º e 7º anos)



PROFESSOR (A):

**RAPHAELL
MARQUES**



DISCIPLINA:

MATEMÁTICA



AULA Nº:

03



CONTEÚDO:

**NÚMEROS
CONTAGEM**



DATA:

29/04/2020

NA AULA ANTERIOR

**LEITURA E ESCRITA DOS
NÚMEROS**

SISTEMA DE NUMERAÇÃO

PROGRAMA DE MATEMÁTICA



NA AULA ANTERIOR**QUESTÃO 01**

Escreva a leitura dos números.

- a) 208
- b) 1243
- c) 45736
- d) 2365970.

Ganha
educação
PROGRAMA DE MEDIÇÃO FENÔMENICA



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9 ^a ordem	8 ^a ordem	7 ^a ordem	6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



NA AULA ANTERIOR

SOLUÇÃO

Escreva a leitura dos números.

a) 208

DUZENTOS E OITO

Canal
educação
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9 ^a ordem	8 ^a ordem	7 ^a ordem	6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



NA AULA ANTERIOR

SOLUÇÃO

Escreva a leitura dos números.

b) 1243

MIL DUZENTOS E QUARENTA E TRÊS



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9 ^a ordem	8 ^a ordem	7 ^a ordem	6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



NA AULA ANTERIOR

SOLUÇÃO

Escreva a leitura dos números.

c) 45736

QUARENTA E CINCO MIL SETECENTOS E TRINTA E SEIS

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9 ^a ordem	8 ^a ordem	7 ^a ordem	6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



NA AULA ANTERIOR

SOLUÇÃO

Escreva a leitura dos números.

d) 2365970.

dois milhões trezentos e sessenta e cinco novecentos e setenta

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



NA AULA ANTERIOR

CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
9 ^a ordem	8 ^a ordem	7 ^a ordem	6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
Centenas de Milhão	Dezenas de Milhão	Unidades de Milhão	Centenas de Milhar	Dezenas de Milhar	Unidades de milhar	centenas	dezenas	unidades



ROTEIRO DE AULA

NÚMEROS CONTAGEM EM PEQUENAS E MAIORES QUANTIDADES

PROJETO DE AULA
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA

TRABALHANDO COM DINHEIRO

O QUE É O DINHEIRO?



TRABALHANDO COM DINHEIRO

Dinheiro é uma unidade de troca. É tudo o que permite comprar ou vender alguma coisa, mercadoria ou serviço.

Os povos antigos costumavam trocar uma determinada mercadoria por outra, conforme as suas necessidades. As mercadorias funcionavam como dinheiro.



TRABALHANDO COM DINHEIRO

Com o passar do tempo as pessoas começaram a utilizar determinados produtos como meio de troca quando desejavam adquirir uma mercadoria.

Primeiro foi o sal, depois o gado, a carne, o couro, o açúcar, o algodão, o fumo, a prata, o ouro, etc. Todos esses produtos também funcionavam como dinheiro.

Mais tarde surgiram as moedas cunhadas. Depois das moedas, veio o papel-moeda. Hoje o papel-moeda está sendo cada vez mais substituído pelo cheque e pelo cartão de crédito.

Moedas, notas, cheques, cartões de crédito, tudo é **dinheiro**.



SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

Real é a unidade padrão do sistema monetário brasileiro e o símbolo é R\$.

Essa unidade padrão foi dividida em 100 partes iguais e cada uma recebeu o nome de centavo.

1 REAL = 100 CENTAVOS

SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

Escrita

Para se representar um valor em reais escreve-se o símbolo R\$ seguido da importância em números decimais, com representação em centésimos (duas casas depois da vírgula). Mesmo que não haja centavos coloca-se a vírgula e dois zeros.

R\$ 5,35

R\$ 2,00

R\$ 0,01

SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

R\$ 5,35

Para se ler R\$ 5,35 substituem-se inteiros por **reais** e centésimos por **centavos**.

R\$ 5,35 lê-se cinco reais e trinta e cinco centavos.

SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

R\$ 2,00

R\$ 2,00 lê-se dois reais (não se diz zero centavos).

SISTEMA MONETARIO BRASILEIRO

R\$ 0,01

R\$ 0,01 lê-se um centavo (não se diz zero reais).

ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

- a) R\$ 122,20.
- b) R\$ 1034,50.
- c) R\$ 0,08.
- d) R\$ 30,25.

Ganha
educação
PROGRAMA DE MEDAÇÃO FUNDÍCIA



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

a) R\$ 122,20.

CENTO E VINTE E DOIS REAIS E VINTE CENTAVOS

PROJETO DE INCLUSÃO

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

b) R\$ 1034,50.

Ganha
educação
PROGRAMA DE MEDIÇÃO FONOLÓGICA



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

b) R\$ 1034,50.

MIL E TRINTA E QUATRO REIAS
E CINQUENTA CENTAVOS



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

c) R\$ 0,08.

Ganha
educação
PROGRAMA DE MEDIÇÃO FONOLÓGICA



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

c) R\$ 0,08.

OITO CENTAVOS

Educação
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

d) R\$ 30,25.

Ganha
educação
PROGRAMA DE MEDIÇÃO FONOLÓGICA



ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

d) R\$ 30,25.

TRINTA REAIS E VINTE E CINCO CENTAVOS

PROJETO DE INCLUSÃO

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



ATIVIDADE PARA CASA

Escreva por extenso como se lê as seguintes importâncias

- a) R\$ 32,05.
- b) R\$ 1024,00
- c) R\$ 0,85
- d) R\$ 297,58

Ganha
educação
PROGRAMA DE MEDAÇÃO FUNDÍCIA



NA PRÓXIMA AULA

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TÉCNICA



Ganar Educação

PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA