



# CANAL SEDUC-PI3



PROFESSOR (A):



DISCIPLINA:



AULA Nº:



CONTEÚDO:



TEMA GERADOR:



DATA:

HILDALENE  
PINHEIRO

REDAÇÃO

10

PRINCIPAIS AGENTES DA  
PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

25.06.2020

## ROTEIRO DE AULA

- **TEMPO DE AULA:** 50 (MANHÃ E TARDE)
- **DISCIPLINA:** REDAÇÃO
- **CONTEÚDO:** PRINCIPAIS AGENTES DA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO
- **EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO:** AULA EXPOSITIVA E SLIDES

## NA AULA ANTERIOR

AÇÃO (o quê?)

AGENTE (quem?)

MODO/MEIO (como?)

EFEITO OU OBJETIVO (para quê)

**DETALHAMENTO ( da ação, do agente, do modo ou do efeito)**

PROGRAMA DE MEDIÇÃO TECNOLÓGICA



## 4. EFEITO OU OBJETIVO – PARA QUÊ?

Efeito é o elemento que corresponde aos resultados pretendidos ou alcançados pela ação proposta. Ele pode vir expresso por meio de uma estrutura indicativa de **finalidade, consequência ou conclusão**.

**Tal como o modo/meio, não há efeito considerado elemento nulo.**

São estruturas indicativas de efeito:

1. “É preciso criar leis **para que empresas apenas coletem os dados que são autorizados pelos usuários**”.
2. “A família deve fiscalizar o que os filhos fazem na internet, **evitando (ou para evitar) possíveis problemas**”.
3. “Programas de televisão, rádio e jornais precisa promover propagandas **com o objetivo de mostrar a importância de proteger dados pessoais**”.

## 5. DETALHAMENTO – QUE OUTRA INFORMAÇÃO SOBRE ESSES ELEMENTOS FOI ACRESCENTADA PELO PARTICIPANTE?

Detalhamento é o elemento que acrescenta informações à ação, ao agente, ao modo/meio ou ao efeito.

É fundamental para uma formulação mais concreta e mais elaborada da proposta de intervenção.

O detalhamento da ação, do agente, do efeito e do modo/meio é variado, podendo se apresentar na forma de uma **exemplificação, explicação, justificativa ou contextualização**.

**Vale lembrar que não há detalhamento considerado elemento nulo.**

## São exemplos do DETALHAMENTO:

1. “Por isso é muito importante que todos os usuários da internet pesquisem em diversas fontes diferentes, **como por exemplo: vários sites, livros, jornais e etc, antes de tomar uma decisão importante**”. (da AÇÃO por Exemplificação)
2. “Assim, é necessário que o Estado, **na condição de garantidor dos direitos individuais**, tome providências para mitigar esse problema”. (do AGENTE por Especificação)

## São exemplos do DETALHAMENTO:

3. “O Governo Central deve impor sanções a empresas que criam perfis de usuários para influenciar suas condutas, por via da instauração de Secretarias planejadas, **para a atuação no ambiente digital, uma vez que tais plataformas padecem de fiscalizações efetivas**, com o fito de minorar o controle de comportamentos por particulares”. (do **MODO/MEIO** por Justificativa).
4. “No entanto, é importante também uma conscientização nas escolas e uma intervenção do Estado através da criação de instituições que promovam palestras sobre o assunto. Dessa forma, espera-se que as pessoas tenham maior senso crítico, **diminuindo assim as influências e manipulações pelo controle de dados**”. (para o detalhamento do **EFEITO**, deve-se admitir apenas o desdobramento do efeito, ou seja, uma ampliação explícita do primeiro efeito, ou seja, o efeito do efeito.)

# TREINANDO REDAÇÃO



COMO EXEMPLO VAMOS TRABALHAR UM TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO:

**TEMA:** “Os desafios do necessário isolamento social no Brasil em casos de pandemia”

**TÍTULO:** O isolamento social e os desafios durante o enfrentamento ao Coronavírus

**INTRODUÇÃO:** (A introdução é composta pela apresentação do tema, os problemas relacionados a ele e a tese que se pretende defender.)

É necessário entender que o país atravessa uma grave crise provocada pelo Coronavírus (Covid-19), que provocou uma situação de emergência sanitária e crise na economia mundial. A Organização Mundial de Saúde (OMS) classificou como pandemia, pois já levou milhares de pessoas à morte, e bilhões de pessoas ao isolamento social em diversos países do mundo. Portanto, é um desafio muito sério a ser enfrentado.

