



SEJAM BEM-VINDOS



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



AULA Nº:

...



CONTEÚDO:

**VERB STUDY AND
TENSE REVIEW**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**

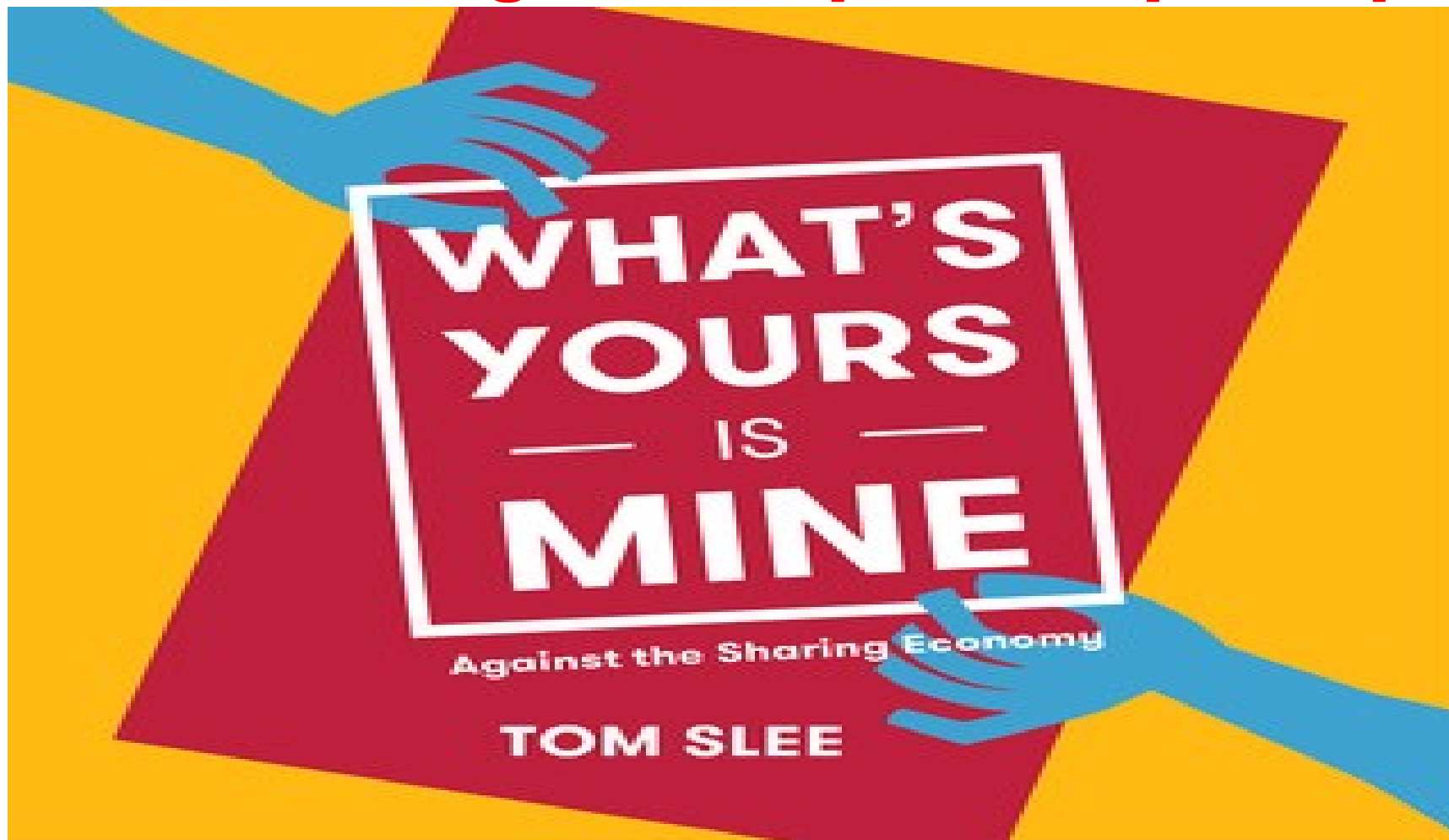


DATA:

2020

NA AULA ANTERIOR

Observe a imagem e responda o que se pede.



SOURCE: IMAGE FROM INTERNET



O pronomes presente na citação podem ser classificados como

- a) Pessoal sujeito**
- b) Pessoal objeto**
- c) Pessoal sujeito e objeto**
- d) Possessivo adjetivo**
- e) Possessivo substantivo**



Source: Image from Internet

O pronomes presente na citação podem ser classificados como

- a) Pessoal sujeito
- b) Pessoal objeto
- c) Pessoal sujeito e objeto
- d) Possessivo adjetivo
- e) **Possessivo substantivo**

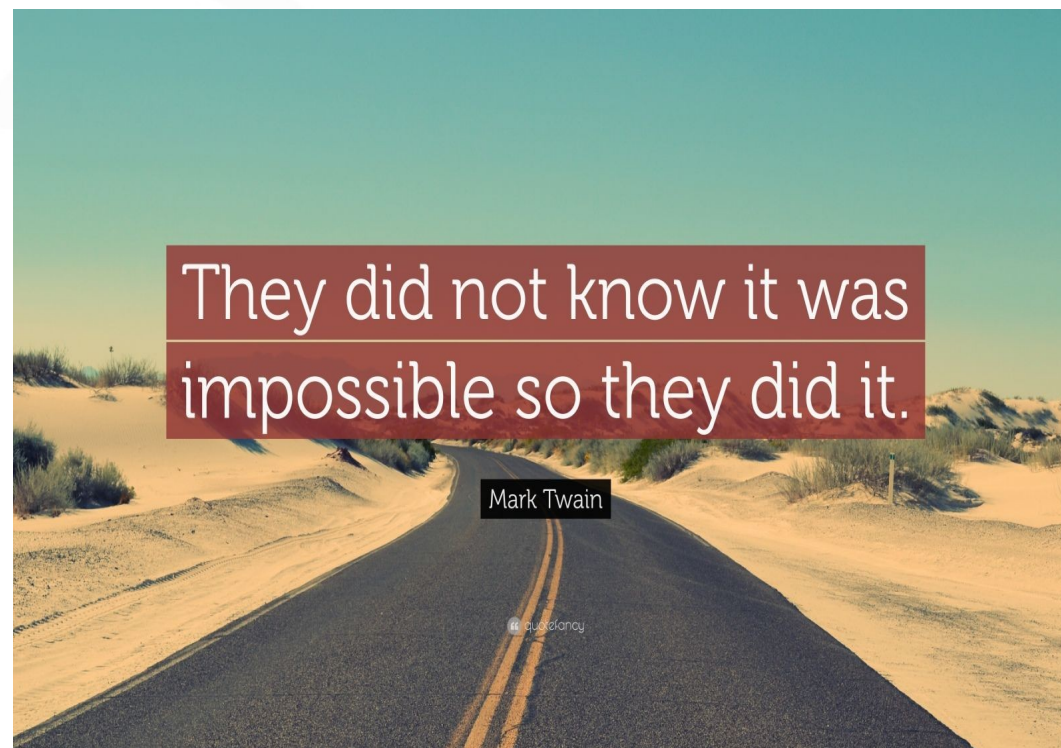


Source: Image from Internet

ROTEIRO DE AULA

- 1) CONTEXTUALIZAÇÃO
- 2) DEFINIÇÃO DE “VERB MOOD” E COMO RECONHECER CADA MODO
- 3) “VERB TENSES” (Simple Present, Simple Past, Simple Future, Simple Conditional, Near Future, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect)
- 4) EXERCÍCIOS
- 5) TAREFA DE CASA

CONTEXTUALIZAÇÃO

1**2****3**

De acordo com as imagens classifique as sentenças com o Tempo Verbal usado.

Imagem 1

Imagem 2

Imagem 3

INDICATIVE, IMPERATIVE AND SUBJUNCTIVE MOODS

Os verbos em inglês comportam-se de forma diferente para cada modo. É como no português, quando aprendemos a conjugar de acordo com tempo e pessoa. Entretanto, na língua inglesa existe uma menor quantidade de tempos, além do que, esses verbos, muitas vezes, continuam em sua forma original para as mais diferentes pessoas. *Os modos podem ser imperativo (ordem), subjuntivo (ação ou desejo) ou indicativo (ação como um fato real ou possível).*

RESUMEX

Indicativo

» **Expressa uma ação como um fato real e possível.**

Subjuntivo

» **Expressa uma ação como um desejo, como um fato imaginado e não como um fato real.**

Imperativo

» **Expressa uma ação em forma de ordem, conselho ou faz um pedido.**

QUESTÃO

Classifique as sentenças em: Modo indicativo, Subjuntivo ou Imperativo.

