



# REDAÇÃO

*Aspectos gramaticais  
aplicados ao texto*

*Prof. Francisco Rufino*

# O aluno faz a aula!

Professor Rufino, gostaria que o senhor por gentileza nos explicasse através de exemplos práticos do cotidiano a diferença entre "está " e "estar".

3:44 da tarde

olá, aluna explico sim.

3:45 da tarde

Quero uma aula. Quando usar DAR ou DÁ  
Final de verbo. Não sei bem explicar. Quando me lembrar aqui de uma situação te falo.

10:09 da manhã

Nas minhas redações o Sr encontrou desconexão da citação com a proposta?

7:52 da noite

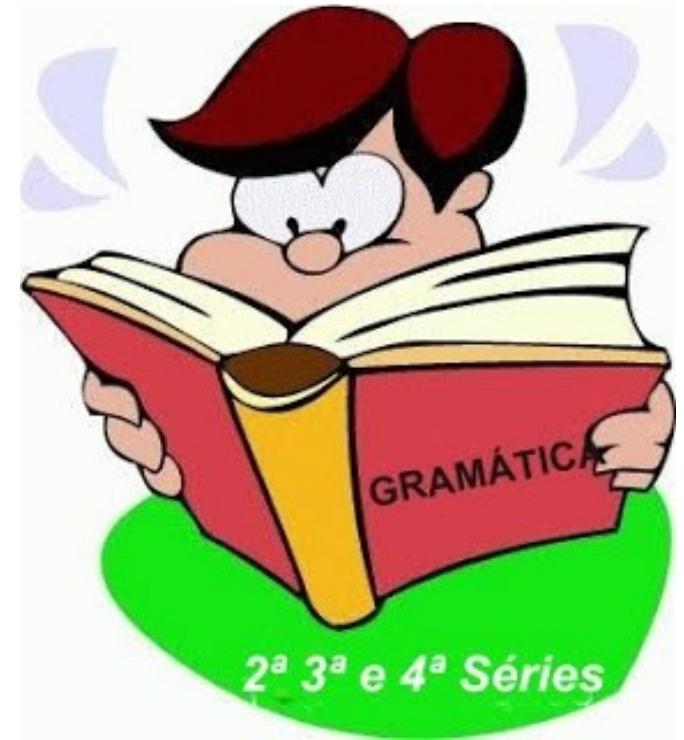
não necessariamente... porém senti que só não fez a ligação bem feita....as vezes isso ocorre por descuido ou por não ter naquele momento um bom repertório vocabular para a conexão...

7:54 da noite ✓✓

Ok 7:54 da noite

# SÃO ASPECTOS DA COMPETÊNCIA 1

- ☐ Ausência de marcas de oralidade e de registro informal;
- ☐ Precisão vocabular;
- ☐ Obediência às regras de:
  - Concordância nominal e verbal; ③
  - Regência nominal e verbal;
  - Pontuação;
  - Flexão de nomes e verbos;
  - Colocação de pronomes oblíquos (átonos e tônicos);
  - Grafia das palavras (inclusive acentuação gráfica e emprego de letras maiúsculas e minúsculas); e
  - Divisão silábica na mudança de linha (translineação).



## MARCAS DA ORALIDADE E DE REGISTRO INFORMAL

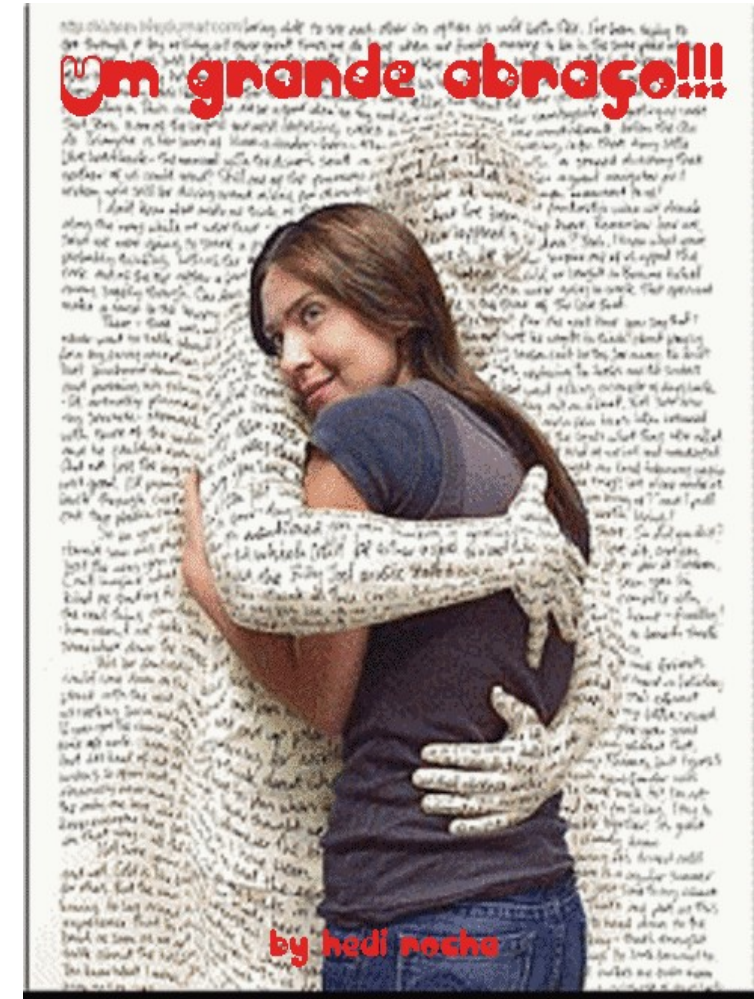
Tem muita coisa no Brasil fora do lugar e na saúde é do mesmo jeito e nossos representantes devia ter ação para que a gente melhore de vida.

Há desafios a serem superados no Brasil, um deles é a má administração na saúde pública. Nossos representantes políticos precisam geri-la com eficácia para preservar vidas.

*E qual o antídoto para isso,  
professor?*

# A Importância da Leitura

- Desenvolvimento da imaginação e da criatividade;
- Eficácia na comunicação e o aumento do vocabulário;
- Aumento dos conhecimentos gerais e do senso crítico.
- Facilidade na interpretação de textos;
- Melhora a competência (habilidade) na escrita;
- Favorece variedade no repertório vocabular e sociocultural.



*E aí, professor eu uso estar, está ou esta?*

Professor Rufino, gostaria que o senhor por gentileza nos explicasse através de exemplos práticos do cotidiano a diferença entre "está " e "estar".

3:44 da tarde

olá, aluna explico sim...

3:45 da tarde ✓✓



Digite uma men...



As três ocorrências  
existem na língua  
portuguesa!

## *E aí, professor eu uso **estar**, **está** ou **esta**?*

A população **está sujeita** à possível contaminação pelo novo coronavírus , por isso a importância do isolamento social.  
(ESTAR/SUJEITAR)

A ciência **deve estar** consciente de que a vacinação contra a COVID 19 é a opção mais eficaz para o controle da doença.  
(DEVER/ESTAR)

