



CANAL SEDUC-PI4



PROFESSOR (A):

**FLÁVIA
LÊDA**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



AULA Nº:

03



CONTEÚDO:

**DISSERTAÇÃO -
ESTRUTURA**



DATA:

04/05/2020

NA AULA ANTERIOR

O preconceito linguístico, na sociedade brasileira, não é algo recente. O modernismo, época literária considerada como irreverente, já demonstrava essa segregação em várias de suas obras. Assim, vê-se que há no país situações em que língua é “respeitada” e outras em que ela é tratada contrariamente apenas por ser diferente do que foi escolhido como um bom padrão da língua. A partir disso, é fácil identificar que parte da população que fala diferente é desrespeitada, sofrendo exclusão. Por isso, é preciso que a sociedade se mobilize em prol de melhorar a situação desses indivíduos.

Em **Por isso, é preciso que a sociedade se mobilize em prol de melhorar a situação desses indivíduos**, infere-se que o autor do texto

- A) apresenta sua tese.
- B) desenvolve um argumento.
- C) explicita a ideia-núcleo.
- D) conclui a ideia-núcleo.



ROTEIRO DE AULA

- **TEMPO DE AULA:** 45min
- **CONTEÚDO:** Texto dissertativo [**TEXTO DISSERTATIVO-ESTRUTURA**]
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** aula expositiva e slides
- **ATIVIDADE PARA CLASSE:** Exercícios de fixação para classe
- **DESCRITORES A SEREM ALCANÇADOS:**
 - ❖ **D1** - Localizar informações explícitas em um texto.
 - ❖ **D2** - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
 - ❖ **D3** - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 - ❖ **D4** - Inferir uma informação implícita em um texto.
- **ATIVIDADE PARA CASA**

ROTEIRO DE AULA

VOCÊ SABE O QUE É ARGUMENTAR?

É defender seu ponto de vista, sua ideia sobre algo. Assim dizemos que, no texto argumentativo, o efeito buscado pelo seu produtor é ***a persuasão ou o convencimento.***

ROTEIRO DE AULA

Elementos constituintes do esquema DISSERTATIVO

- ❖ **tese**
- ❖ **argumento**
- ❖ **tema**
- ❖ **ponto de vista).**

ELEMENTOS DO ESQUEMA ARGUMENTATIVO



TEXTO ARGUMENTATIVO é o texto em que **defendemos uma ideia, opinião ou ponto de vista, uma tese**, procurando (por todos os meios) fazer com que nosso ouvinte/leitor **aceite-a, creia** nela.

TESE, ou proposição, é o que se diz sobre o assunto, é a **ideia que defendemos**, necessariamente **polêmica**, pois a argumentação implica **divergência de opinião**.

ARGUMENTO - vem do latim ***argumentum*** [ARGU = "fazer brilhar", "iluminar", a mesma raiz de "argênteo", "argúcia", "arguto"]. Os argumentos de um texto são facilmente localizados: **identificada a tese, faz-se a pergunta por quê?**
(Ex.: o autor é contra a pena de morte (tese). Porque ... (argumentos). Assim podemos dizer que o argumento é a justificativa da tese.

CARACTERÍSTICAS DO TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO

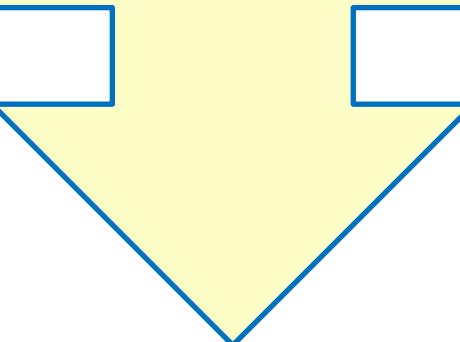
- Tem como finalidade explicar ou defender um tema proposto, analisando-o sob determinado ponto de vista e fundamentando-o com argumentos consistentes;
- PERFIL DOS INTERLOCUTORES: quem escreve é o aluno ou candidato e quem lê é o professor, examinador ou corretor;
- o SUPORTE é uma folha de papel;
- o TEMA são assuntos e fatos relevantes do momento que geralmente suscitam divergências [polêmicas];
- a ESTRUTURA apresenta três partes principais: ideia principal (ou tese), desenvolvimento (contendo argumentos que sustentam a tese) e conclusão;
- a linguagem deve estar de acordo com a norma-padrão, tendendo à impessoalidade e à objetividade, com predomínio da 3^a pessoa do singular.

“O governo gasta, todos os anos, bilhões de reais no tratamento das mais diversas doenças relacionadas ao tabagismo; os ganhos com os impostos nem de longe compensam o dinheiro gasto com essas doenças. [TESE] Além disso (RELAÇÃO DE ADIÇÃO → quando se enumeram argumentos a favor de sua tese), as empresas têm grandes prejuízos por causa de afastamentos de trabalhadores devido aos males causados pelo fumo. Portanto (RELAÇÃO DE CONCLUSÃO, quando se retoma um argumento para concluir-lo), é mister que sejam proibidas quaisquer propagandas de cigarros em todos os meios de comunicação.”

O governo deve imediatamente proibir toda e qualquer forma de propaganda de cigarro, [ARGUMENTO] porque (→ RELAÇÃO DE CAUSALIDADE) ele gasta, todos os anos, bilhões de reais no tratamento das mais diversas doenças relacionadas ao tabagismo; e, muito embora (→ RELAÇÃO DE OPOSIÇÃO: usam-se as concessivas para refutar o argumento oposto) os ganhos com os impostos sejam vultosos, nem de longe eles compensam o dinheiro gasto com essas doenças.