- a) We will go to see a movie this Sunday.**
- b) I wish I were rich.**
- c) Let's go to see a movie this weekend!**
- d) Please stop bugging me!**
- e) If I were you, I wouldn't buy a house.**
- f) She recommended that each student take a note.**
- g) Our suggestion is that everyone on the team do the survey.**
- h) Don't write at this moment.**



SOURCE: IMAGE FROM INTERNET

SIMPLE PRESENT TENSE

- ✓ SUJEITO = I, YOU, WE, THEY
VERBO NO INFINITIVO SEM "TO"
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR "DO" + V.P. SEM "TO"
NOTA: DO NOT = DON'T

- ✓ SUJEITO = HE, SHE, IT
VERBO NO INFINITIVO SEM "TO" + FLEXÃO [S, ES, IES]
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR "DOES" + V.P. SEM "TO"
NOTA: DOES NOT = DOESN'T

QUESTÃO

He doesn't _____ anymore.

- a) smoking
- b) no smoking
- c) smokes
- d) smoked
- e) smoke

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO

He doesn't _____ anymore.

- a) smoking
- b) no smoking
- c) smokes
- d) smoked
- e) smoke

SIMPLE PAST TENSE

✓ **SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY**
VERBO REGULAR (=ED) OU IRREGULAR

NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “DID” +
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: DID NOT = DIDN'T

QUESTÃO

Assinale a alternativa que corretamente preenche as lacunas I, II e III das frases a seguir:

He _____(I) his exercises hours ago.

They _____(II) my daughter last night.

I _____(III) an important decision last morning.

a) did – saw – made

b) made – seen – make

c) did – see – does

d) made – to saw – made

e) made – do – did

QUESTÃO

Assinale a alternativa que corretamente preenche as lacunas I, II e III das frases a seguir:

He _____ (I) his exercises hours ago.

They _____ (II) my daughter last night.

I _____ (III) an important decision last morning.

a) did – saw – made

b) made – seen – make

c) did – see – does

d) made – to saw – made

e) made – do – did

SIMPLE FUTURE TENSE

✓ **SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY**
VERBO AUXILIAR “WILL” + VERBO PRINCIPAL
NO INFINITIVO SEM “TO”

NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “WILL” +
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: WILL = ‘LL / WILL NOT = WON’T

QUESTÃO

My children _____ to Parnaíba next year.

Choose the alternative that best completes the sentence above:

- a) traveled
- b) 'll travel
- c) is travelling
- d) to travel
- e) travels

QUESTÃO

My children _____ to Parnaíba next year.

Choose the alternative that best completes the sentence above:

a) traveled

b) 'll travel

c) is travelling

d) to travel

e) travels

Canal
Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

SIMPLE CONDITIONAL TENSE

✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
VERBO AUXILIAR “WOULD” + VERBO PRINCIPAL
NO INFINITIVO SEM “TO”

NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “WOULD” +
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: WOULD = ‘D / WOULD NOT = WOULDN’T

QUESTÃO

QUAL FOI A INTENÇÃO DO
AUTOR AO EMPREGAR A
ESTRUTURA VERBAL?

KATHLEEN TURNER

Would You
Still Love Me If...

with
REBECCA BROOKSHER
SOFIA JEAN COMEZ
ROYA SHANKS

written by JOHN S. ANASTASI
directed by KATHLEEN TURNER



SEJAM BEM-VINDOS



PROFESSOR (A):

**LAWDO
NATELL**



DISCIPLINA:

INGLÊS



AULA Nº:

...



CONTEÚDO:

**VERB STUDY AND
TENSE REVIEW**



TEMA GERADOR:

**PAZ NA
ESCOLA**



DATA:

2020

NEAR OR IMMEDIATE FUTURE

✓ **SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY**
VERBO AUXILIAR “AM, IS, ARE” + GOING TO +
VERBO PRINCIPAL NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: AM = ‘M / IS = ‘S / ARE = ‘RE / AM NOT /
IS NOT = ISN’T / ARE NOT = AREN’T / GOING TO = GONNA

QUESTÃO

(Furb-SC) What are you going to do?

