

**3ª
SÉRIE**

CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):

**FLÁVIO
COELHO**



DISCIPLINA:

HISTÓRIA



AULA Nº:

07



CONTEÚDO:

**ESTADOS UNIDOS
EUFORIA x DEPRESSÃO**



TEMA GERADOR:

13/05/2020



DATA:



HISTÓRIA

Prof. Flávio Coelho

NA AULA ANTERIOR

A Revolução Rússia de 1917.



ROTEIRO DE AULA

Nasce uma potência: EUA.

Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

OS EUA NO SÉCULO XIX



Progresso Americano, de John Gast, 1872.



Guerra Civil Americana

OS EUA NO SÉCULO XIX

INÍCIO DO SÉCULO XIX.

- * THOMAS JEFERSON: COMPRA DA LOUISIANA: 1803.
- * 2ª GUERRA DE INDEPENDÊNCIA: 1812-14.
- * DOCTRINA MONROE (1823): “A AMÉRICA PARA OS AMERICANOS”.
- * ANTI-CONGRESSO DE VIENA”, “ANTI-SANTA ALIANÇA”.
- * RECONHECE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL: 1824.

DOCTRINA MONROE: 1823.



JAMES MONROE

Os últimos acontecimentos na Espanha e em Portugal provam que ainda não há bastante tranquilidade na Europa. A prova mais cabal deste fato importante é que as potências aliadas julgaram conveniente, de acordo com os princípios que adotaram, intervir pela força nos distúrbios da Espanha. Até que ponto pode estender-se tal intervenção, segundo o mesmo princípio? Esta é uma questão na qual estão interessados todos os poderes independentes, cujos governos diferem dos deles, e nenhum está mais interessado que os Estados Unidos.