## DESENVOLVIMENTO: (Seleção de informações a respeito do tema; argumentos que sustentam a tese.)

Na Itália o número de mortos ultrapassou o da China, que foi o epicentro da pandemia, e evidências mostram que isso ocorreu porque o governo italiano não fez o Isolamento social no momento adequado. O melhor exemplo foi dado pela Coreia do Sul, que seguiu as recomendações do OMS, antes da doença se alastrar, e os resultados alcançados reforçaram a tese de que o isolamento é comprovadamente a forma mais eficiente de salvar vidas e esse deve ser o primeiro desafio.

O segundo desafio é criar uma rede de assistência social para garantir os direitos básicos da população de baixa renda, autônomos, trabalhadores informais e desempregados, para que essas pessoas possam alimentar-se, ter acesso ao atendimento de saúde, higienizar-se, ter acesso contínuo aos serviços de fornecimento de água, energia e gás.

O terceiro desafio inclui os Governos Federal, Estaduais e Municipais, que devem criar um programa de recuperação da economia com financiamento público e, envolvendo as empresas, os comerciantes, também geradores de emprego e renda.

## CONCLUSÃO/PROPOSTA DE INTERVENÇÃO: (retomada do tema, apresentação da proposta de intervenção e a reafirmação da tese.)

Para superar esta grave crise devemos somar esforços, independentemente de posicionamentos ideológicos, político-partidários ou religiosos. Somente assim construiremos uma solução diante de um problema que é mundial, e que os governos ainda estão aprendendo como enfrentá-lo.

Uma possibilidade que já discutem é a quarentena vertical, na qual apenas os grupos de riscos ficarão em casa. São discussões a serem feitas, mas ouvindo antes os especialistas e profissionais da saúde para que se garanta o controle sanitário.

A única certeza no momento é que devemos priorizar vidas e agir com responsabilidade social, fazendo o devido planejamento para recuperar a economia. Apenas dessa forma iremos atravessar esta grave crise.

AÇÃO

AGENTE

MEIO

EFEITO

DETALHAMENTO

## DÚVIDAS FREQUENTES SOBRE A PROPOSTA DE INTERVENÇÃO:

1- Posso apresentar mais de uma proposta de intervenção?

**R: se o texto apresentar mais de uma proposta de intervenção, deve ser avaliada somente a mais completa delas.**

2 – A minha proposta pode apresentar algum elemento repetido (dois agentes, ou dois efeitos, por exemplo)?

**R. Sim, porém será contabilizado apenas uma vez.**

3 – O que é o detalhamento?

**R: é um elemento novo na redação do ENEM que permite que as ideias não fiquem vagas e sem sentido, é preciso aprofundar um ou mais dos elementos da intervenção.**

4 – Posso concluir sem fazer a intervenção?

**R: Pode, mas com certeza perderá na largada 200 pontos.**

## COMPETÊNCIA 5

Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.

X deve Y por meio de Z a  
fim de W, uma vez que D.

AGENTE      AÇÃO      MEIO / MODO  
FINALIDADE      DETALHAMENTO

## REVISÃO – TEMAS POSSÍVEIS

TEMA	AGENTE	MEIO	AÇÃO	EFEITO	DETALHAMENTO
Educação inclusiva em questão no Brasil	Ministério da Educação; Secretarias Municipais de Educação.	Estimular a formação de gestores e educadores para a criação de sistemas educacionais inclusivos.	Implantar infraestrutura e de salas de recursos multifuncionais Formação continuada de professores da educação especial	- Aumento do número de matrículas; - Permanência dos matriculados até o fim da do período de formação.	Adequação de prédios escolares para a acessibilidade com condições físicas, como elevadores. Professores treinados por especialistas para lidar com inclusão
Desafios do sistema penitenciário brasileiro	Ministério da Justiça	Estimular a participação de advogados voluntários	Realização de mutirões para o julgamento dos processos estagnados	Minimizar os casos de presos provisórios	- Preferência por estados em que este número é maior.
A questão das epidemias na saúde brasileira	Ministério da Saúde	Medidas estratégicas na assistência para enfrentamento de uma epidemia	Divulgar de informações na prevenção e controle, diminuindo a proliferação e busca descoordenada por assistência	- Divulgação de informações na prevenção e controle, diminuindo a proliferação e busca descoordenada a assistência	- Comunicação e mobilização para garantir a organização dos serviços de saúde, a partir da classificação de risco para prioridade de atendimento;

