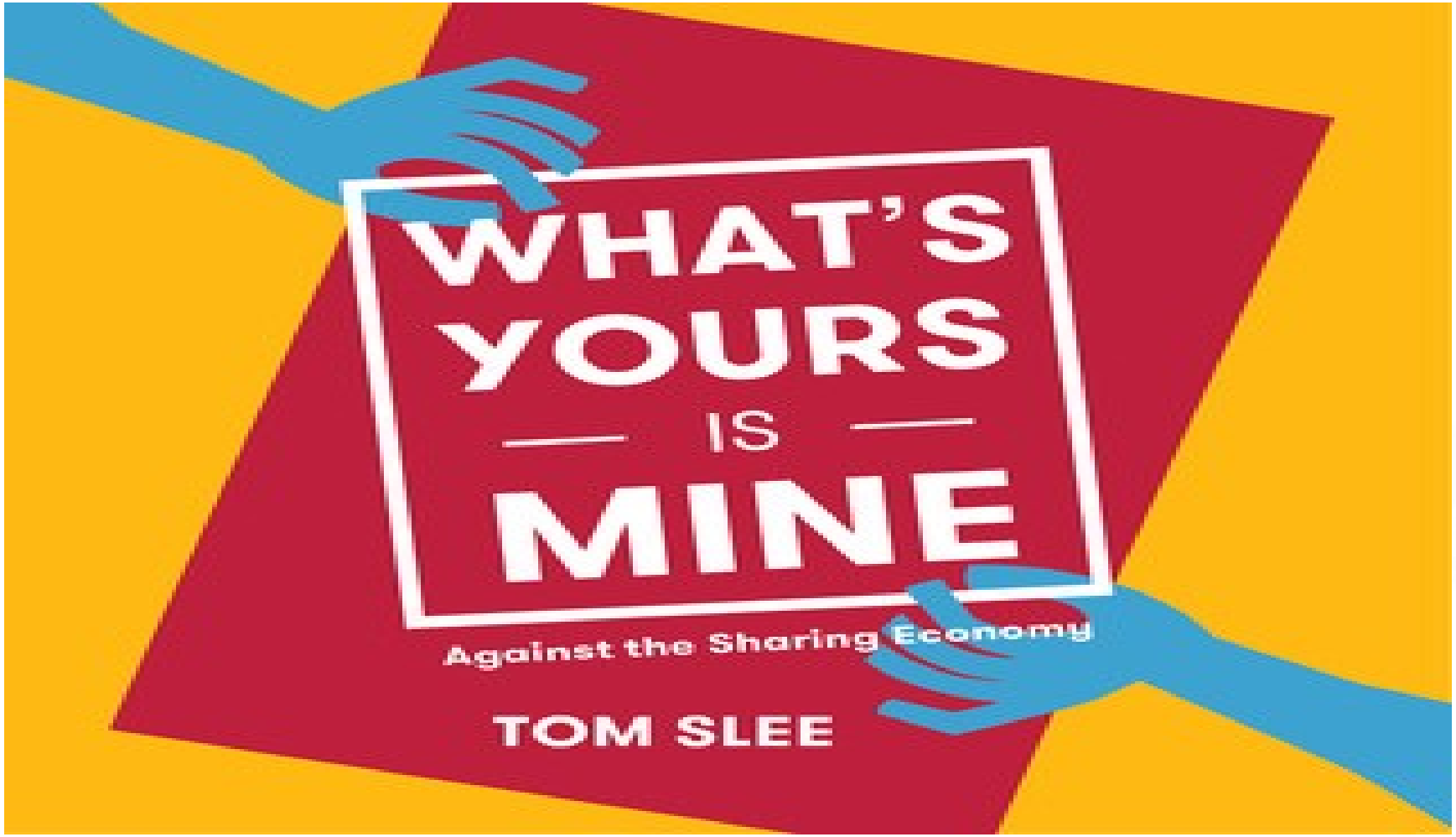
Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

SEJAM BEM-VINDOS

PROFESSOR (A):	DISCIPLINA:	AULA Nº:	CONTEÚDO:	TEMA GERADOR:	DATA:
LAWDO NATELL	INGLÊS	...	VERB STUDY AND TENSE REVIEW	PAZ NA ESCOLA	2020

NA AULA ANTERIOR

Observe a imagem e responda o que se pede.



