



CANAL SEDUC-PI6



PROFESSOR (A):

**PATRÍCIA
LIMA**



DISCIPLINA:

REDAÇÃO



CONTEÚDO:

**COMPETÊNCIA V –
PROPOSTA DE
INTERVENÇÃO**



DATA:

27/08/2020

COMPETÊNCIA V

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

COMPETÊNCIA V

A redação do Enem avalia na Competência V a capacidade de elaboração de uma proposta de intervenção para o problema abordado na produção do texto, respeitando os direitos humanos. Por isso, a redação deve apresentar uma tese sobre o tema, apoiada em argumentos consistentes, e uma proposta de intervenção para o problema abordado. Considerando o planejamento de escrita, o projeto de texto, avaliado na Competência 3, a proposta deve ser coerente com a tese desenvolvida e com os argumentos utilizados, já que expressa a visão das possíveis soluções para a questão discutida.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Antes de elaborar sua proposta, procure responder às seguintes perguntas:

- O que é possível apresentar como proposta de intervenção para o problema abordado pelo tema? Ou seja, o que deve ser feito?
- Quem deve executá-la?
- Como viabilizar essa proposta? Ou seja, como se executa? Por meio do que se executa?
- Qual efeito ela pode alcançar? Ou seja, para que executar?

Como resposta a esses questionamentos surgem, de forma clara, quatro elementos que são indispensáveis na avaliação da proposta de intervenção feita no exame, são eles:

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

- A ação intervativa;
- O agente;
- O modo de realização (meio);
- A finalidade (efeito).

O texto será avaliado, portanto, com base na composição e no detalhamento da proposta que você apresentar.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

1. A ação intervenciva

✓ uma ação válida e realizável dentro da realidade do tema em questão. Dessa forma, verbos e expressões como “deve”, “é preciso”, “é necessário” são mais adequados, pois reforçam o desejo concreto de mudança da dada realidade. Exemplos de ações válidas:

O Poder Público deve ampliar os programas de acesso à moradia digna.

É preciso que o poder público realize a democratização do ensino público de qualidade.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Exemplos de ações nulas:

Deve-se aceitar as diferenças.

É preciso adotar uma postura pacificadora na escola em meio aos conflitos violentos.

O professor deve saber Libras.

Pode –se entender a situação.

É necessário compreender as questões envolvidas no âmbito dos problemas educacionais do país.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

2. O agente

Deve estar ligado à discussão do texto como um todo. Pode ser de vários campos : individual, política, familiar, social, escolar, midiática etc. Exs.:

O Ministério da Educação, em parceria com as secretarias estaduais e municipais, deve solicitar mais verbas para a reestruturação das escolas públicas.

A partir de uma Parceria Pública-Privada é preciso contratar por meio de concurso público mais agentes de saúde.

A escola deve promover projetos pedagógicos a fim de junto à família promover melhor debate sobre o consumo de drogas.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

3.O modo ou meio de realização

define os atos necessários para que a ação intervintiva se realize. Fica mais evidente se construída com expressões como: “por meio de”, por intermédio de”, “ por via de” ou uso de verbos no gerúndio.

Ex: Ao Poder Judiciário cabe a responsabilidade de viabilizar o acesso à justiça no âmbito nacional, mesmo nos lugares mais remotos, por meio de medidas como a ampliação de programas que promovam os mutirões judiciários, ou a justiça itinerante.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

4. A finalidade (efeito)

Define a finalidade da ação. Deve ser composta por expressões tais como: “com a finalidade de”, “com a intenção de”, “com o intuito de”, “para”, além do uso do gerúndio (“buscando”, “visando”, “objetivando”).

Ex.: O Ministério da Educação deve, por meio da mídia (televisão, rádio, televisão, outdoor, internet) ampliar o número de campanhas sobre a importância do uso de preservativos **com a finalidade de diminuir o índice de contaminação de Ists.**

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

5. Detalhamento:

pode ser apresentado por meio de uma justificativa, uma explicação, uma exemplificação, uma especificação. Pode-se detalhar o agente, a ação, o modo\ meio ou a finalidade. O detalhamento é considerado um elemento válido e, por isso, vale 40 pontos.

Ex.: O Ministério da Educação deve, por meio da mídia (televisão, rádio, televisão, outdoor, internet) ampliar o número de campanhas sobre a importância do uso de preservativos com a finalidade de diminuir o índice de contaminação de Ists.

EXEMPLO DE CONCLUSÃO – OBESIDADE INFANTIL

Portanto(CONECTIVO), são necessárias medidas eficazes que envolvam todos os setores da sociedade (INTRODUÇÃO). Para tanto (CONECTIVO), é dever do Estado (QUEM ?) regular (COMO ?) a propaganda infantil de alimentos (O QUÊ ?) por meio de agências reguladoras, proibindo a relação entre comidas industrializadas e personagens do universo pueril (COMO ? MEIO – DETALHAMENTO) com a finalidade de (CONECTIVO) minimizar essa interferência no cotidiano das crianças brasileiras (FINALIDADE). Outrossim(CONECTIVO), o Ministério da Educação, aliado às secretarias estaduais e municipais (QUEM ?), deve ampliar a carga-horária de educação física nas escolas (O QUÊ?) para que (CONECTIVO) o sedentarismo seja reduzido (FINALIDADE). Dessa forma (CONECTIVO), os infantes brasileiros crescerão em uma nação mais saudável (FINALIZAÇÃO).