- a) I travel to Los Angeles.
- b) I do my homework.
- c) I'm going to call to the police.
- d) We're going not to do that.
- e) We'll think about it last week.

QUESTÃO

(Furb-SC) What are you going to do?

a) I travel to Los Angeles.

b) I do my homework.

c) I'm going to call to the police.

d) We're going not to do that.

e) We'll think about it last week.

PRESENT CONTINUOUS

✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY

VERBO AUXILIAR “AM, IS, ARE” + VERBO PRINCIPAL + “ING”

NOTA: AM = ‘M / IS = ‘S / ARE = ‘RE / AM NOT /

IS NOT = ISN’T / ARE NOT = AREN’T

QUESTÃO

(FAAP)

Assinale a alternativa correta:

The whole world _____ against drugs now.

- a) is fighting
- b) fought
- c) had been fighting
- d) has fought
- e) fight

QUESTÃO

(FAAP)

Assinale a alternativa correta:

The whole world _____ against drugs now.

- a) is fighting
- b) fought
- c) had been fighting
- d) has fought
- e) fight

PAST CONTINUOUS

- ✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
- VERBO AUXILIAR “WAS, WERE” + VERBO PRINCIPAL + “ING”
- NOTA: AM = WAS NOT = WASN'T / WERE NOT = WEREN'T

QUESTÃO

Segundo o estudo sobre “Past continuous”, qual das alternativas a seguir está nesse tempo verbal da língua inglesa?

- a) She was think his all day long.
- b) I'm studying for maths this morning.
- c) Joana was playing video game when I left.
- d) We all were very confuse with this mess.
- e) My mother was cook some bread.

QUESTÃO

Segundo o estudo sobre “Past continuous”, qual das alternativas a seguir está nesse tempo verbal da língua inglesa?

- a) She was think his all day long.
- b) I'm studying for maths this morning.
- c) Joana was playing video game when I left.
- d) We all were very confuse with this mess.
- e) My mother was cook some bread.

PRESENT PERFECT TENSE

✓ **SUJEITO = I, YOU, WE, THEY**
VERBO AUXILIAR "HAVE" + VERBO NO PARTICÍPIO
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR "HAVE" + V.P.P.
NOTA: HAVE = 'VE / HAVE NOT = HAVEN'T

✓ **SUJEITO = HE, SHE, IT**
VERBO AUXILIAR "HAS" + VERBO NO PARTICÍPIO
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR "HAS" + V.P.P.
NOTA: HAS = 'S / HAS NOT = HASN'T

QUESTÃO

My brother _____ to me for months.

- a) has not written
- b) doesn't write
- c) don't write
- d) has not being written
- e) have written

QUESTÃO

My brother _____ to me for months.

a) has not written

b) doesn't write

c) don't write

d) has not being written

e) have written

EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

I saw Galaxies in your eyes.
(EU VI GALAXIAS NOS SEUS OLHO.)

EXEMPLO:



**SHE LIKES YOU, SHE
JUST DOESN'T
UNDERSTAND YOU**

BECCA FITZPATRICK

PICTUREQUOTES.COM

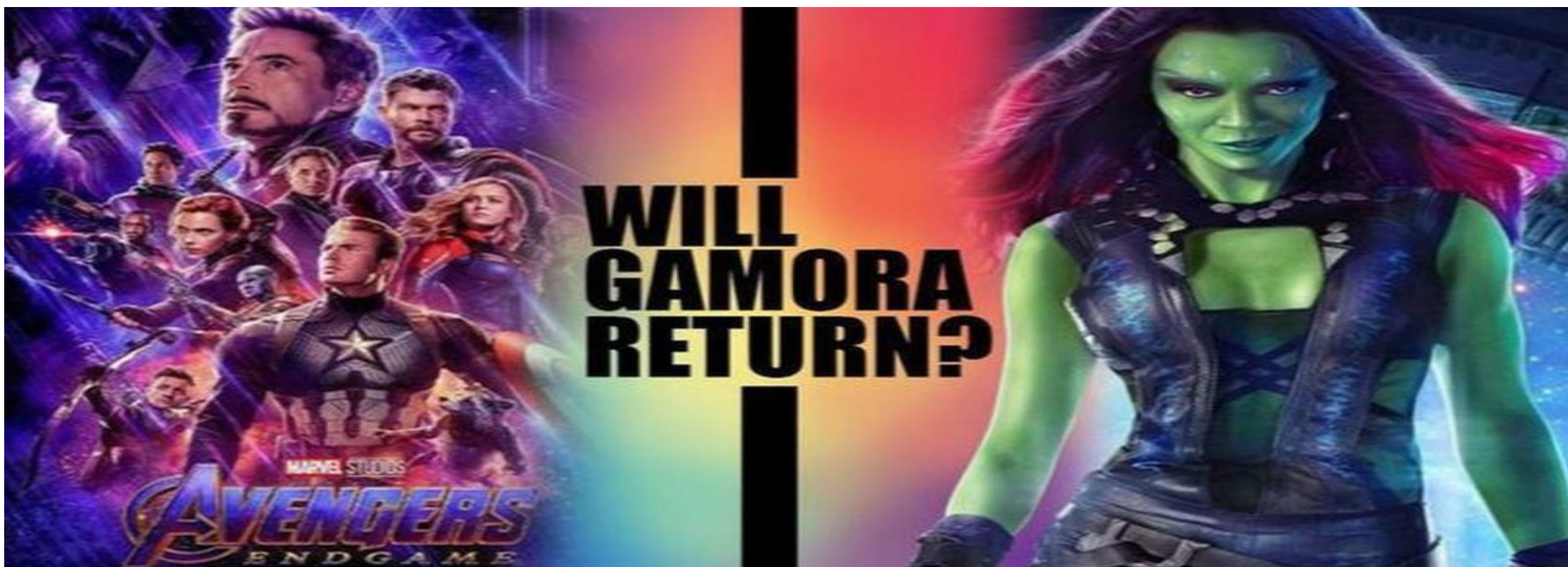


PICTUREQUOTES

Fonte: Imagem da internet.

She likes you, she just doesn't understand you.
(ELA GOSTA DE VOCÊ, ELA SÓ NÃO TE ENTENDE.)

EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

Will Gamora return?
(GAMORA VAI VOLTAR?)

EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

Professors have protested since last week.

(OS PROFESSORES ESTÃO PROTESTANDO DESDE A SEMANA PASSADA.)

EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

If I were President, I wouldn't say that.
(SE EU FOSSE O PRESIDENTE, EU NÃO DIRIA ISSO.)

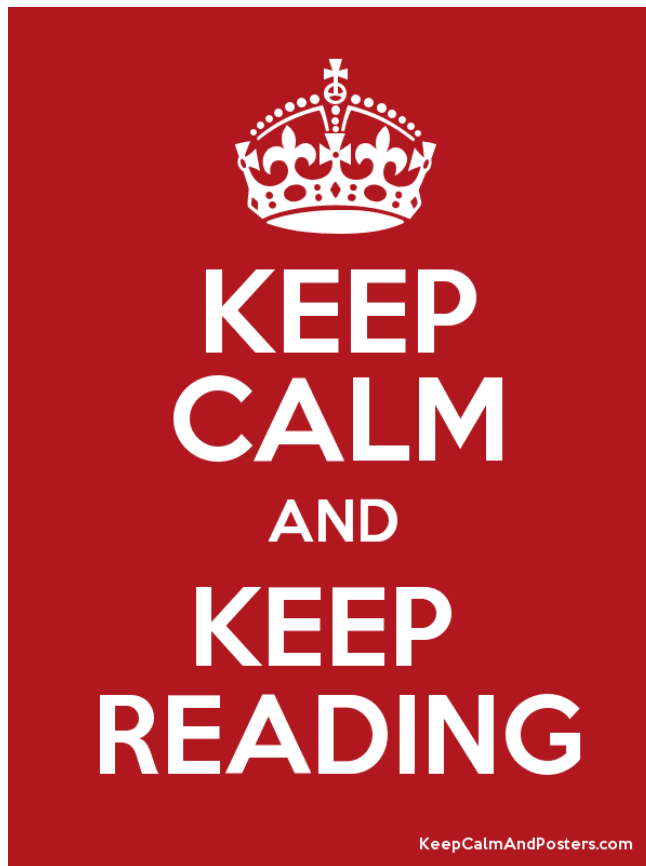
EXEMPLO:



Fonte: Imagem da internet.