SOURCE: IMAGE FROM INTERNET

O pronomes presente na citação podem ser classificados como

a) Pessoal sujeito
b) Pessoal objeto
c) Pessoal sujeito e objeto
d) Possessivo adjetivo
e) Possessivo substantivo

Source: Image from Internet

O pronomes presente na citação podem ser classificados como

a) Pessoal sujeito
b) Pessoal objeto
c) Pessoal sujeito e objeto
d) Possessivo adjetivo
e) **Possessivo substantivo**

Source: Image from Internet

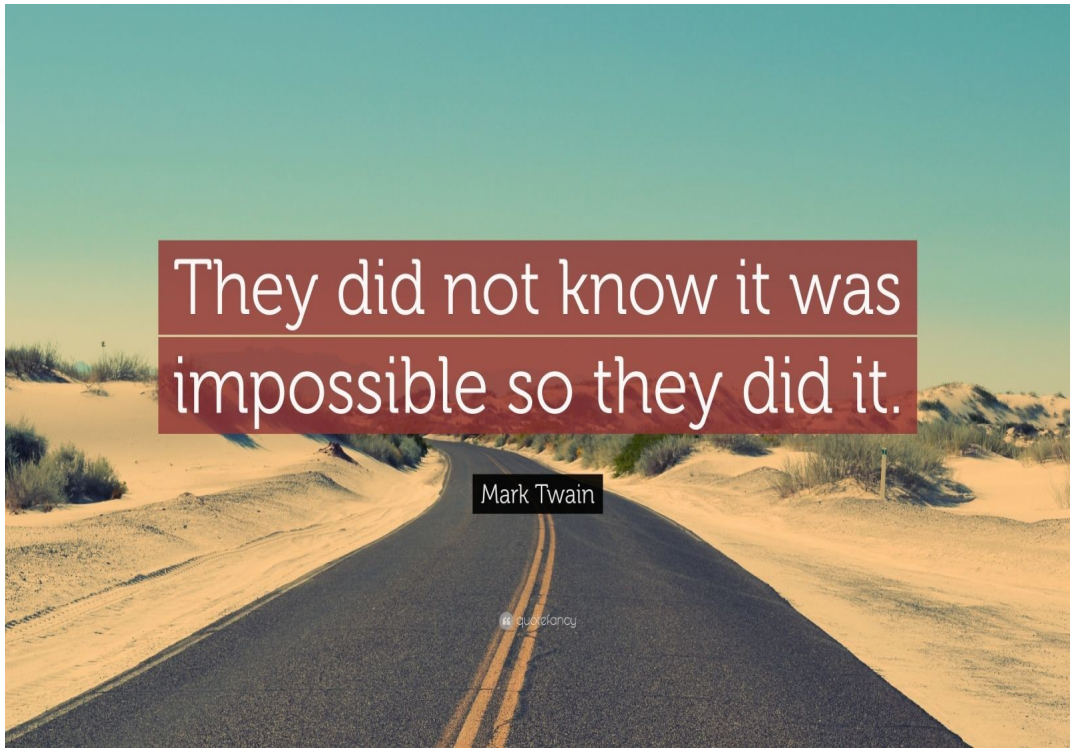
ROTEIRO DE AULA

1)CONTEXTUALIZAÇÃO
2)DEFINIÇÃO DE “VERB MOOD” E COMO RECONHECER CADA MODO
3)“VERB TENSES” (Simple Present, Simple Past, Simple Future, Simple Conditional, Near Future, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect)
4)EXERCÍCIOS
5)TAREFA DE CASA

CONTEXTUALIZAÇÃO

1

2



3

SOURCE: IMAGES FROM INTERNET

De acordo com as imagens classifique as sentenças com o Tempo Verbal usado.

Imagem 1

_____

Imagem 2

_____

Imagem 3

_____

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

INDICATIVE, IMPERATIVE AND SUBJUNCTIVE MOODS

Os verbos em inglês comportam-se de forma diferente para cada modo. É como no português, quando aprendemos a conjugar de acordo com tempo e pessoa. Entretanto, na língua inglesa existe uma menor quantidade de tempos, além do que, esses verbos, muitas vezes, continuam em sua forma original para as mais diferentes pessoas. *Os modos podem ser imperativo (ordem), subjuntivo (ação ou desejo) ou indicativo (ação como um fato real ou possível).*

RESUMEX

Indicativo
» Expressa uma ação como um fato real e possível.

Subjuntivo
» Expressa uma ação como um desejo, como um fato imaginado e não como um fato real.

Imperativo
» Expressa uma ação em forma de ordem, conselho ou faz um pedido.

QUESTÃO

Classifique as sentenças em: Modo indicativo, Subjuntivo ou Imperativo.

a) We will go to see a movie this Sunday.

b) I wish I were rich.

c) Let’s go to see a movie this weekend!

d) Please stop bugging me!

e) If I were you, I wouldn’t buy a house.

f) She recommended that each student take a note.

g) Our suggestion is that everyone on the team do the survey.

h) Don't write at this moment.

SOURCE: IMAGE FROM INTERNET

SIMPLE PRESENT TENSE

✓SUJEITO = I, YOU, WE, THEY
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “DO” + V.P. SEM “TO”
NOTA: DO NOT = DON’T

✓SUJEITO = HE, SHE, IT
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO” + FLEXÃO [S, ES, IES]
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “DOES” + V.P. SEM “TO”
NOTA: DOES NOT = DOESN’T

QUESTÃO

He doesn’t _____ anymore.

a) smoking
b) no smoking
c) smokes
d) smoked
e) smoke

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO

He doesn’t _____ anymore.

a) smoking
b) no smoking
c) smokes
d) smoked
e) smoke

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

SIMPLE PAST TENSE

- ✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
  VERBO REGULAR (=ED) OU IRREGULAR

  NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “DID” +
  VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”
  NOTA: DID NOT = DIDN’T

QUESTÃO

Assinale a alternativa que corretamente preenche as lacunas I, II e III das frases a seguir:

He _____(I) his exercises hours ago.

They _____(II)my daughter last night.

I _____(III) an important decision last morning.

a) did – saw – made

b) made – seen – make

c) did – see – does

d) made – to saw – made

e) made – do – did

QUESTÃO

Assinale a alternativa que corretamente preenche as lacunas I, II e III das frases a seguir:

He _____(I) his exercises hours ago.

They _____(II)my daughter last night.

I _____(III) an important decision last morning.

a) did – saw – made

b) made – seen – make

c) did – see – does

d) made – to saw – made

e) made – do – did

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

SEJAM BEM-VINDOS

PROFESSOR (A):	DISCIPLINA:	AULA Nº:	CONTEÚDO:	TEMA GERADOR:	DATA:
LAWDO NATELL	INGLÊS	...	VERB STUDY AND TENSE REVIEW	PAZ NA ESCOLA	2020

SIMPLE FUTURE TENSE

- ✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
  VERBO AUXILIAR “WILL” + VERBO PRINCIPAL
  NO INFINITIVO SEM “TO”

NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “WILL” +
VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: WILL = ‘LL / WILL NOT = WON’T

QUESTÃO

My children _____ to Parnaíba next year.

Choose the alternative that best completes the sentence above:

a) traveled

b) ‘ll travel

c) is travelling

d) to travel

e) travels

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO

My children _____ to Parnaíba next year.

Choose the alternative that best completes the sentence above:

a) traveled

b) ‘ll travel

c) is travelling

d) to travel

e) travels

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

SIMPLE CONDITIONAL TENSE

- ✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
  VERBO AUXILIAR “WOULD” + VERBO PRINCIPAL
  NO INFINITIVO SEM “TO”

  NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “WOULD” +
  VERBO NO INFINITIVO SEM “TO”

  NOTA: WOULD = ‘D / WOULD NOT = WOULDN’T

QUESTÃO

SOURCE: IMAGE FROM INTERNET

QUAL FOI A INTENÇÃO DO AUTOR AO EMPREGAR A ESTRUTURA VERBAL?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

NEAR OR IMMEDIATE FUTURE

✓SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
VERBO AUXILIAR “AM, IS, ARE” + GOING TO +
VERBO PRINCIPAL NO INFINITIVO SEM “TO”

NOTA: AM = ‘M / IS = ‘S / ARE = ‘RE / AM NOT /
IS NOT = ISN’T / ARE NOT = AREN’T / GOING TO = GONNA

QUESTÃO

(Furb-SC) What are you going to do?

a) I travel to Los Angeles.

b) I do my homework.

c) I'm going to call to the police.

d) We're going not to do that.

e) We'll think about it last week.

QUESTÃO

(Furb-SC) What are you going to do?

a) I travel to Los Angeles.

b) I do my homework.

c) I'm going to call to the police.

d) We're going not to do that.

e) We'll think about it last week.

PRESENT CONTINUOUS

- ✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
  VERBO AUXILIAR “AM, IS, ARE” + VERBO PRINCIPAL + “ING”
  NOTA: AM = ‘M / IS = ‘S / ARE = ‘RE / AM NOT /
  IS NOT = ISN’T / ARE NOT = AREN’T

QUESTÃO

(FAAP)

Assinale a alternativa correta:

The whole world _____ against drugs now.

a) is fighting
b) fought
c) had been fighting
d) has fought
e) fight

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO

(FAAP)

Assinale a alternativa correta:

The whole world _____ against drugs now.

a) is fighting

b) fought

c) had been fighting

d) has fought

e) fight

Canal Educação
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

PAST CONTINUOUS

- ✓ SUJEITO = I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU, THEY
  VERBO AUXILIAR “WAS, WERE” + VERBO PRINCIPAL + “ING”
  NOTA: AM = WAS NOT = WASN’T / WERE NOT = WEREN’T

QUESTÃO

Segundo o estudo sobre “Past continuous”, qual das alternativas a seguir está nesse tempo verbal da língua inglesa?

a) She was think his all day long.

b) I'm studying for maths this morning.

c) Joana was playing video game when I left.

d) We all were very confuse with this mess.

e) My mother was cook some bread.

QUESTÃO

Segundo o estudo sobre “Past continuous”, qual das alternativas a seguir está nesse tempo verbal da língua inglesa?

a) She was think his all day long.

b) I'm studying for maths this morning.

c) Joana was playing video game when I left.

d) We all were very confuse with this mess.

e) My mother was cook some bread.

PRESENT PERFECT TENSE

✓ SUJEITO = I, YOU, WE, THEY
VERBO AUXILIAR “HAVE” + VERBO NO PARTICÍPIO
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “HAVE” + V.P.P.
NOTA: HAVE = ‘VE / HAVE NOT = HAVEN’T

✓ SUJEITO = HE, SHE, IT
VERBO AUXILIAR “HAS” + VERBO NO PARTICÍPIO
NEG. & INT. = VERBO AUXILIAR “HAS” + V.P.P.
NOTA: HAS = ‘S / HAS NOT = HASN’T

QUESTÃO

My brother _____ to me for months.

a) has not written
b) doesn´t write
c) don´t write
d) has not being written
e) have written

Canal Educação
PLATAFORMA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

QUESTÃO

My brother _____ to me for months.

a) has not written

b) doesn´t write

c) don´t write

d) has not being written

e) have written

Canal Educação
AGÊNCIA DE MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA

EXEMPLO:

Fonte: Imagem da internet.

I saw Galaxies in your eyes.

(EU VI GALAXIAS NOS SEUS OLHO.)

EXEMPLO:

Fonte: Imagem da internet.

She likes you, she just doesn't understand you.

(ELA GOSTA DE VOCÊ, ELA SÓ NÃO TE ENTENDE.)

ATIVIDADE PARA CASA

PREENCHA A TABELA INFORMANDO O USO DOS MODOS VERBAIS DA LÍNGUA INGLESA:

MOOD	USE
INDICATIVE	
SUBJUNCTIVE	
IMPERATIVE	

NA PRÓXIMA AULA

❑ PAST PERFECT (PASSADO PERFEITO)

EXEMPLO:

Fonte: Imagem da internet.

Will Gamora return?

(GAMORA VAI VOLTAR?)

EXEMPLO:

Fonte: Imagem da internet.

Professors have protested since last week.

(OS PROFESSORES ESTÃO PROTESTANDO DESDE A SEMANA PASSADA.)

EXEMPLO:

Fonte: Imagem da internet.

If I were President, I wouldn’t say that.

(SE EU FOSSE O PRESIDENTE, EU NÃO DIRIA ISSO.)

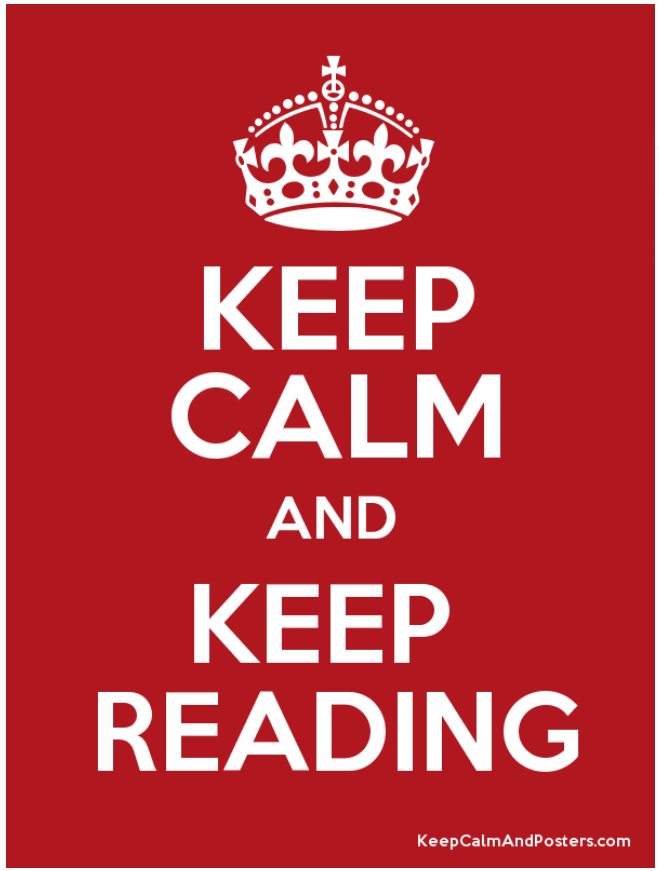
EXEMPLO:

Fonte: Imagem da internet.

I wish I were there to have a drink with you.

(QUERIA / QUISERA ESTAR LÁ PARA BEBER JUNTO COM VOCÊ.)

EXEMPLOS:



Fonte: Imagem da internet.

Keep reading.

(CONTINUE LENDO.)

Fonte: Imagem da internet.

Don’t let me down!

(NÃO ME DECEPCIONE!)

ATIVIDADE

QUESTÃO 01

CLASSIFICAR OS MODOS VERBAIS EM: *INDICATIVE*, *IMPERATIVE* OU *SUBJUNCTIVE*. INDICAR TAMBÉM OS TEMPOS VERBAIS.

TEXT 01

Fonte: Imagem da internet.

TEXT 02

Fonte: Imagem da internet.