A persistência do trabalho escravo no Brasil	Ministério do Trabalho; Supremo Tribunal Federal	Fiscalização mensal a empregadores reincidentes e visitas esporádicas às empresas em geral	Garantir a aplicação das instâncias garantidas em lei	- Impossibilitar o retorno do trabalhador a outra condição análoga à escravidão	- Amparo ao trabalhador - seguro desemprego e capacitação profissional - após a resolução do caso.
Doação de órgãos no Brasil: desafios e conquistas	Ministério da Saúde; ONGs;	- Veiculação a imagem de pessoas que vivam com órgãos transplantados	Campanhas e palestras comunitárias	- Aumentar a taxa de adesão das famílias de possíveis doadores.	- Depoimentos que mostrem a importância da doação para os que recebem o órgão.
Desafios para garantir os direitos humanos diante da	Ministério da Justiça; Ministério dos Direitos Humanos	Estímulo da participação de advogados recém-	Realização de mutirões para o julgamento dos processos estagnados; Campanhas nacionais;	Minimizar a sensação de que o judiciário não é efetivo.	- Preferência por estados em que este número é maior.



## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DO ESTADO BRASILEIRO

PODER	QUEM SÃO?	ESTRUTURA ADMINISTRATIVA	FUNÇÃO	FINALIDADE
EXECUTIVO	Prefeito; Governador; Presidente;	Prefeitura; Governo; Ministérios;	Administrativa <b>Executar a lei</b>	Prover de maneira imediata e concreta o interesse público.
LEGISLATIVO	Vereadores; Deputados Estaduais; Senadores e Deputados Federais.	Congresso Nacional; Câmara; Assembleia Legislativa	Legislativa ou normativa <b>Elaborar leis e normas gerais e abstratas</b>	Regular o Estado, a conduta dos cidadãos e das organizações públicas e privadas.
JUDICIÁRIO	Juízes, desembargadores, Promotores, Procuradores.	Superior Tribunal Federal; Justiça Estadual, Justiça Federal, Eleitoral, Militar, Trabalho.	Jurisdicional <b>Julgar ações dentro da lei</b>	Solucionar conflitos entre litigantes.

## MINISTÉRIOS

<b>ÁREAS ESPECÍFICAS</b>	<b>MINISTÉRIO RESPONSÁVEL</b>
Alimentação	Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário
Ciência e Tecnologia	Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações
Direitos Humanos	Ministério dos Direitos Humanos
Educação	Ministério da Educação
Esporte	Ministério dos Esportes
Industria	Ministério da Industria Comercio Exterior e Serviços
Infraestrutura	Ministério de Minas e Energia; Ministério das Cidades;
Meio Ambiente	Ministério do Meio Ambiente

<b>ÁREAS ESPECÍFICAS</b>	<b>MINISTÉRIO RESPONSÁVEL</b>
Pesquisa e desenvolvimento	Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações
Petróleo/Gás/Energia	Ministério de Minas e Energia
População indígena	Ministério da Justiça; Fundação Nacional do Índio (Funai)
Reforma agrária	Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra)
Saúde	Ministério da Saúde
Segurança	Ministério da Justiça; Ministério da Defesa
Trabalho	Ministério do Trabalho
Turismo	Ministério do Turismo

## AÇÕES COMUNS

AÇÃO	AGENTES POSSÍVEIS	EXEMPLOS
Fiscalizar de impostos	Secretaria da Receita Federal	"Inicialmente, a Secretaria da Receita Federal deve fiscalizar..."
Fiscalizar política pública	Promotoria pública	"A fim de garantir os direitos da população, a Promotoria Pública deve fiscalizar e punir os infratores das políticas públicas de afirmação dos direitos..."
Fiscalizar a própria administração pública	Câmara, Assembleia Legislativa	"O Legislativo deve atuar na fiscalização da atuação na esfera pública dos políticos no sentido de..."
Fiscalizar a sociedade	Policia Militar	"A Policia deve observar e fazer cumprir os deveres dos cidadãos..."
Elaborar/Alterar/Regulamentar lei	Congresso Nacional	"O Congresso Nacional deve regulamentar penalidades mais severas ao..."
Julgá/Aplicar penalidade já existente	Tribunais	"O Tribunal de Justiça do Trabalho e o Supremo Tribunal Federal devem julgar com as mais altas penas possíveis as empresas que praticam trabalho escravo..."

## NA PRÓXIMA AULA

- TODOS OS DETALHES DA CORREÇÃO DA COMPETÊNCIA 1

Canal  
educação  
PROGRAMA DE MEDIÇÃO FENÔMENICA