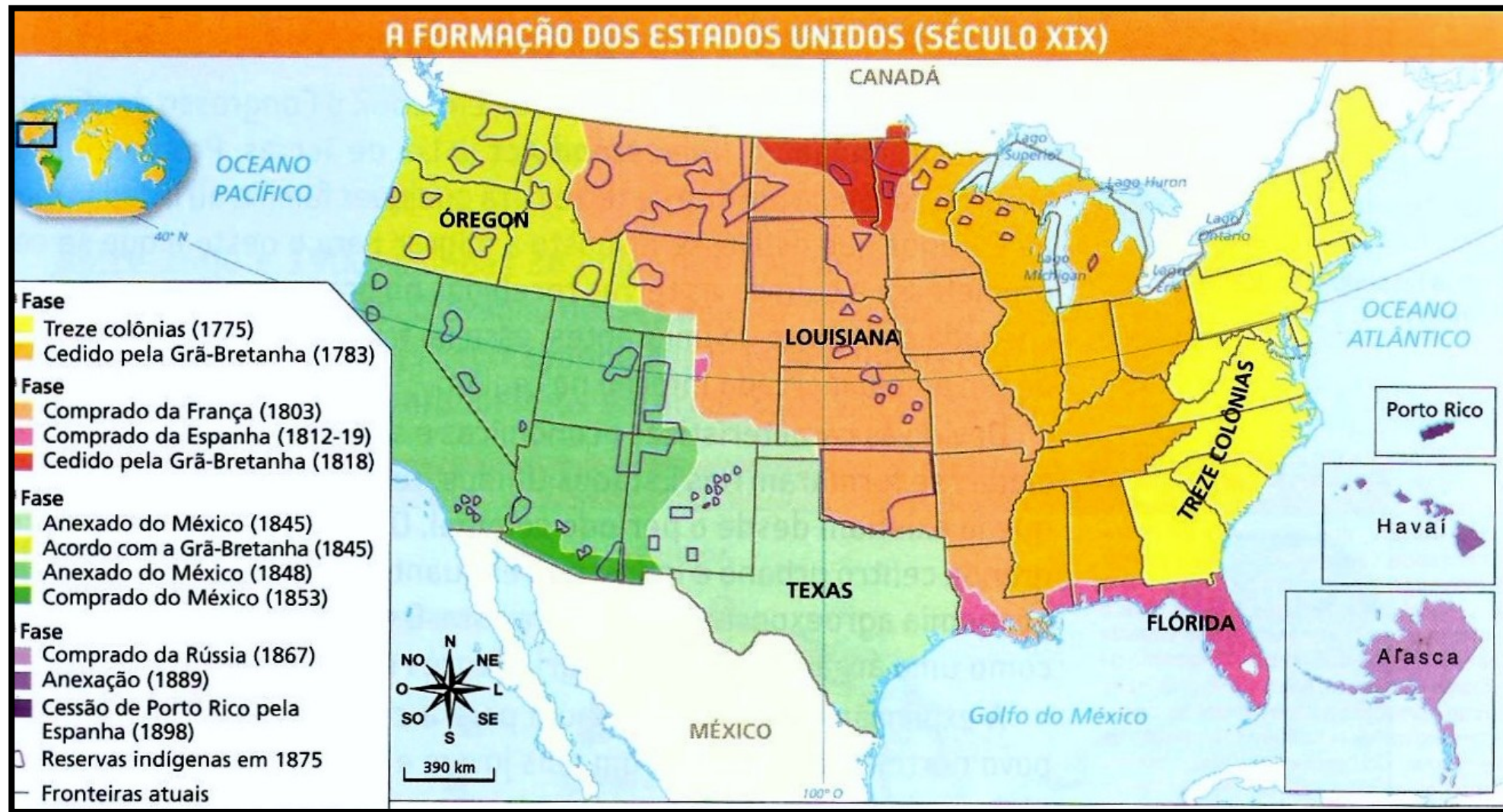
James Monroe

DOCTRINA MONROE: 1823.



Portugal, França, Espanha, Alemanha e Inglaterra advertidos pelo Tio Sam, o protetor dos países latino-americanos.

A EXPANSÃO TERRITORIAL



POVOS INDÍGENAS DOS EUA

- * SIOUX.
- * CHEYENNES.
- * IOWA.
- * ARAPAHO.
- * KANSAS.
- * KIOWA.
- * APACHES.
- * COMANCHES.
- * TONKNAWA.



Comanche

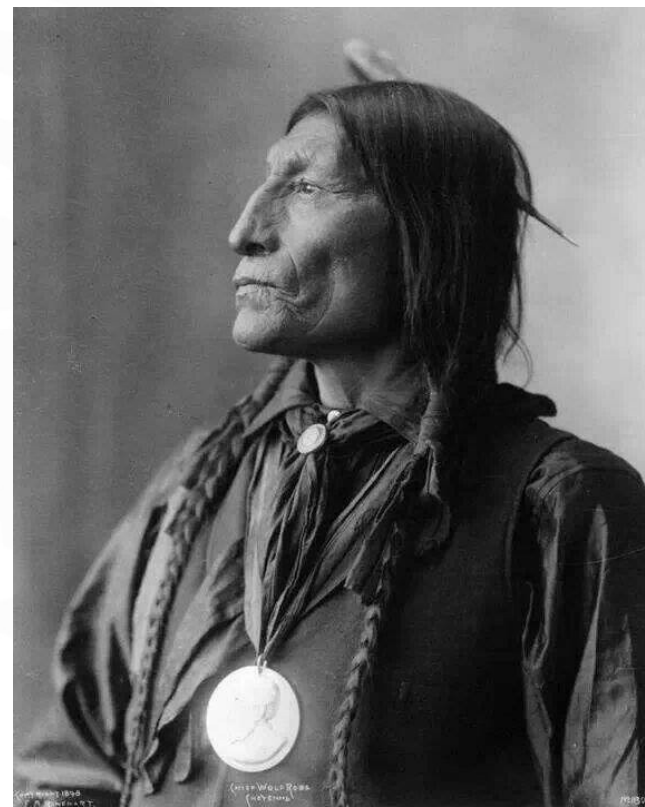
CHEFES DOS "PELES VERMELHAS", DOS "CARAS PÁLIDAS"

- TOURO SENTADO.
- CAVALO DOIDO.
- LOBO SOLITÁRIO.
- NUVEM VERMELHA.
- CORVO PEQUENO.
- CAUDA PINTADA.
- FACA-SEM-CORTE.

CHEFES INDÍGENAS



Touro Sentado



Machado Vermelho



Chefe Sioux

OS EUA NO SÉCULO XIX

I – AVANÇO ECONÔMICO.

- * INDÚSTRIA DE TECELAGEM.
- * INDÚSTRIA DE FIAÇÃO.

II – REVOLUÇÃO NOS TRANSPORTES.

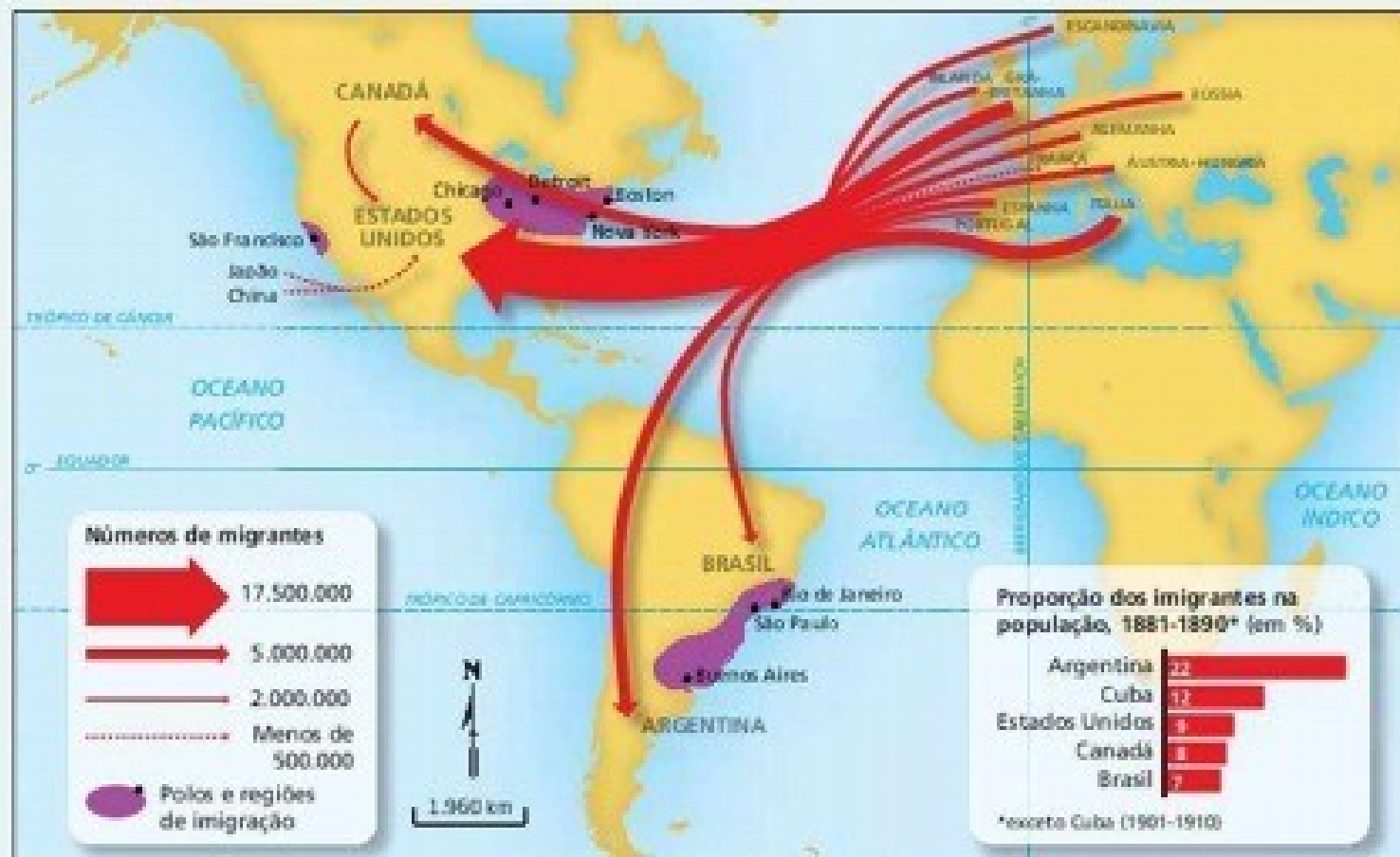
- * BARCO À VAPOR: 1807 = ROBERT FUTON.
- * ESTRADAS DE FERRO: DÉCADA DE 1840.

III – ENTRADA DE IMIGRANTES.

- * 41 MILHÕES: 1820 – 1930.
- * EUROPEUS + ASIÁTICOS: ITA + ING + FRA + IRL + JUD + JAP...
- * OBJETIVO: “FARE A AMÉRICA”.
- * ESTÁTUA DA LIBERDADE = TERRA DAS OPORTUNIDADES.
- * ACESSO À TERRA: **HOMESTEAD ACT**.

OS EUA NO SÉCULO XIX

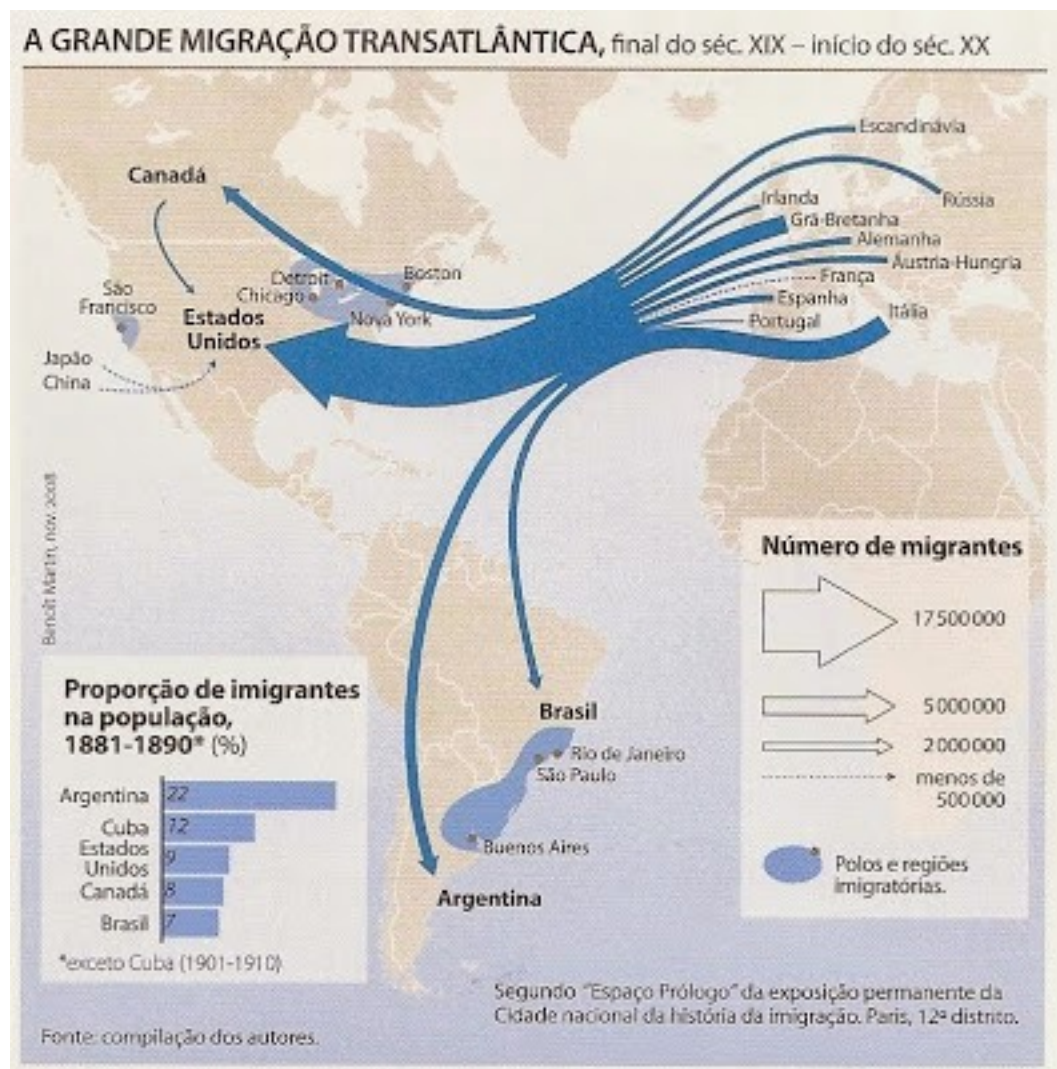
A GRANDE MIGRAÇÃO TRANSATLÂNTICA, DO FIM DO SÉCULO XIX AO INÍCIO DO SÉCULO XX



Fonte: SCIENCES PO.
Disponível em:
<<http://cartographie.sciences-po.fr/fr/grande-migra-o-transatl-ntica-do-fim-do-s-c-xix-ao-cio-do-s-c-xx>>. Acesso em: fev. 2016.

OS EUA NO SÉCULO XIX

<https://geografiaeducacional.blogspot.com/2016/08/2-ano-ensino-medio-arcadas-matrizes.html>



A Estátua da Liberdade



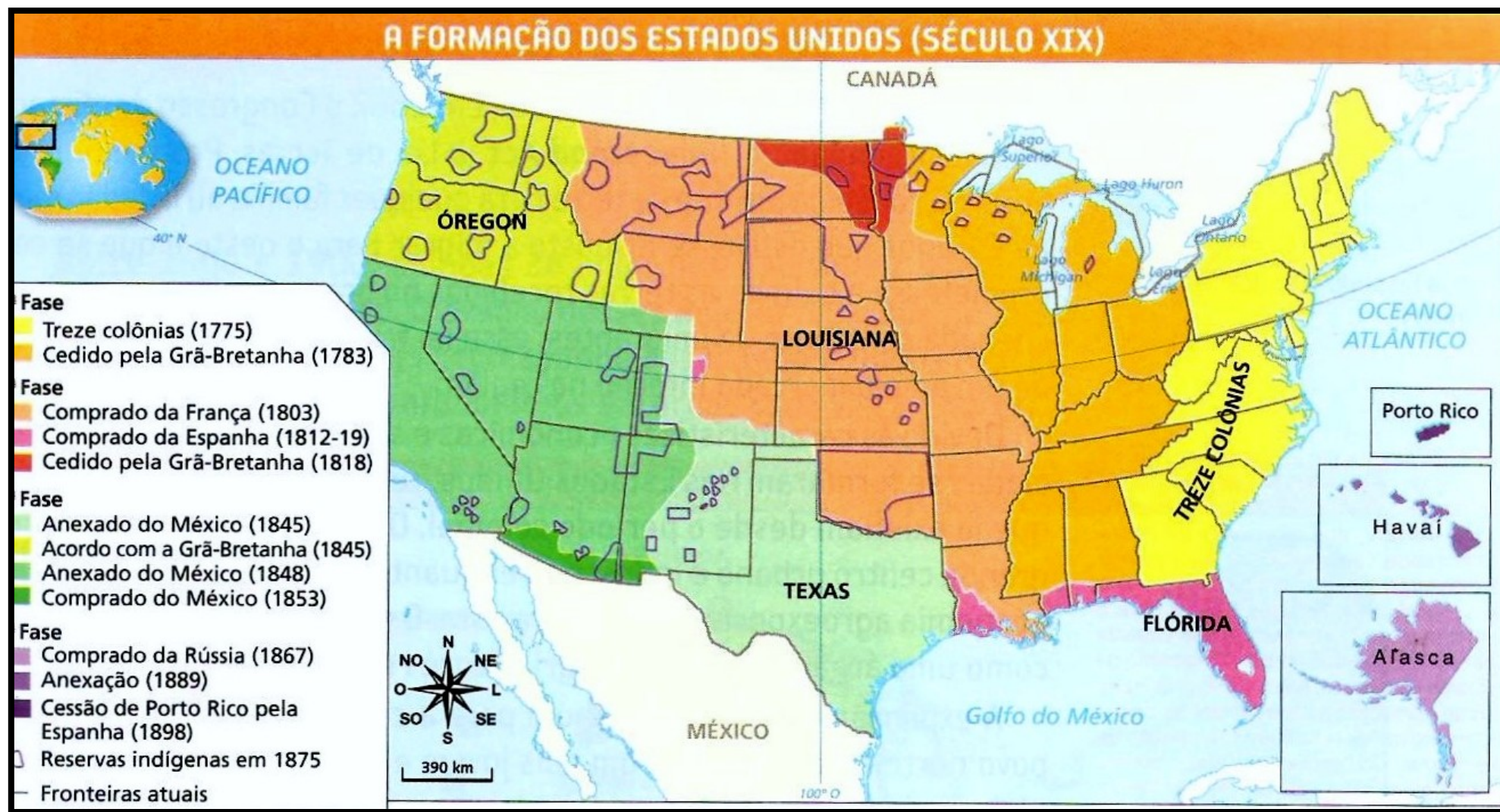
O DESTINO MANIFESTO



Progresso Americano, de John Gast, 1872.

No século XIX, a **doutrina do destino manifesto** era uma crença comum entre os habitantes dos EUA que dizia que os colonizadores americanos deveriam se expandir pela América do Norte. Ela expressa a crença de que o povo americano foi eleito por Deus para civilizar o seu continente

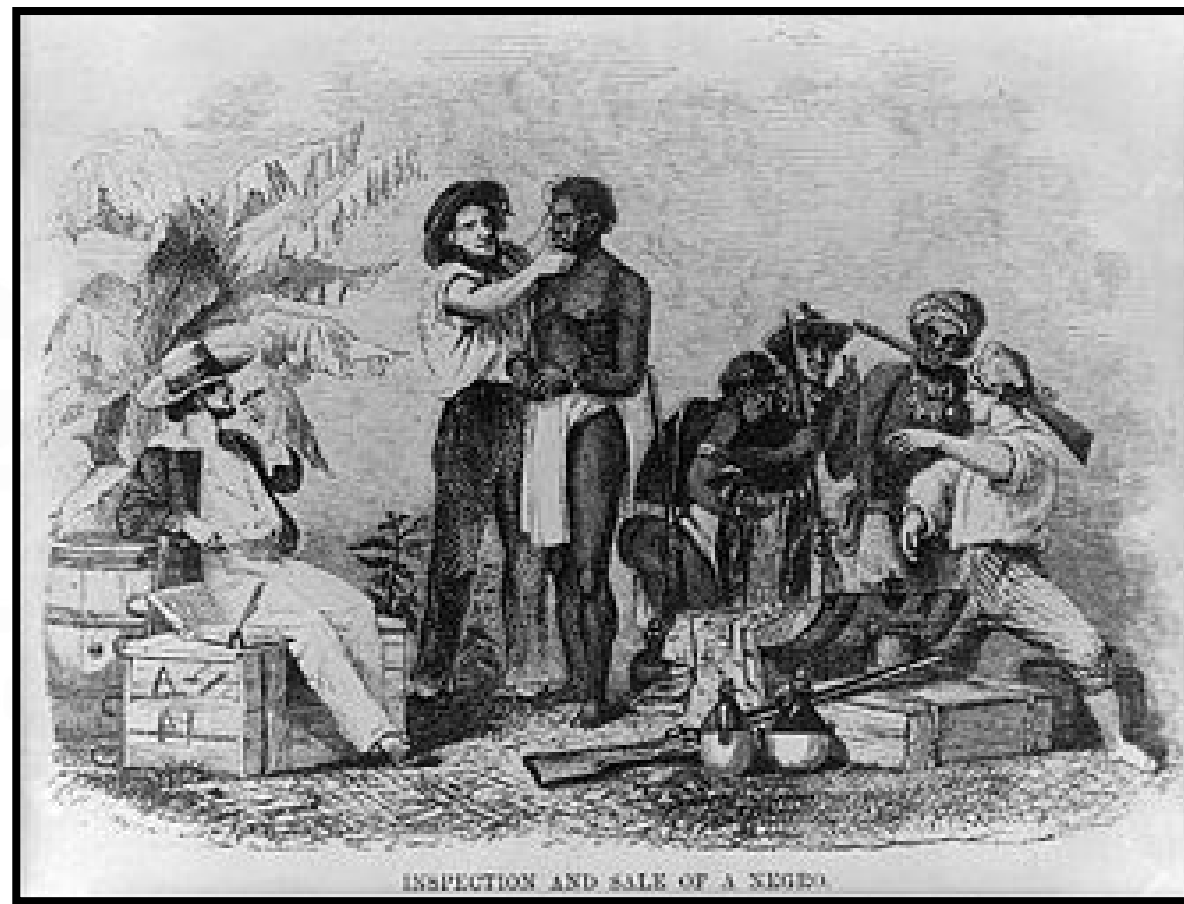
A EXPANSÃO TERRITORIAL



ESCRAVOS NOS EUA

População escrava nos Estados Unidos (1790-1860)

1790	697.897
1800	893.041
1810	1.191.354
1820	1.538.125
1830	2.009.043
1840	2.487.455
1850	3.204.313
1860	3.953.760



IZECKSOHN, Vitor. Escravidão, federalismo e democracia: a luta pelo controle do Estado nacional norte-americano antes da Secessão.

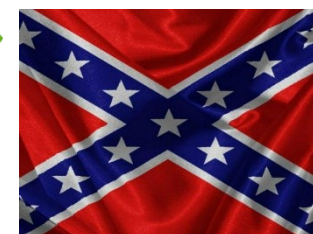
GUERRA CIVIL (SECESSÃO)

I – GRANDES DIFERENÇAS: NORTE x SUL.

- * NORTE: CLIMA FRIO, INDÚSTRIA, MENTALIDADE BURGUESA, LIVRE COMÉRCIO, TRABALHO LIVRE, POLICULTOR, MINIFÚNDIOS.
- * SUL: CLIMA QUENTE, AGRÁRIO, MENTALIDADE ARISTOCRÁTICA, ESCRAVOCRATA, DEPENDÊNCIA DO MERCADO EXTERNO, MONOCULTOR...

II – ELEIÇÃO DE ABRAHAM LINCOLN: 1860.


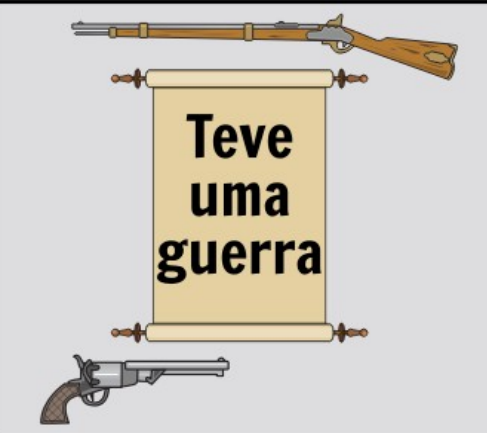



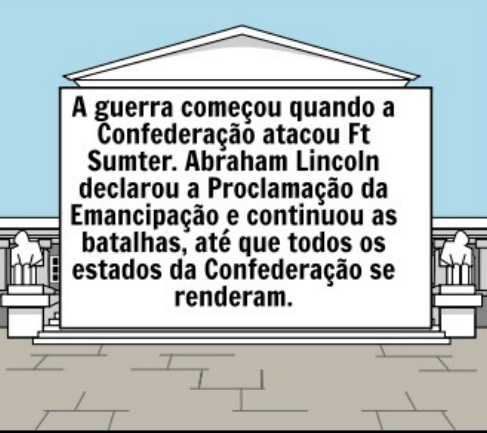
- * NORTISTA, ABOLICIONISTA.
- * DEFESA DO FIM DA ESCRAVIDÃO.



III – ESTADOS CONFEDERADOS (SUL).

- * DECISÃO DE ROMPER COM A “UNIÃO” (NORTE = E.U.A.).
- * CONFEDERADOS (SUL) x YANKES (NORTE).
- * A GUERRA ENFRAQUECE O SUL, FORTALECE O NORTE.

GUERRA CIVIL (SECESSÃO)

QUEM	O QUE	ONDE
<p>American Civil War</p> <p>O Norte Contra o sul (a União Contra o Confederacy)</p> 	 <p>Teve uma guerra</p>	<p>Em todo o país! A maioria das batalhas ocorreram na Virgínia e no Tennessee</p> 
QUANDO	PORQUE	COMO
<p>1861-1865</p> 	 <p>Estados individuais lutavam por seus direitos, incluindo a escravidão.</p>	<p>A guerra começou quando a Confederação atacou Ft Sumter. Abraham Lincoln declarou a Proclamação da Emancipação e continuou as batalhas, até que todos os estados da Confederação se renderam.</p> 

Crie seu próprio no Storyboard That

GUERRA CIVIL (SECESSÃO)



GUERRA CIVIL (SECESSÃO)

CONSEQUÊNCIAS DA GUERRA.

- * ABOLIÇÃO DA ESCRAVIDÃO.
- * SURGIMENTO DO KU-KLUX-KLAN.
- * ASSASSINATO DE LINCOLN: 1865.
- * INTEGRAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DO PAÍS.
- * ACELERA O PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO.
- * BUSCA DE NOVOS MERCADOS + MATÉRIA-PRIMA: BIG STICK.



INTEGRAÇÃO TERRITORIAL



BIG STICK: GRANDE PORRETE



GARANTIR OS INTERESSES DOS EUA.

- * DIPLOMACIA DO DÓLAR.
- * DIPLOMACIA DO CANHÃO.
- * INTERVENÇÕES POLÍTICAS E MILITARES.
- * CUBA, NICARÁGUA, PANAMÁ.

“Fale com suavidade e tenha à mão um grande porrete”

Theodore Roosevelt, Jr.

BIG STICK: GRANDE PORRETE



“Fale com suavidade e tenha à mão um grande porrete”. Theodore Roosevelt, Jr.

EXERCÍCIOS

1. RELACIONE A DOUTRINA DO “DESTINO MANIFESTO” À EXPANSÃO TERRITORIAL DOS EUA, NO SÉCULO XIX.
2. QUAIS FATORES ESTIMULARAM A ENTRADA DE IMIGRANTES EUROPEUS NOS EUA NO SÉCULO XIX? O BRASIL, DO MESMO PERÍODO TINHA OS MESMO ATRATIVOS?
3. APONTE ASPECTOS DIFERENCIADORES ENTRE O SUL E O NORTE DOS EUA.
4. CITE 3 FATORES CONTRIBUINTES À GUERRA DE SECESSÃO.
5. APONTE DUAS CONSEQUÊNCIAS DESSA GUERRA CIVIL.
6. EXPLICAR A POLÍTICA DO BIG STICK.