FORMAÇÃO DE PONTO DE VISTA

Os mecanismos básicos que regem a construção do ponto de vista decorrem de experiências acumuladas ao longo da nossa vida: leituras realizadas, programas de tv a que assistimos, debates, informações obtidas, viagens, entretenimento e lazer, desenvolvimento da capacidade de compreender e, sobretudo, de “traduzir” para as outras pessoas aquilo que desejamos dizer. É nesse processo que vamos formando e reformando a visão que temos das coisas **[REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL PRODUTIVO]**.



ESTRUTURA DO TEXTO DISSERTATIVO

- ❖ **INTRODUÇÃO:** parte em que se apresenta **O ASSUNTO** a ser tratado e a **TESE** a ser defendida acerca desse assunto.
- ❖ **DESENVOLVIMENTO:** é a argumentação propriamente dita, correspondendo aos desdobramentos da tese apresentada. Esse é o coração do texto, por isso, comumente se desdobra em mais de um parágrafo **[2 em geral]**. Cada argumentação em defesa da tese geral do texto corresponde a um parágrafo normalmente.
- ❖ **CONCLUSÃO:** a parte final do texto em que se **RETOMA A TESE CENTRAL**, agora já respaldada pelos argumentos desenvolvidos ao longo do texto .

ATIVIDADE

A revolução digital

Texto e papel. Parceiros de uma história de êxitos. Pareciam feitos um para o outro. Disse “pareciam”, assim, com o verbo no passado, e já me explico: estão em processo de separação.

Secular, a união não ruirá do dia para a noite. Mas o divórcio virá, certo como o pôr-do-sol a cada fim de tarde.

O texto mantinha com o papel uma relação de dependência. A perpetuação da escrita parecia condicionada à produção de celulose.

Súbito, a palavra descobriu um novo meio de propagação: o cristal líquido. Saem as árvores. Entram as nuvens de elétrons.

A mudança conduz a veredas ainda inexploradas. De concreto há apenas a impressão de que, longe de enfraquecer, a ebullição digital tonifica a escrita.

E isso é bom. Quando nos chega por um ouvido, a palavra costuma sair por outro. Vazando-nos pelos olhos, o texto inunda de imagens a alma [...].



1. Sobre as características do texto argumentativo, infere-se que

- A. suas principais características são contar uma história ou narrar algum acontecimento, verídico ou não.
- B. apresentar informações sobre um objeto ou fato específico, enumerando suas características através de uma linguagem clara e objetiva.
- C. tem por finalidade instruir o leitor/interlocutor, por isso o predomínio dos verbos no infinitivo.
- D. trata-se de um texto da opinião, no qual as ideias são desenvolvidas com a intenção de convencer o leitor.
- E. seu objetivo é explanar ou explicar um assunto, tema, coisa, situação ou acontecimento.

COMENTÁRIO: O texto dissertativo-argumentativo é um texto opinativo que se organiza na defesa de um ponto de vista sobre determinado tema. Quem o escreve fundamenta a sua tese por meio de argumentos consistentes e convincentes.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 2 E 3.

Não somos tão especiais

Todas as características tidas como exclusivas dos humanos são compartilhadas por outros animais, ainda que em menor grau.

INTELIGÊNCIA

A ideia de que somos os únicos animais racionais tem sido destruída desde os anos 40. A maioria das aves e mamíferos tem algum tipo de raciocínio.

AMOR

O amor, tido como o mais elevado dos sentimentos, é parecido em várias espécies, como os corvos, que também criam laços duradouros, se preocupam com o ente querido e ficam de luto depois de sua morte.

CONSCIÊNCIA

Chimpanzés se reconhecem no espelho. Orangotangos observam e enganam humanos distraídos. Sinais de que sabem quem são e se distinguem dos outros. Ou seja, são conscientes.

CULTURA

O primatologista Frans de Waal juntou vários exemplos de cetáceos e primatas que são capazes de aprender novos hábitos e de transmiti-los para as gerações seguintes. O que é cultura se não isso?

2. O título do texto traz o ponto de vista do autor sobre a suposta supremacia dos humanos em relação aos outros animais. As estratégias argumentativas utilizadas para sustentar esse ponto de vista são

- A. definição e hierarquia.
- B. exemplificação e comparação.
- C. causa e consequência.
- D. finalidade e meios.
- E. autoridade e modelo.

COMENTÁRIO: Ao enumerar as características humanas e de outros animais, o autor usou estratégias de **exemplificação e comparação**. A exemplificação ocorre quando fatos que contribuem para justificar a tese são apresentados; já no caso da comparação, há um confronto entre duas realidades diferentes.

3. [Profa. Flávia Lêda] A tese do texto pode ser identificada na seguinte passagem.

- A. “A maioria das aves e mamíferos tem algum tipo de raciocínio”.
- B. “A ideia de que somos os únicos animais racionais tem sido destruída desde os anos 40”.
- C. “Chimpanzés se reconhecem no espelho”.
- D. “O amor, tido como o mais elevado dos sentimentos, é parecido em várias espécies, como os corvos (...”).

ATIVIDADE PARA CASA

Leia o texto seguinte e identifique as partes que compõe a estrutura do texto dissertativo [TESE, ARGUMENTO, CONCLUSÃO].

“Desordem e progresso

É condenável a atitude que grande parte da sociedade desempenha no que diz respeito à preservação do meio ambiente. Apesar dos inúmeros desastres ecológicos que ocorrem com demasiada frequência, a população continua “cega” e o pior é que essa cegueira é por opção. (...)

Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/redacao/dissertacao-texto-dissertativo-argumentativo.htm>. Acesso em: 23 fev. 2019.



NA PRÓXIMA AULA

TEXTO DISSERTATIVO – ESTRUTURA

- ❖ Identificação dos elementos presentes na estrutura do texto dissertativo.

Educação
PROJETO DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL