

**3^a
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**RAPHAELL
MARQUES**



DISCIPLINA:

MATEMÁTICA



AULA Nº:

01



CONTEÚDO:

**PRINCÍPIO
ADITIVO**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

05/05/2020

NA AULA ANTERIOR

- PRINCÍPIO FUNDAMENTAL
DA CONTAGEM
- PRINCÍPIO DAS GAVETAS

PRÓXIMA AULA

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



ROTEIRO DE AULA

➤ PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA

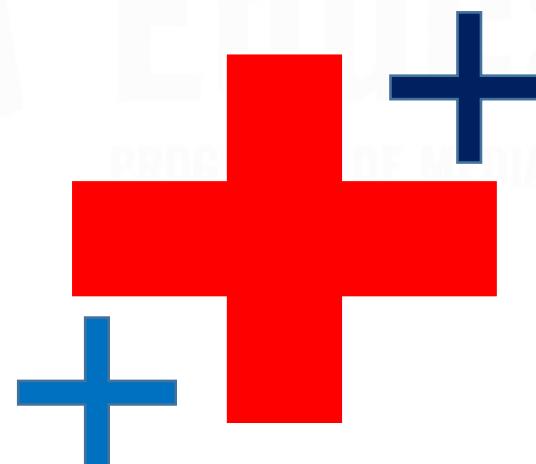
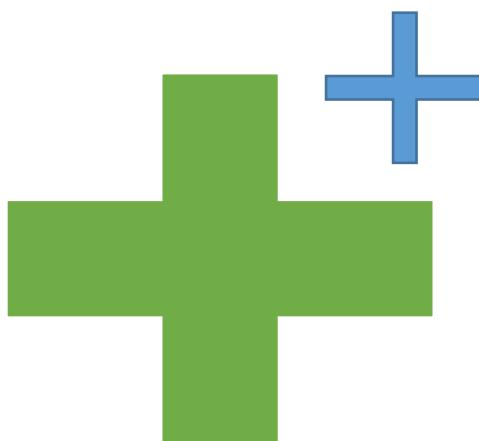
PRINCÍPIO DE ANÁLISE COMBINATORIA

MULTIPLICATIVO	ADITIVO
E	OU

PRÓGRAMA DE MEDIÇÃO TÉCNICA

PRINCÍPIO ADITIVO

O princípio aditivo da contagem realiza a união dos elementos de dois ou mais conjuntos. Isso porque a união e a adição relacionam-se, pois nestes operadores há reunião de elementos.



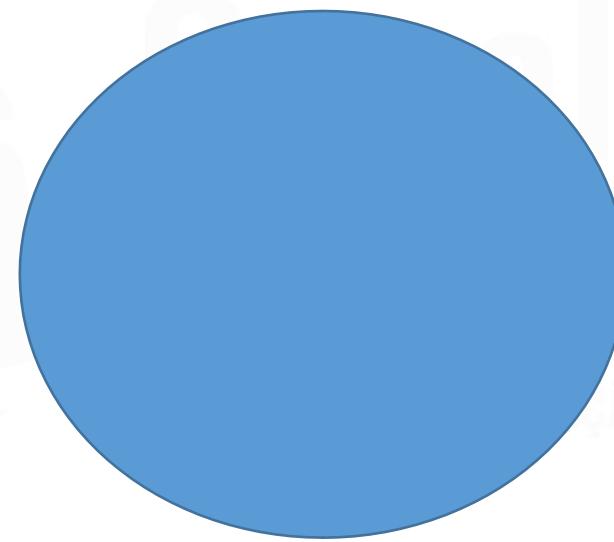
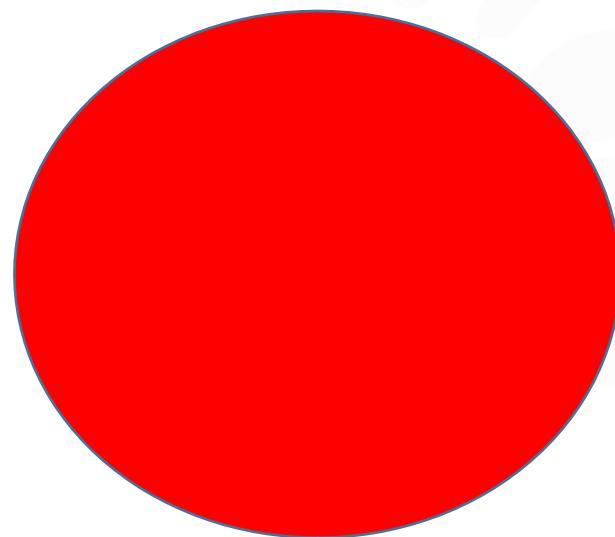
Em uma entrevista sobre qual cor se prefere entre vermelho e o azul, 30 entrevistados responderam que preferem a cor vermelha e 50 responderam que preferem a cor azul.

Calcule o número total de entrevistados.

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA

Em uma entrevista sobre qual cor se prefere entre vermelho e o azul, 30 entrevistados responderam que preferem a cor vermelha e 50 responderam que preferem a cor azul. Calcule o número total de entrevistados.





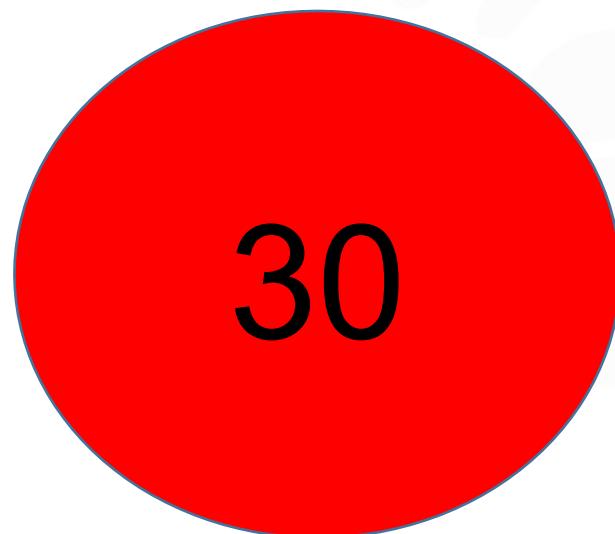
30

50

30

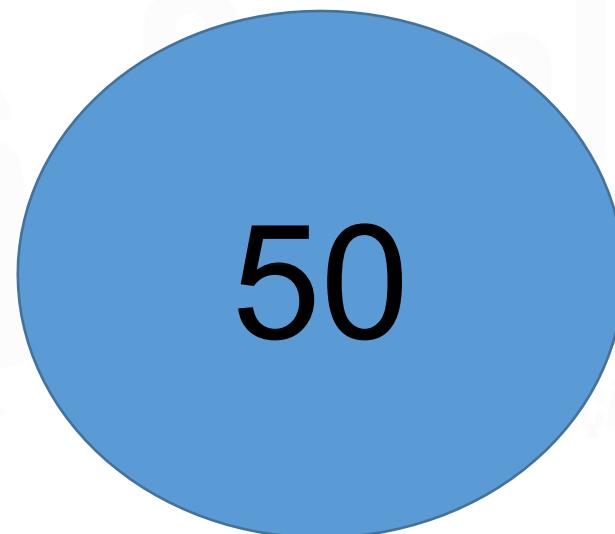
+i

50



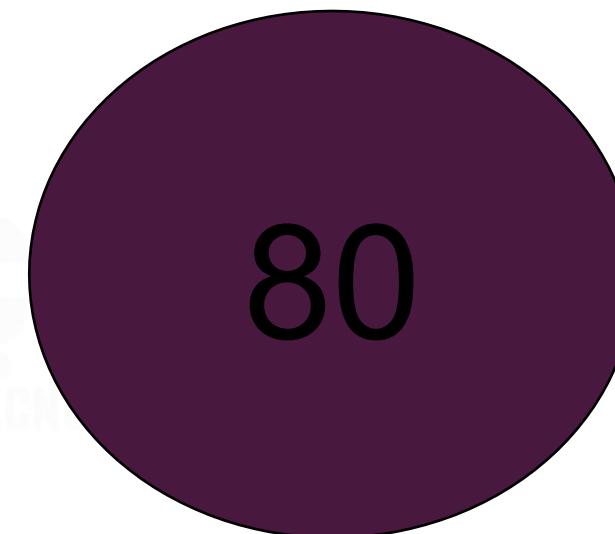
30

+ i



50

?



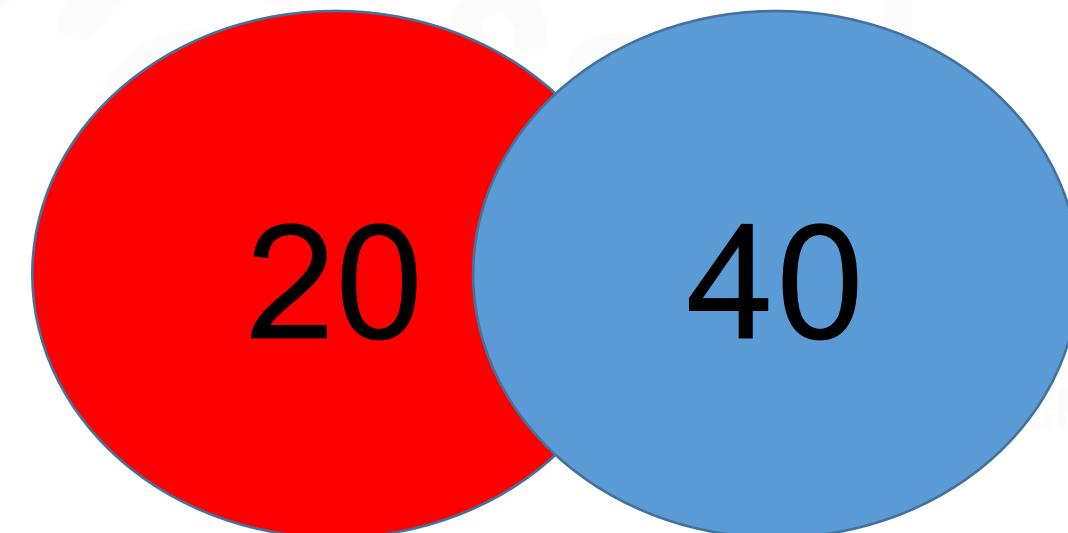
80

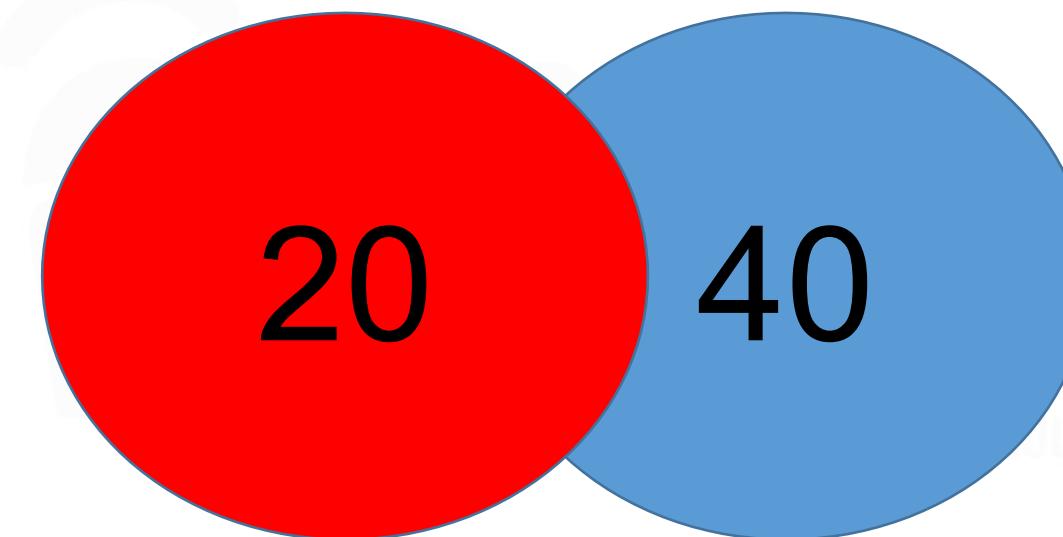
Em uma entrevista sobre qual cor se prefere entre vermelho, azul ou ambas, obteve-se com resposta que: 20 dos entrevistados preferem cor vermelha; 40 dos entrevistados preferem cor azul; e 10 gostam de ambas as cores. Calcule o número total de entrevistados.

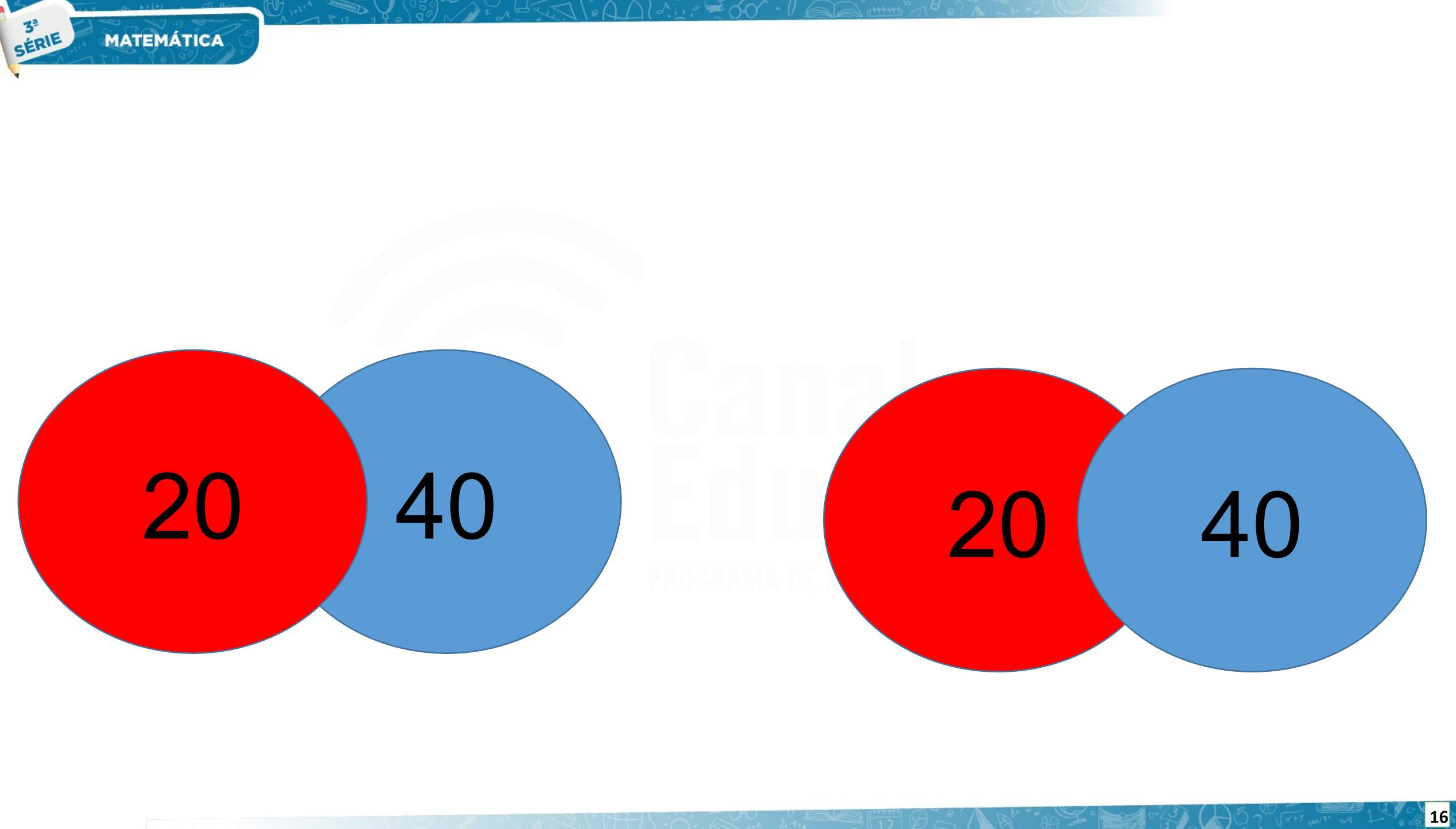
EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA

20

40





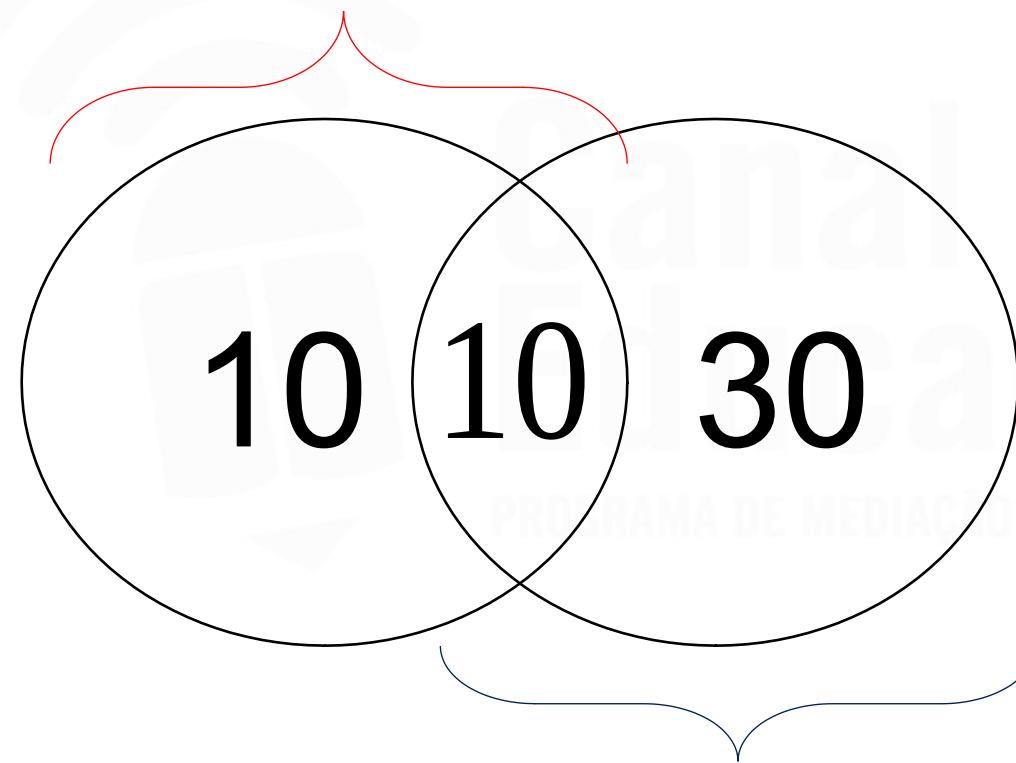


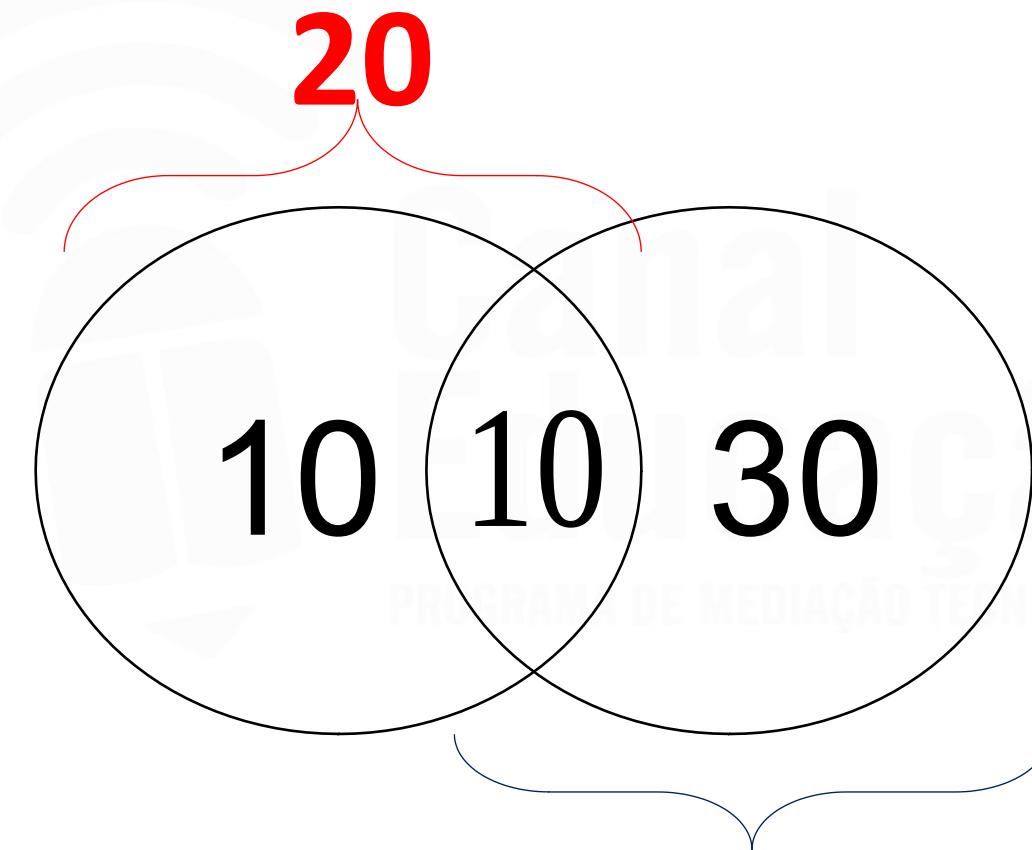
20

40

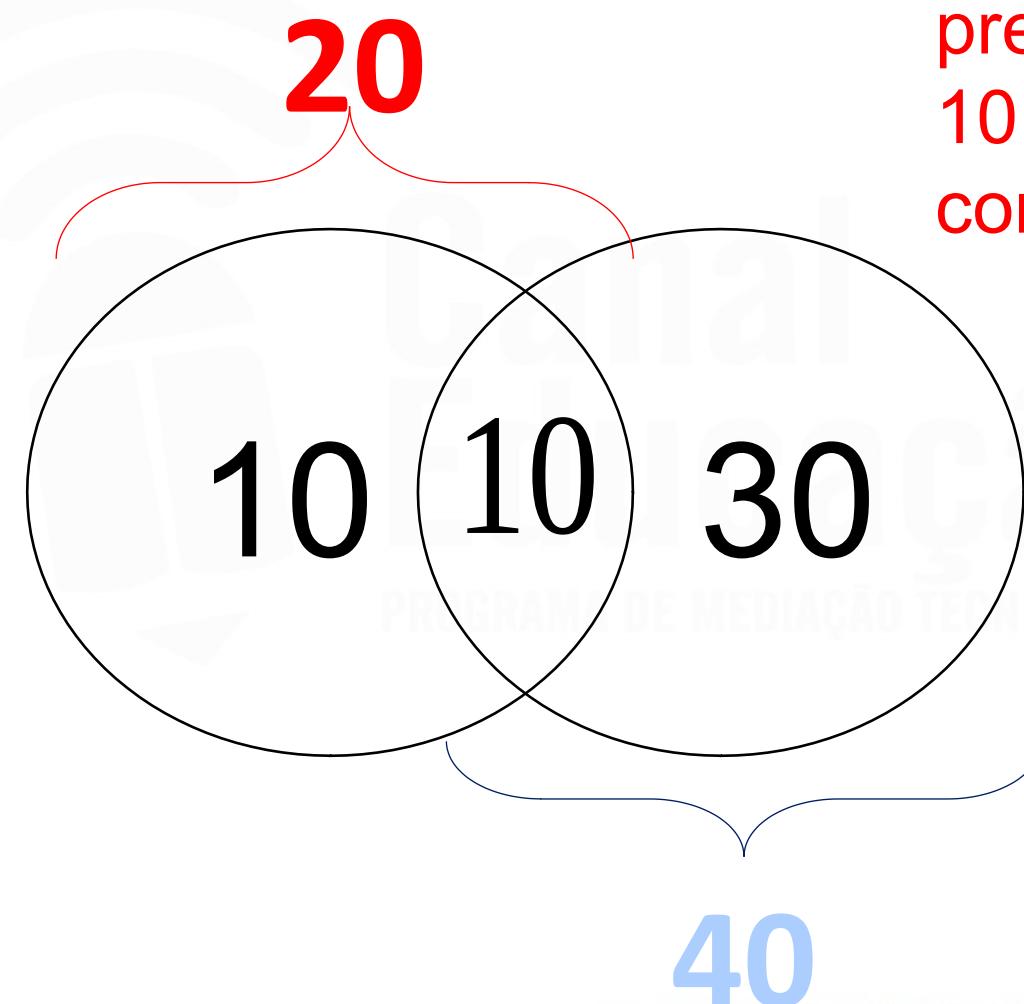
20

40

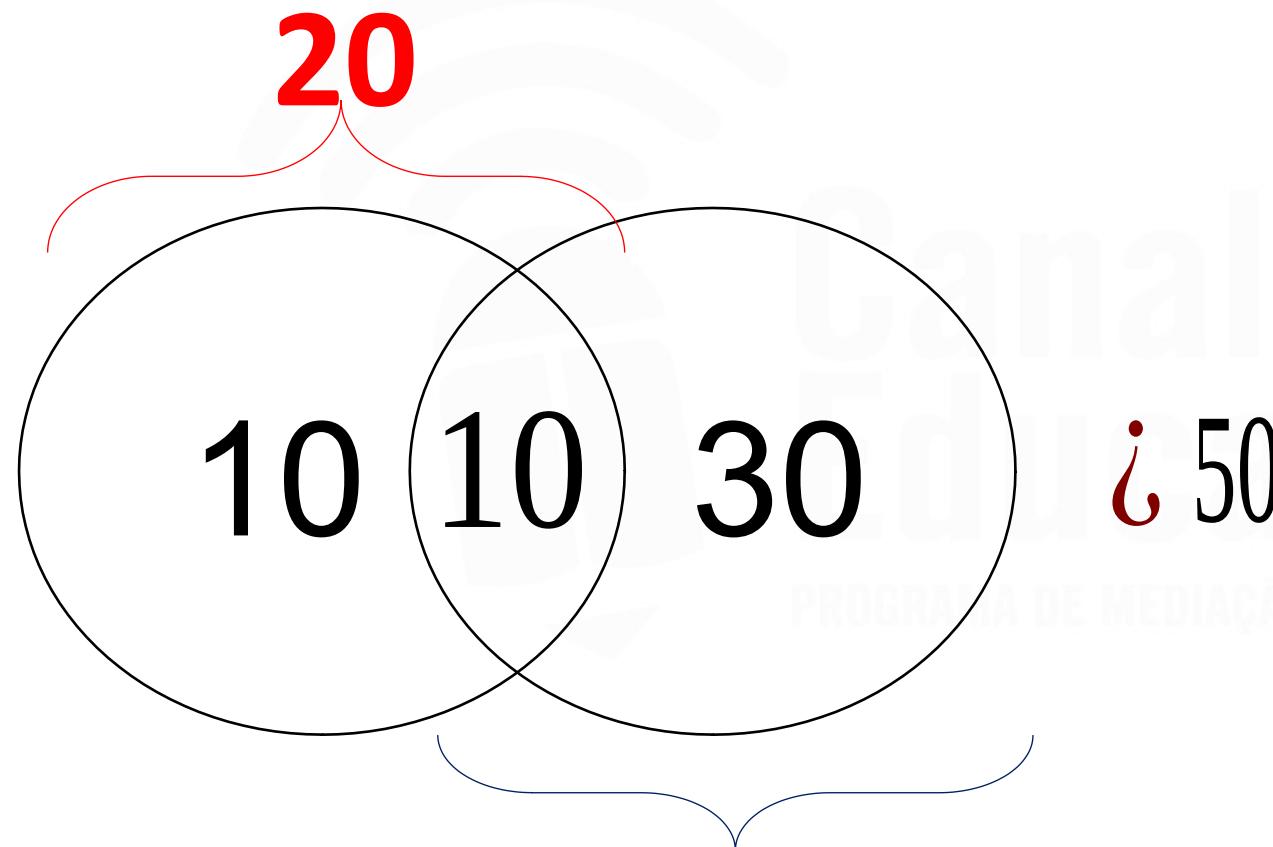




40



20 dos entrevistados preferem cor vermelha;
40 dos entrevistados preferem cor azul;
10 gostam de ambas as cores



Em uma entrevista sobre qual cor se prefere entre vermelho, azul ou ambas, obteve-se com resposta que: 20 dos entrevistados preferem cor vermelha; 40 dos entrevistados preferem cor azul; e 10 gostam de ambas as cores. Calcule o número total de entrevistados.

50

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO 01

ATIVIDADE

Supondo que exista cinemas, e teatros em sua cidade, e que tenham entrado em cartaz 3 filmes e 2 peças de teatro diferentes para passarem no próximo sábado, e que você tenha dinheiro para assistir a apenas 1 evento destes 5 que foram descritos anteriormente. Quantos são os programas que você pode fazer neste sábado?

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

Como você tem dinheiro para apenas um **evento** (programa), então **ou** você assiste ao filme 1 **ou** ao filme 2 **ou** ao filme 3 **ou** à peça de teatro 1 **ou** à peça de teatro 2.

EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

Como você tem dinheiro para apenas um **evento** (programa), então **ou** você assiste ao filme 1 **ou** ao filme 2 **ou** ao filme 3 **ou** à peça de teatro 1 **ou** à peça de teatro 2.

A ideia é prestar atenção no **conetivo “ou”** do problema.



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

Como você tem dinheiro para apenas um **evento** (programa), então **ou** você assiste ao filme 1 **ou** ao filme 2 **ou** ao filme 3 **ou** à peça de teatro 1 **ou** à peça de teatro 2.

A ideia é prestar atenção no **conetivo “ou”** do problema.

Assim ao todo são $3+2 = 5$ programas.



QUESTÃO 02

ATIVIDADE

Uma adolescente recebe um quantia em dinheiro e terá que optar em ir a um parque de diversões para brincar em apenas um dos 8 brinquedos existentes ou assistir a um dos 3 filmes em cartaz. De quantas maneiras diferentes a adolescente poderá se divertir?



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

- Ir ao parque de diversões para brincar em um tipo de brinquedo.
- Assistir a um dos filmes em cartaz.



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

- Ir ao parque de diversões para brincar em um tipo de brinquedo.
- Assistir a um dos filmes em cartaz.



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

- Ir ao parque de diversões para brincar em um tipo de brinquedo.
- Assistir a um dos filmes em cartaz.



$$8+3=11$$



ATIVIDADE

QUESTÃO 03

Numa classe existem 18 rapazes e 12 garotas. De quantas maneiras podemos selecionar 1 estudante?

Ganha
educação
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNÓLOGICA



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

Existem $18 + 12 = 30$ estudantes.



QUESTÃO 03

ATIVIDADE

Numa confeitoria há 5 sabores de picolés e 3 sabores de salgados. Suponha que Maria só tenha permissão para tomar um picolé ou comer um salgado. Quantos são os possíveis pedidos que Maria pode fazer?



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

Maria escolhe um sabor de picolé dentre os 5 ou 1 tipo de salgado dentre os 3.



ATIVIDADE

SOLUÇÃO

Maria escolhe um sabor de picolé dentre os 5 ou 1 tipo de salgado dentre os 3.

Maria pode fazer 8 pedidos diferentes.



QUESTÃO 04

ATIVIDADE

Numa sorveteria há 4 sabores de picolé e 6 sabores de sorvete. Rafael pode comprar apenas 1 picolé **ou** 1 sorvete. De quantas maneiras diferentes Rafael pode efetuar a sua compra?



SOLUÇÃO

ATIVIDADE

- Sabores de picolé.

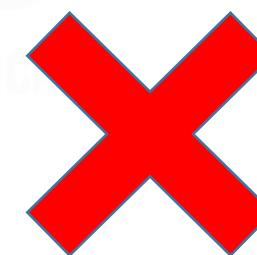
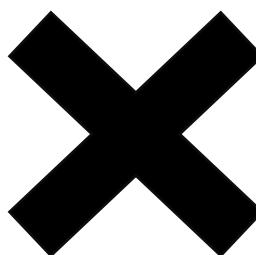


- Sabores de sorvete.





PRINCÍPIO MULTIPLICATIVO



ATIVIDADE

QUESTÃO 05

Numa sorveteria há 4 sabores de picolé e 6 sabores de sorvete. Rafael pode comprar apenas 1 picolé e 1 sorvete. De quantas maneiras diferentes Rafael pode efetuar a sua compra?



SOLUÇÃO

ATIVIDADE

- Sabores de picolé.
- Sabores de sorvete.



$$4.6 = 24$$



NA PRÓXIMA AULA

FATORIAL

EDUCAÇÃO
PROJETO DE MEDIÇÃO TECNÓLOGA

!