*E aí, professor eu uso estar, está ou esta?*

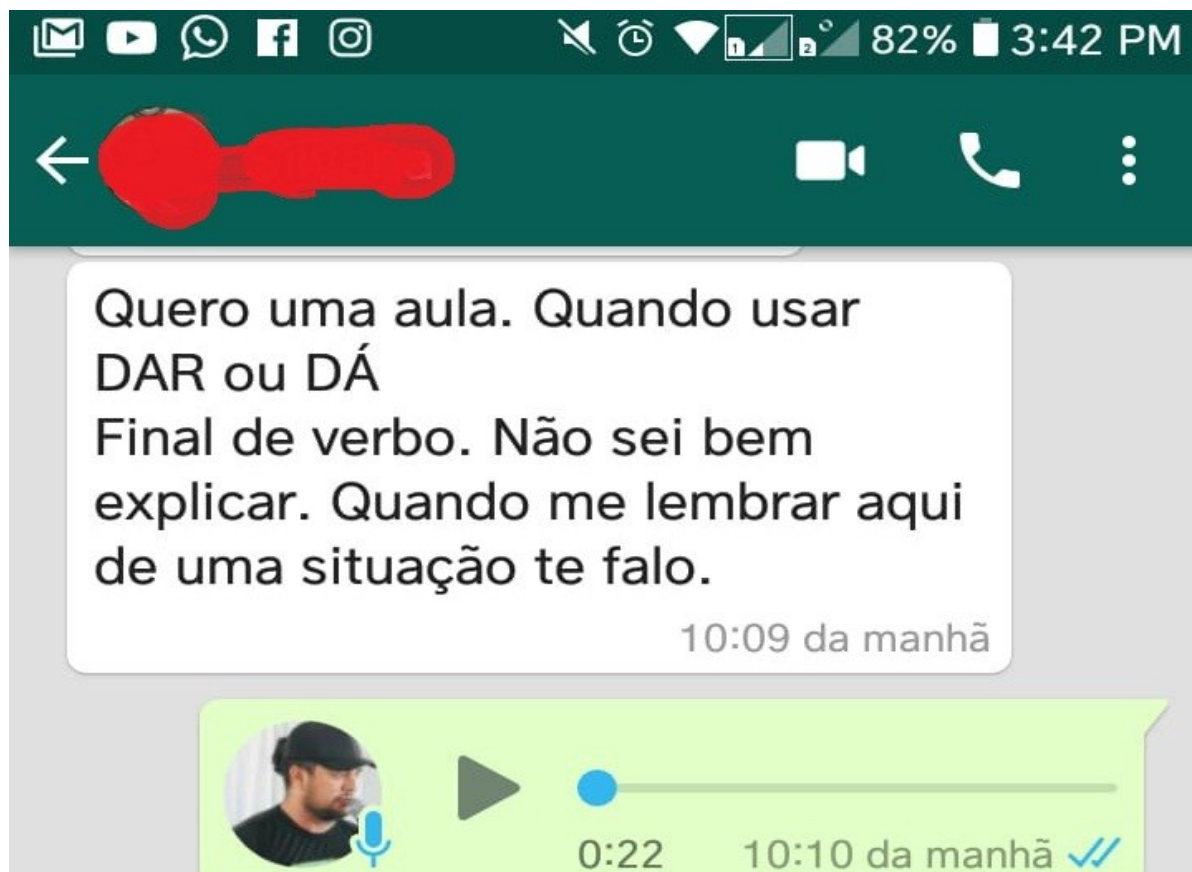
**‘ESTA’ COMO PRONOME DEMONSTRATIVO...**

Indica o que ainda vai ser dito



“Minha opinião é **esta**: as medidas de distanciamento social são as mais eficazes no momento, mesmo que haja forte impacto na economia.

# Professor, quando devo usar DAR e DÁ?



Na prática, basta trocar o verbo “dar” por outro verbo. Por exemplo: se na substituição encaixar-se “r”, então temos de empregar “dar”; caso não se encaixe, então é hora de usar “dá”

# *Professor, quando devo usar DAR e DÁ?*

O novo Ministro da Saúde, Nelson Teich, vai \_\_\_\_\_ **DAR** EPI's às regiões mais carentes do Brasil essa semana.

Sérgio Moro **DÁ** depoimento à Polícia Federal no sábado a tarde.

## Situações reais de escrita- **TRANSLINEAÇÃO**

mesmo inspiradora, muitas vezes os participantes são  
que não sabem da situação, sendo pegos de surpresa. É neces  
ário o controle de grupos.  
Finalmente, a interferência necessária deveria ser feita

Paralelo à isso, é importante redirecionar o problema, por  
principalmente, os pais que não acomodados com seus filhos, não está  
ndo presentes, ou com ausência de monitoração, fazendo com que  
tenham os sintomas liberais para cometer ou incentivar outros, pa

# MAIÚSCULA/MINÚSCULA, TRANSLINEAÇÃO, ACENTUAÇÃO E ORTOGRAFIA.

Para finalizar, os riscos são evidentes e ainda há muitas dificuldades para combater as brincadeiras perigosas, deite isso, e recomende indável que as instituições particulares e públicas de ensino façam palustros e videlas motivadoras para que jovens e crianças saibam que esse tipo de conteúdo é perigoso e traz muitas más para a vida. Assim, controle de

## *Professor, e quanto às citações?*

Nas minhas redações o Sr  
encontrou desconexão da citação  
com a proposta?

7:52 da noite

não necessariamente... porém  
senti que só não fez a ligação  
bem feita....as vezes isso ocorre  
por descuido ou por não ter  
naquele momento um bom  
repertório vocabular para a  
conexão...

7:54 da noite ✓✓

Ok 7:54 da noite

Deve ser com cautela,  
direcionamento e fazendo um  
bom uso dos elementos  
conectores para a  
manutenção da coerência.

19:22 58% escavador.com

Monitoramentos Diários Oficiais Jurisprudência

**Coronavírus?** X

FIQUE SABENDO

PESSOA FÍSICA

**Ronieslley José Leal Nunes**

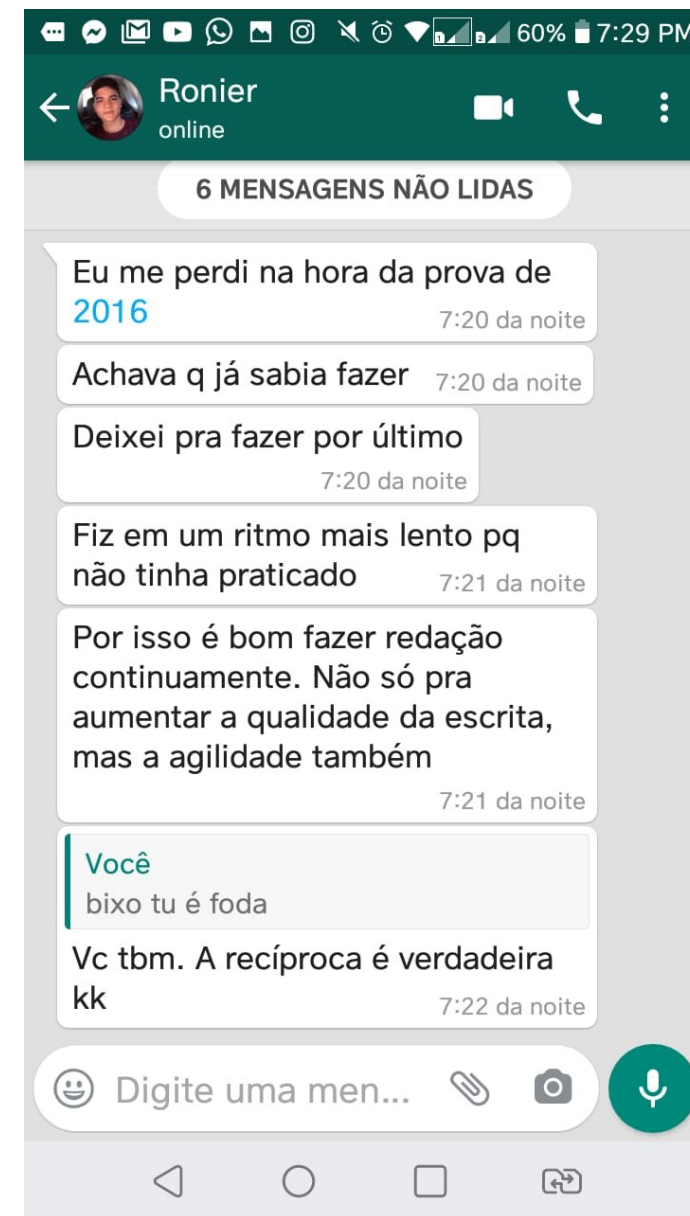
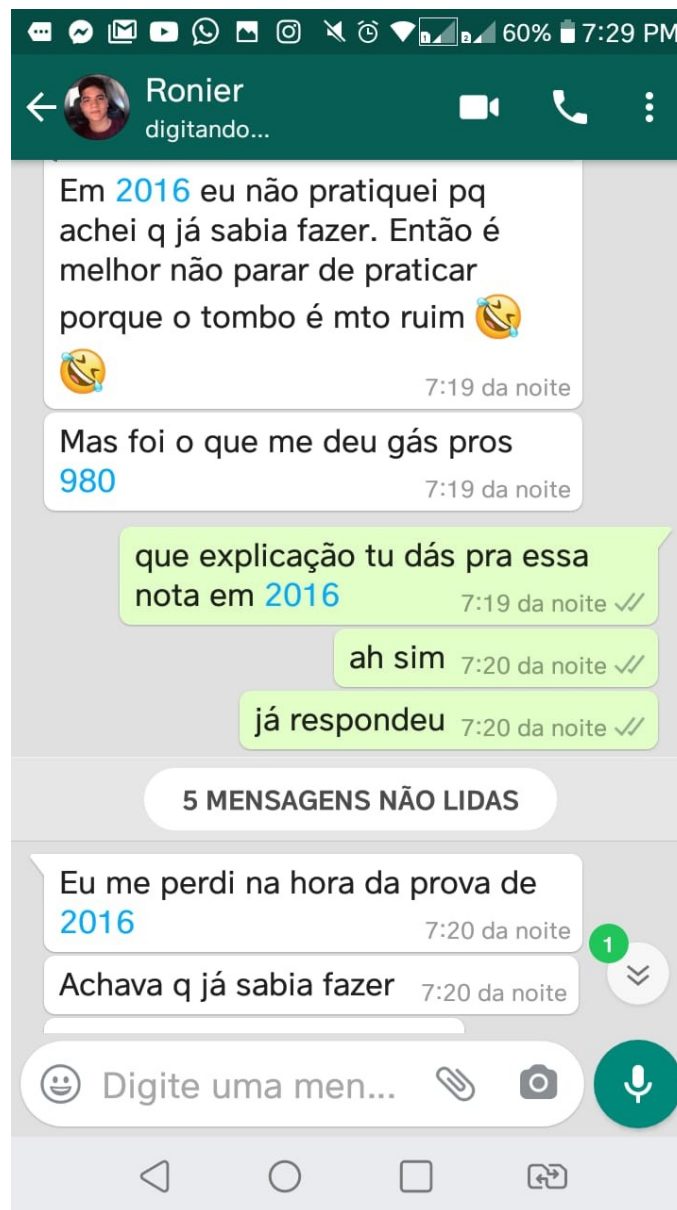
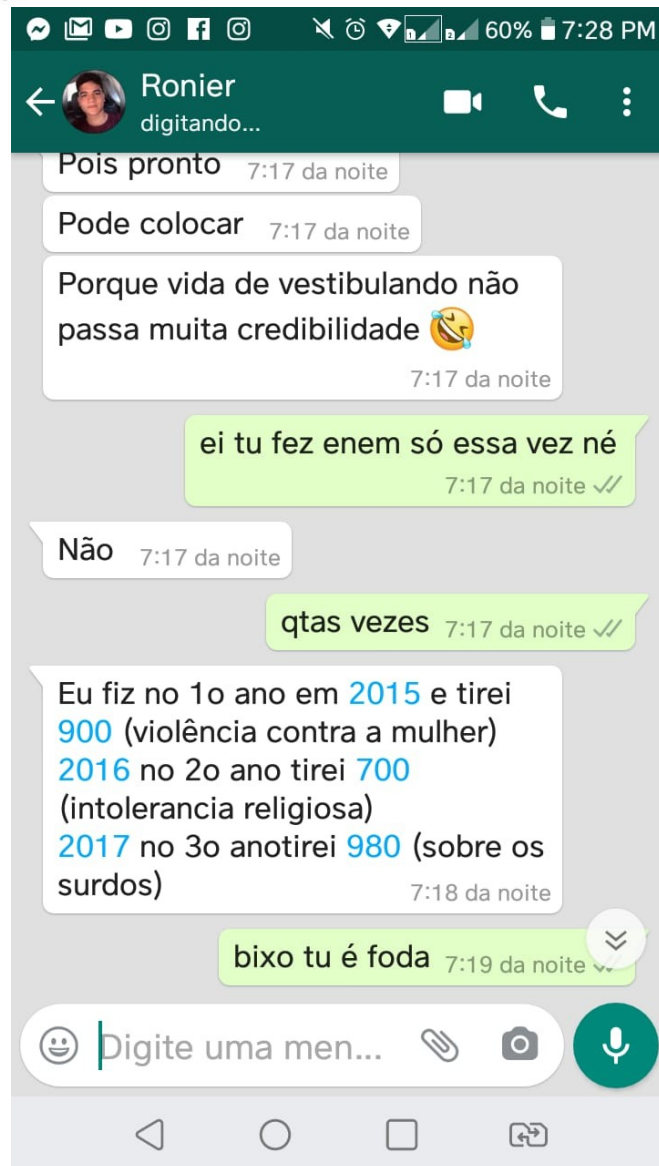
Bolsista integral (ProUni) de Direito do Centro Universitário Santo Agostinho. Em 2014, participou de um concurso internacional de poesia, tendo seu texto publicado no livro Poetguese, em New York, ao lado de outros jovens brasileiros, apadrinhados pelo escritor Paulo Coelho.