TEXT 03

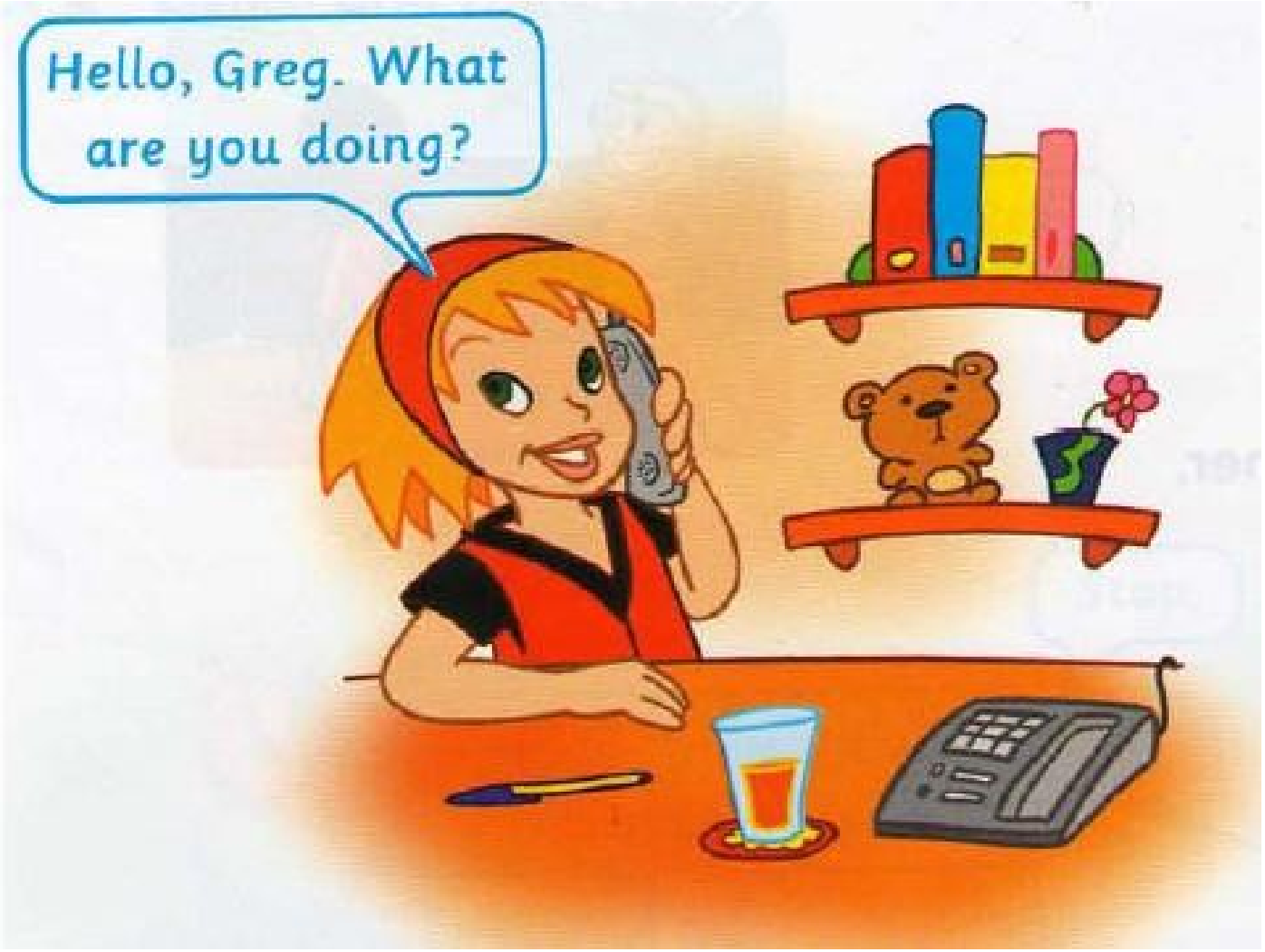
Fonte: Imagem da internet.

MOTHER HAS BROUGHT BALLOONS FOR THE BIRTHDAY PARTY.

TEXT 04

Fonte: Imagem da internet.

TEXT 05



Fonte: Imagem da internet.