I wish I were there to have a drink with you.
(QUERIA / QUISERA ESTAR LÁ PARA BEBER JUNTO COM VOCÊ.)

EXEMPLOS:



Fonte: Imagem da internet.

**Keep reading.
(CONTINUE LENDO.)**



Fonte: Imagem da internet.

**Don't let me down!
(NÃO ME DECEPCIONE!)**

ATIVIDADE

QUESTÃO 01

CLASSIFICAR OS MODOS VERBAIS EM: *INDICATIVE*, *IMPERATIVE* OU *SUBJUNCTIVE*.
INDICAR TAMBÉM OS TEMPOS VERBAIS.

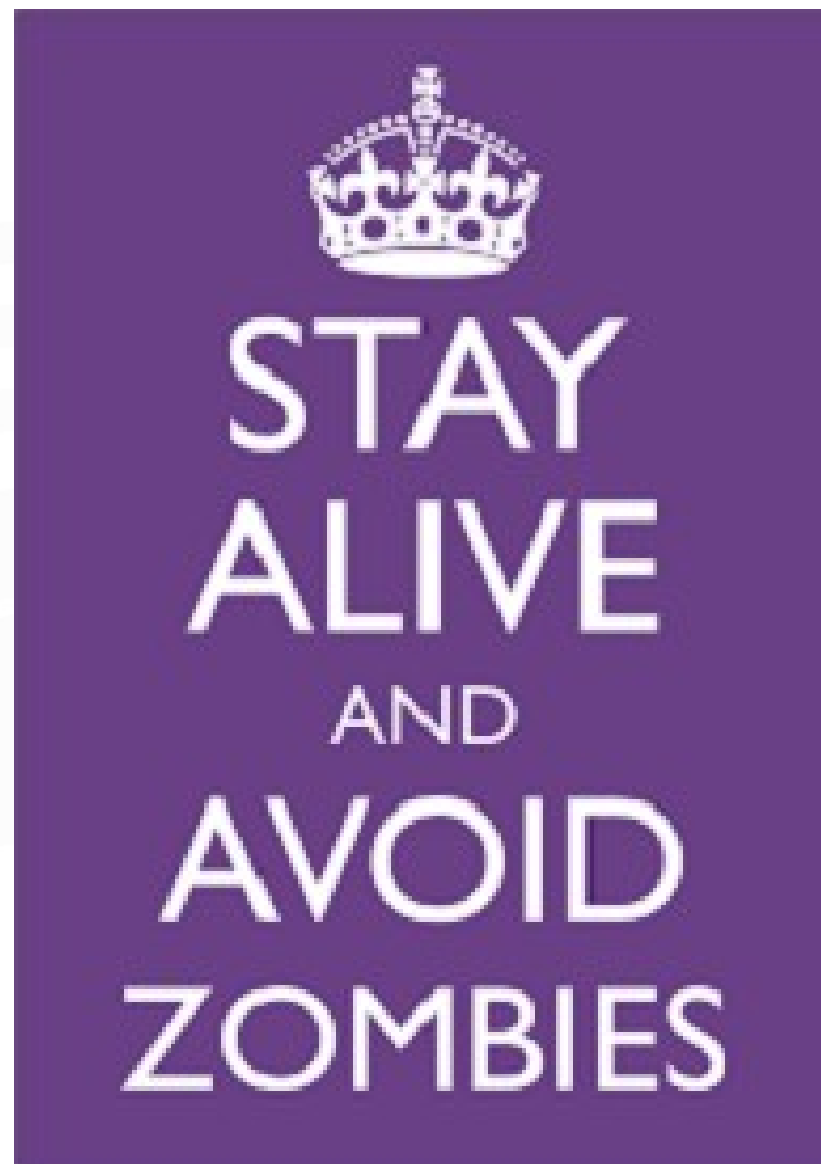
TEXT 01



Fonte: Imagem da internet.



TEXT 02



Fonte: Imagem da internet.

TEXT 03



Fonte: Imagem da internet.