Informações coletadas do Lattes em 29/01/2020

 **Facebook®**  
Conecte-se com seus amigos on-line. **ABRIR**

**Nota!**

Os prints foram expressamente autorizados pelo participante para efeitos didáticos.



**Nota!** Os prints foram expressamente autorizados pelo participante para efeitos didáticos.

## EXEMPLO DE UM PARÁGRAFO DO DESENVOLVIMENTO

A princípio, a mentalidade tradicional do povo não incentiva a mudança do problema. Prova disso, é a diferença nos lares brasileiros ao longo do tempo, como por exemplo, residências monoparentais, casamentos homoafetivos convivendo como famílias. Com esse novo cenário veio o preconceito e o sentimento de exclusão. Dessarte, essa intolerância contribui para o problema em questão e comprova a tese do sociólogo Émile Durkheim que diz: “o fato social é uma maneira coletiva do pensar e do agir humano”. Esse fator social é o “pré-conceito instaurado” não permitindo o avanço no pensamento das pessoas. Nesse contexto, percebe-se uma mentalidade coletiva retrógrada arraigada na sociedade cuja solução ainda parece distante.



## Prof. Francisco Rufino

- ✓ Especialista em Língua Portuguesa e Literatura. FLATED, conclusão em 2014;
- ✓ Licenciatura Plena em Letras-Português. UESPI, conclusão em 2010;
- ✓ Bacharel em Filosofia. INCESPI, conclusão em 2004.
- ✓ Aprovado em 5 concursos para professor da Rede Pública, dos quais assumiu 2;
- ✓ Tem 14 anos de sala de aula como professor de redação, interpretação textual e gramática;
- ✓ atualmente, leciona no Estado do Maranhão, Prefeitura de Teresina e, nas horas vagas, em Preparatórios de Pré-Enem e escolas privadas.



**(86) 99466-9197**



**@rufacom**



**Francisco Rufino**