

**2<sup>a</sup>  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



AULA Nº:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

**LISZT FÉLIX**

**ESPAÑOL**

**10:40 – 11:30 El particípio REGULAR  
E IRREGULAR**

**PAZ NA  
ESCOLA**

**29/04/2020**

## ATIVIDADE PARA CASA

1- Pon los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido de indicativo:

- a. El gobierno \_\_\_\_\_ (construir) nuevas carreteras.
- b. El hijo de Maribel no \_\_\_\_\_ (dormir) anteanoche.
- c. Los albañiles \_\_\_\_\_ (concluir) las obras muy rápido.
- d. Julián \_\_\_\_\_ (contribuir) con nuestra causa y nos  
\_\_\_\_\_ (pedir) que dijésemos quién fue.
- e. El guardavidas \_\_\_\_\_ (advertir) a las personas para que no  
entrasen en el mar.



ATIVIDADE PARA CASA**GABARITO**

1- Pon los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido de indicativo:

- a. El gobierno \_\_\_\_\_ (construir) nuevas **A. CONTRUYÓ**  
carreteras.
- b. El hijo de Maribel no \_\_\_\_\_ (dormir) **B. DURMIÓ**  
anteanoche.
- c. Los albañiles \_\_\_\_\_ (concluir) las obras muy **C. CONCLUYERON**  
rápido.
- d. Julián \_\_\_\_\_ (contribuir) con nuestra causa y  
nos \_\_\_\_\_ (pedir) que dijésemos quién fue. **D. CONTRIBUYÓ**
- e. El guardavidas \_\_\_\_\_ (advertir) a las  
personas para que no entrasen en el mar. **E. ADVIRTIÓ**



2- “Ellos no \_\_\_\_\_ lo que \_\_\_\_\_ la profesora, por eso no \_\_\_\_\_ la tarea.” Complete según convenga las situaciones que faltan.

- a) escucharon – dicio – producieron
- b) oieron – dijo – hicieron
- c) oíron – dijiste – produjeron
- d) oyeron – dijo – trajeron
- e) oieron – dicio – hicieron

2- “Ellos no \_\_\_\_\_ lo que \_\_\_\_\_ la profesora, por eso no \_\_\_\_\_ la tarea.” Complete según convenga las situaciones que faltan.

- a) escucharon – dicio – producieron
- b) oieron – dijo – hicieron
- c) oíron – dijiste – produjeron
- d) oyeron – dijo – trajeron
- e) oieron – dicio – hicieron

**LETRA : D**



3- En la viñeta del primer retablillo, los personajes que representan atracador y atracado han interpretado el sustantivo **robo** con distintos significados, que son:

- a) Hurto y explotación
- b) Pillaje y sobrecogimiento (asustar)
- c) Resta (reducir) y reto
- d) Sustracción y amenaza
- e) Estafa y detención



3- En la viñeta del primer retablillo, los personajes que representan atracador y atracado han interpretado el sustantivo **robo** con distintos significados, que son:

- a) Hurto y explotación
- b) Pillaje y sobrecogimiento (asustar)
- c) Resta (reducir) y reto
- d) Sustracción y amenaza
- e) Estafa y detención

**LETRA: A**

## ROTEIRO DE AULA

- EL PARTICIPIO REGULAR E IRREGULAR.
- EL PRETÉRITO PERFECTO DE INDICATIVO.
- EJERCICIOS.

EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA

# PARTICÍPIO PASSADO

- ✓ O participípio passado é usado nos tempos verbais compostos e na voz passiva.

Ej. El libro está escrito en italiano.



**Participio de escribir**

Ej. Luana ha recibido todo su sueldo.



**Participio de recibir**

- ✓ El participio es, en gramática, la forma no personal del verbo que este toma para funcionar como adjetivo sin perder del todo su naturaleza verbal.
- ✓ De esta manera tenemos el Particípio dividido en particípio “REGULAR” Y “IRREGULAR”

- ✓ El participio pasado se forma a partir del infinitivo, sacando la terminación “ar”, “er”, “ir” y añadiendo la terminación correspondiente.

Ej. Luana está **bailando** muy feliz.



**Bailar - ando**

Ej. Luana está **leyendo** un buen libro.



**Leer - yendo**

- ✓ Para cada terminación, hay también una forma de participio.

✓ La forma del participio para cada terminación:

TERMINACIONES	GERUNDIO
AR	ADO
ER	IDO
IR	

- HABLAR → **HABLADO**
- COMER → **COMIDO**
- PARTIR → **PARTIDO**

# EJERCICIO

01. Escribe el participio de los verbos de las frases abajo:

- A. (Traducir) \_\_\_\_\_ los textos, puedes irte a jugar.
- B. Ya tenemos (comer) \_\_\_\_\_ todo el postre.
- C. Yo te he (pedir) \_\_\_\_\_ mil veces que no hagas eso.
- D. El quiosco de atrás siempre está \_\_\_\_\_ (cerrar) .
- E. El aeropuerto fue (construir) \_\_\_\_\_ por alemanes.
- F. (Recibir) \_\_\_\_\_ la noticia, ambos se aliviaron.
- G. (Tomar) \_\_\_\_\_ la cerveza, salieron del bar.
- H. (Terminar) \_\_\_\_\_ el trabajo, empezaron a limpiar el taller.
- I. Amor, tengo \_\_\_\_\_ (planchar) todas tus camisas.
- J. Llevo (leer) \_\_\_\_\_ 150 páginas.

# EJERCICIO

01. Escribe el participio de los verbos de las frases abajo:

- A. (Traducir) \_\_\_\_\_ los textos, puedes irte a jugar.
- B. Ya tenemos (comer) \_\_\_\_\_ todo el postre.
- C. Yo te he (pedir) \_\_\_\_\_ mil veces que no hagas eso.
- D. El quiosco de atrás siempre está \_\_\_\_\_ (cerrar) .
- E. El aeropuerto fue (construir) \_\_\_\_\_ por alemanes.
- F. (Recibir) \_\_\_\_\_ la noticia, ambos se aliviaron.
- G. (Tomar) \_\_\_\_\_ la cerveza, salieron del bar.
- H. (Terminar) \_\_\_\_\_ el trabajo, empezaron a limpiar el taller.
- I. Amor, tengo \_\_\_\_\_ (planchar) todas tus camisas.
- J. Llevo (leer) \_\_\_\_\_ 150 páginas.
- A. TRADUCIDO
- B. COMIDO
- C. PEDIDO
- D. CERRADO
- E. CONSTRUIDO
- F. RECIBIDO
- G. TOMADO
- H. TERMINADO
- I. PLANCHADO
- J. LEÍDO

✓ OBSERVA AHORA ALGUNOS PARTICIPIOS **IRREGULARES** :

VERBOS	PARTICIPIO	VERBO	PARTICIPIO
ABRIR	ABIERTO	RESOLVER	RESUELTO
PONER	PUESTO	VOLVER	VUELTO
HACER	HECHO	DESCUBRIR	DESCUBIERTO
DECIR	DICHO	IMPRIMIR	IMPRESO
ESCRIBIR	ESCRITO	PREVER	PREVISTO
VER	VISTO	ENVOLER	ENVUELTO
MORIR	MUERTO	EXPONER	EXPUESTO
CUBRIR	CUBIERTO	SATISFACER	SATISFECHO
ROMPER	ROTO	DEVOLVER	DEVUELTO

**2<sup>a</sup>  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**LISZT FÉLIX**



DISCIPLINA:

**ESPAÑOL**



AULA Nº:

**AULA ESPECIAL**



CONTEÚDO:

**El participio  
regular e  
irregular**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**06.05.2020**

## ATIVIDADE

*Completa con las formas del particípio:*

- A. abrir                   ¿Quién há \_\_\_\_\_ la botella?
- B. poner                   Habían \_\_\_\_\_ unas flores.
- C. escribir                Hemos \_\_\_\_\_ varias cartas.
- D. morir                   Habían \_\_\_\_\_ algunos peces
- E. ver                      Quizás no te hayan \_\_\_\_\_ .
- F. romper                  Habrán \_\_\_\_\_ algún cristal.
- G. volver                  ¿Aún no há \_\_\_\_\_ el perro?
- H. decir                   A mí no me han \_\_\_\_\_ nada.
- I. hacer                   Iré cuando haya \_\_\_\_\_ todo.
- J. resolver                El problema estaba \_\_\_\_\_ .
- K. ir                       Se han \_\_\_\_\_ muy temprano.
- L. cubrir                  El garaje no estaba \_\_\_\_\_ .



## ATIVIDADE

**Completa con las formas del particípio:**

- A. abrir ¿Quién há \_\_\_\_\_ la botella?
- B. poner Habían \_\_\_\_\_ unas flores.
- C. escribir Hemos \_\_\_\_\_ varias cartas.
- D. morir Habían \_\_\_\_\_ algunos peces
- E. ver Quizás no te hayan\_\_\_\_\_ .
- F. romper Habrán \_\_\_\_\_ algún cristal.
- G. volver ¿Aún no há \_\_\_\_\_ el perro?
- H. decir A mí no me han \_\_\_\_\_ nada.
- I. hacer Iré cuando haya \_\_\_\_\_ todo.
- J. resolver El problema estaba \_\_\_\_\_ .
- K. ir Se han \_\_\_\_\_ muy temprano.
- L. cubrir El garaje no estaba \_\_\_\_\_ .

A. ABIERTO

B. PUESTO

C. ESCRITO

D. MUERTO

E. VISTO

F. ROTO

G. VUELTO

H. DICHO

I. HECHO

J. RESUELTO

K. IDO

L. CUBIERTO



**2<sup>a</sup>  
SÉRIE**

# **CANAL SEDUC-PI2**



PROFESSOR (A):

**LISZT FÉLIX**



DISCIPLINA:

**ESPAÑOL**



AULA Nº:

**AULA ESPECIAL**



CONTEÚDO:

**El participio  
regular e  
irregular**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA  
ESCOLA**



DATA:

**06.05.2020**

- ✓ Aprender as formas dos particípio e suas formação;
- ✓ Explanar as formas de participios juntamente com os verbos SER, ESTAR e HABER;
- ✓ Mostrar as formas de composição dos verbos irregulares e sua estrutura de adequação da fala;
- ✓ Praticar algumas atividades para fixação dos conteúdos ministrados.

Forma una perifrasis y en este caso el verbo debe conjugarse en todas las personas.  
El participio permanece invariable.

### Ejemplos:

- Elena no ha comido.
- Pedro no ha venido.
- Nosotros no hemos estudiado.

Conjugación: he, has, ha, hemos, habéis, han



Conjugación en Presente de Indicativo  
(forma o Pret. Perfecto Compuesto)

## Participio con el verbo estar

✓ Con el verbo estar, el participio funciona como un adjetivo, por tanto concuerda en género y número con el sustantivo a que se refiere.

### Ejemplos:

- El libro ya está impreso.
- Los perros están amaestrados.
- La mesa está puesta.
- Las ventanas están abiertas.



**Verbo “estar” en el Presente de  
Indicativo**

## Participio con el verbo “SER”.

✓ Forma la voz pasiva y el participio debe concordar en género y número con el sujeto de la oración.

### Ejemplos:

- El edificio fue diseñado por ese arquitecto.
- Los niños fueron encontrados por el policía.
- La sala fue decorada por Rosa.
- Las funciones fueron canceladas.



**Verbo “SER” en el Pretérito Indefinido.**

## Verbos con Participio.

Cuando el verbo tiene un único participio (regular o irregular) éste se emplea tanto para la función verbal como para la adjetiva.

### Regular:

He elaborado el trabajo con entusiasmo.

El trabajo **elaborado** es muy bueno.

### Irregular:

Hemos roto los libros por accidente.

Los libros **rotos** están sobre la mesa.

1- Completa los siguientes ejercicios con el participio de los verbos en paréntesis.

- a) El oso grizzly ha \_\_\_\_\_ (encontrar) un pez en el agua.
- b) Este tema está \_\_\_\_\_ (relacionar) con los elefantes.
- c) Ellos han \_\_\_\_\_ (destruir) los planes.
- d) La araña ha \_\_\_\_\_ (hacer) una red.
- e) Ese bicho se ha \_\_\_\_\_ (cubrir) de plumas.

2- Di si las frases están correctas (C) o erradas (E) en cuanto al participio pasado y corrígelas en el caso de que estén equivocadas.

- a. ( ) Aquí yo he **hacido** compras. \_\_\_\_\_
- b. ( ) Ya habías **vuelto** a casa cuando volví del trabajo. \_\_\_\_\_
- c. ( ) Luego yo he **escribido** un email a mi jefe. \_\_\_\_\_
- d. ( ) Esta mañana me he **puesto** un vestido corto. \_\_\_\_\_
- e. ( ) Si hubiese **descubierto** tu plan no estaría en esta situación. \_\_\_\_\_

3- Escribe el participio de cada verbo a continuación:

a) Abrir \_\_\_\_\_

b) Poner \_\_\_\_\_

c) Decir \_\_\_\_\_

d) Hacer \_\_\_\_\_

e) ver \_\_\_\_\_

f) escribir \_\_\_\_\_

g) rehacer \_\_\_\_\_

h) romper \_\_\_\_\_

i) satisfacer \_\_\_\_\_

j) descubri \_\_\_\_\_

## GABARITO

1- Completa los siguientes ejercicios con el participio de los verbos en paréntesis.

- a) El oso ha **ENCONTRADO** (encontrar) un pez en el agua.
- b) Este tema está **RELACIONADO** (relacionar) con los elefantes.
- c) Ellos han **DESTRUÍDO** (destruir) los planes.
- d) La araña ha **HECHO** (hacer) una red.
- e) Ese bicho se ha **CUBIERTO** (cubrir) de plumas.

2- Di si las frases están correctas (C) o erradas (E) en cuanto al participio pasado y corrígelas en el caso de que estén equivocadas.

- a. ( E ) Aquí yo he **hacido** compras. **HECHO**
- b. ( C ) Ya habías **vuelto** a casa cuando volví del trabajo. \_\_\_\_\_
- c. ( E ) Luego yo he **escribido** un email a mi jefe. **ESCRITO**
- d. ( C ) Esta mañana me he **puesto** un vestido corto. \_\_\_\_\_
- e. ( E ) Si hubiese **descubierto** tu plan no estaría en esta situación. **DESCUBIERTO**

3- Escribe el participio de cada verbo a continuación:

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| a) Abrir <b>ABIERTO</b> | f) escribir <b>ESCRITO</b>      |
| b) Poner <b>PUESTO</b>  | g) deshacer <b>DESHECHO</b>     |
| c) Decir <b>DICHO</b>   | h) romper <b>ROTO</b>           |
| d) Hacer <b>HECHO</b>   | i) satisfacer <b>SATISFECHO</b> |
| e) ver <b>VISTO</b>     | j) descubrir <b>DESCUBIERTO</b> |