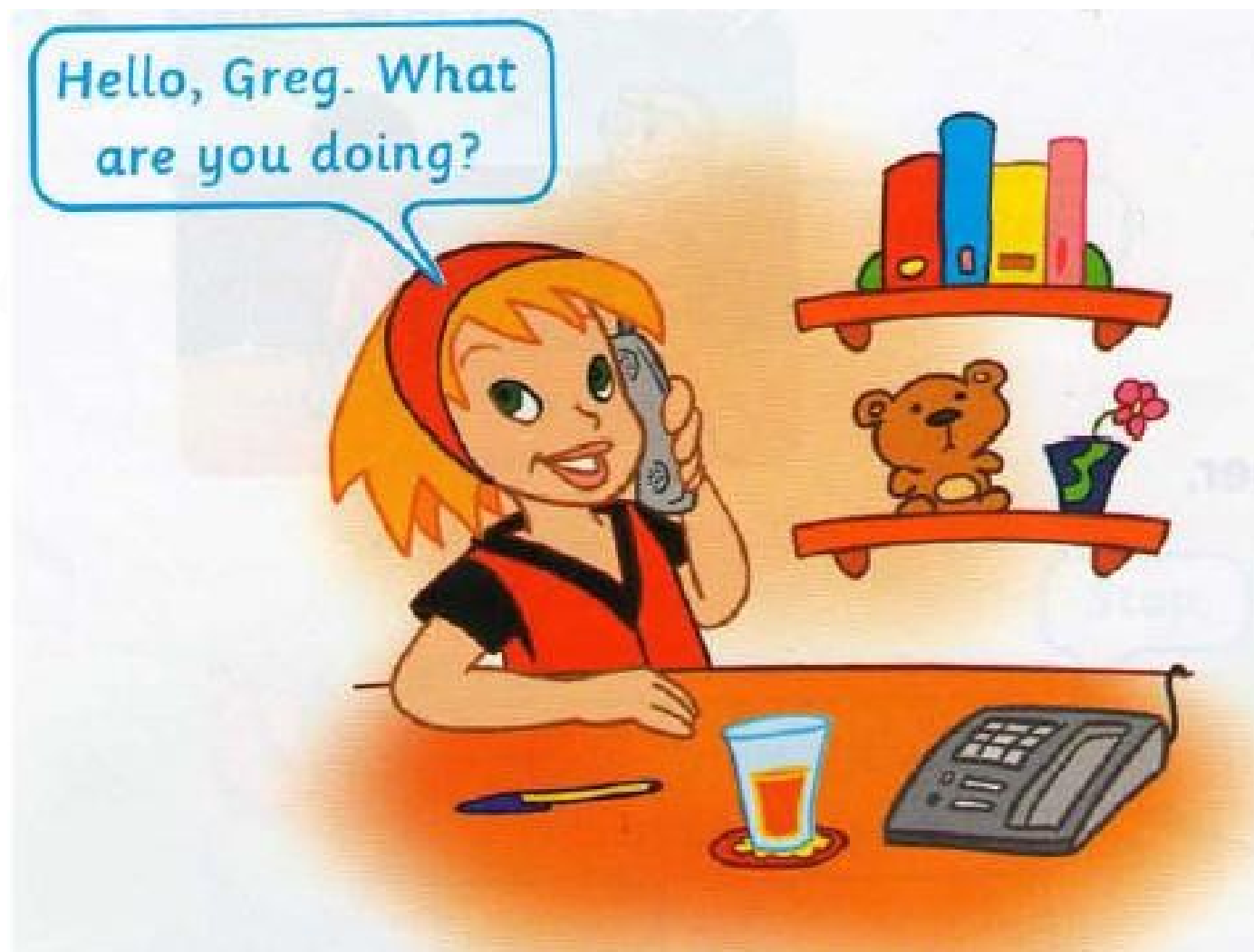
MOTHER HAS BROUGHT BALLOONS FOR THE BIRTHDAY PARTY.

TEXT 04



Fonte: Imagem da internet.

TEXT 05



Fonte: Imagem da internet.

ATIVIDADE PARA CASA

PREENCHA A TABELA INFORMANDO O USO DOS MODOS VERBAIS DA LÍNGUA INGLESA:

MOOD	USE
INDICATIVE	
SUBJUNCTIVE	
IMPERATIVE	



NA PRÓXIMA AULA

☐ PAST PERFECT (PASSADO PERFEITO)

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA