



**enem
2020**

CANAL SEDUC-PI6



PROFESSOR (A):

**FLÁVIO
COELHO**



DISCIPLINA:

HISTÓRIA



CONTEÚDO:

REVISA ENEM



DATA:

02/09/2020

CONTANDO HISTÓRIA



Prof.

Flávio
Coelho



HISTÓRIA
Prof. Flávio Coelho

JK

1956-1961



PRESIDENTE BOSSA NOVA

▶ JUSCELINO KUBITSCHKEK (JK)

- Campanha: Nacional-desenvolvimentismo.
- *“50 anos de progresso em 5 anos de governo”*
- Nacionalismo = Desenvolver = Industrializar...
- **Desenvolvimentismo**: política econômica implantada pelo Estado.
- **Visa**: Crescimento da Produção Industrial + Infraestrutura + Consumo.
- **Política \$**: Investimentos Estatais + Capitais Externos + \$ Nacional.
- **PLANO DE METAS (31 Metas)**:
 - Estado comanda o desenvolvimento.
 - Energia + Transporte + Indústria de base
 - Educação + Alimentos.
 - Meta 31: Brasília.



PLANO DE METAS



BRASÍLIA

► A CONSTRUÇÃO DE BRASÍLIA:

- Meta Síntese (31):
- NOVACAP = Brasília.
- Dar “segurança” à Capital Federal.
- Integração o território nacional.
- Potencializar: colonização do interior.
- Distanciar o povo do poder (eixo Rio-SP).
- “Afastar” a indústria de São Paulo.
- Modernizar o Brasil = capital futurista.
- Dispositivo Constitucional (1891, 1946)

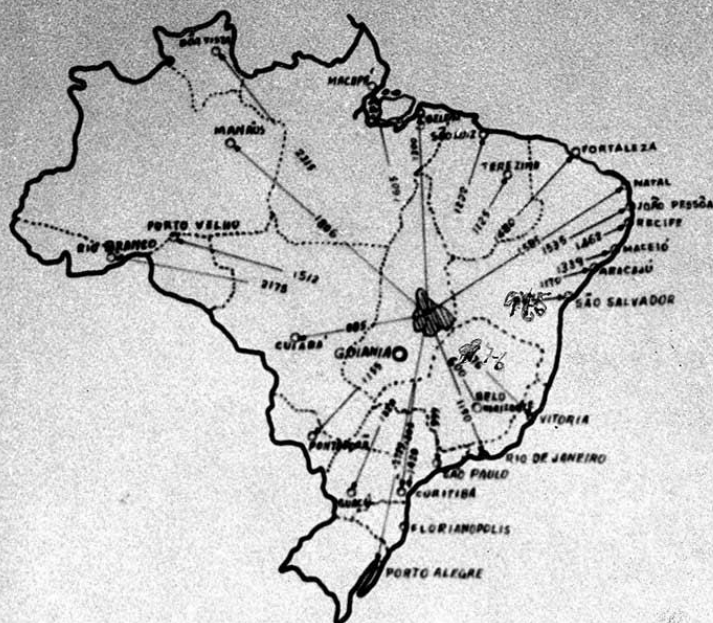
Artigo III: “Fica pertencendo à União, no Planalto Central da República, uma zona de 14.400 quilômetros quadrados, que será oportunamente demarcada, para nela estabelecer-se a futura Capital Federal”.

Constituição Republicana, datada de 1891.

Artigo IV das Disposições Transitórias previa: “A Capital da União será transferida para o Planalto Central do País.

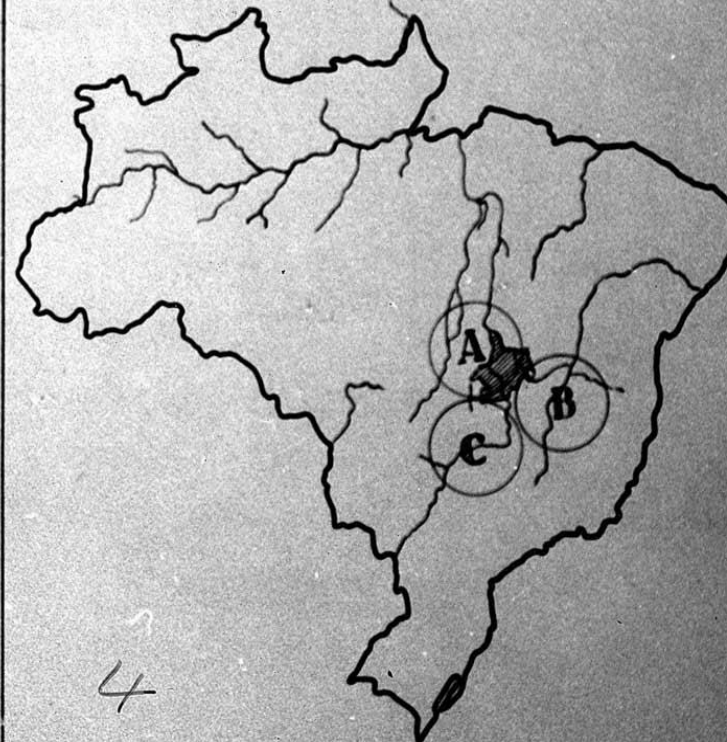
Constituição de 1946

**ESQUEMA DAS DISTÂNCIAS DO FUTURO
DISTRITO FEDERAL, ÀS CAPITAES DOS
ESTADOS E TERRITORIOS DO BRASIL.**



**FOR
BETTER
BRAIN BUENO**

POTENCIAL HIDROELÉTRICO DO FUTURO DISTRITO FEDERAL.



A - BACIA AMAZONICA
B - BACIA DO SÃO FRANCISCO
C - BACIA DO PARANAÍBA

A + B + C = ± 2.000.000 H.P.



BRASÍLIA



PROJETO DA NOVACAP: NIEMAYER

BRASÍLIA



BRASÍLIA



Image: Blog do Planalto

1. (ENEM) Tratava-se agora de construir: e construir um ritmo novo. Para tanto, era necessário convocar todas as forças vivas da Nação, todos os homens que, com vontade de trabalhar e confiança no futuro, pudessem erguer, num tempo novo, um novo Tempo. E, à grande convocação que conclamava o povo para a gigantesca tarefa, começaram a chegar de todos os cantos da imensa pátria os trabalhadores: os homens simples e quietos, com pés de raiz, rostos de couro e mãos de pedra, e que, no calcanho, em carro de boi, em lombo de burro, em paus-de-arara, por todas as formas possíveis e imagináveis, em sua mudez cheia de esperança, muitas vezes deixando para trás mulheres e filhos a aguardar suas promessas de melhores dias; foram chegando de tantos povoados, tantas cidades cujos nomes pareciam cantar saudades aos seus ouvidos, dentro dos antigos ritmos da imensa pátria... Terra de sol, Terra de luz... Brasil! Brasil! Brasil!

MORAES, V.; JOBIM, A. C. Brasília, sinfonia da alvorada. III – A chegada dos candangos. Disponível em: www.viniciusdemoraes.com.br. Acesso em: 14 ago. 2012 (adaptado).

No texto, a narrativa produzida sobre a construção de Brasília articula os elementos políticos e socioeconômicos indicados, respectivamente, em:

- a) Apelo simbólico e migração inter-regional.
- b) Organização sindical e expansão do capital.
- c) Segurança territorial e estabilidade financeira.
- d) Consenso partidário e modernização rodoviária.
- e) Perspectiva democrática e eficácia dos transportes.

OURO PRETO MINAS DO OURO

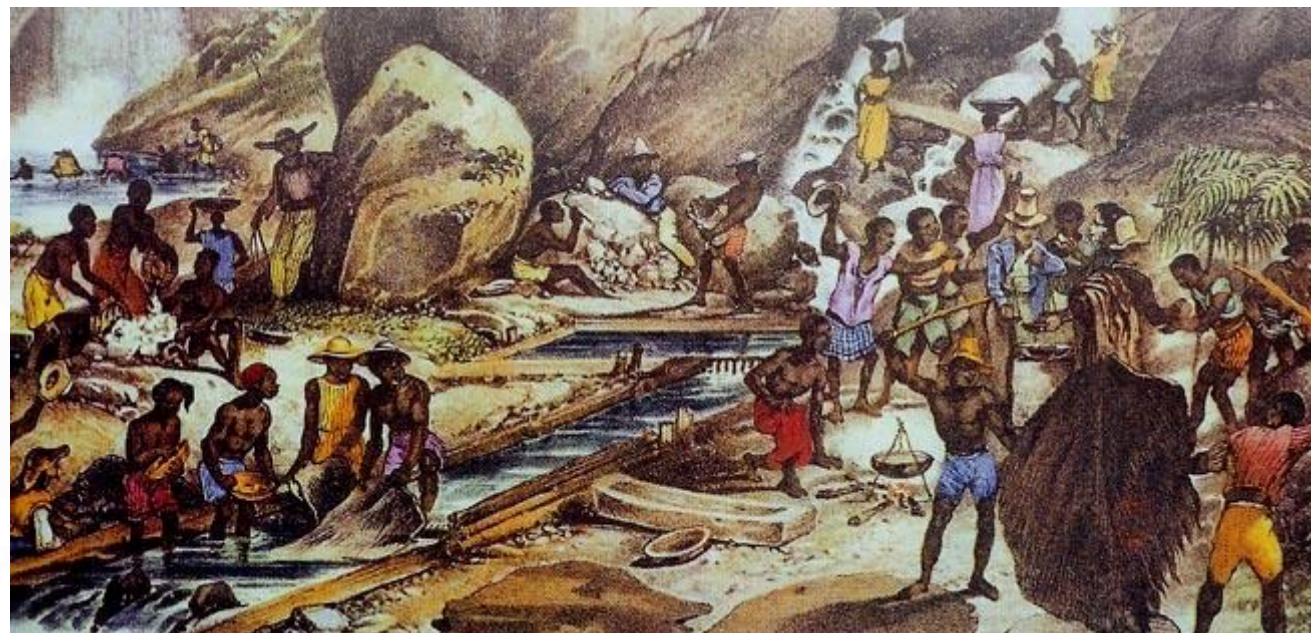


MINERAÇÃO – SÉC. XVIII

I. APÓS A DESCOBERTA: RÁPIDA OCUPAÇÃO DAS MINAS.

II. DE IMEDIATO:

- * “POVOAMENTO”.
- * INFLAÇÃO.
- * DISPUTAS.
- * MORTES.



III. CONTROLE DA COROA: INTENDÊNCIA DAS MINAS
(1702).

MINERAÇÃO – SÉC. XVIII

CONTROLE DA COROA: **INTENDÊNCIA DAS MINAS (1702).**

. APARATO MILITAR + JUSTIÇA + FISCALIZAÇÃO.

. **IMPOSTOS.**

- QUINTO ($1/5$) = 20%.
- CAPITAÇÃO (IMPOSTO PER CAPITA) = ESCRAVOS.
- FINTA = 30 ARROBAS DE OURO/ANO.
- 1750: FINTA: 100 ARROBAS/ANO (MUNICÍPIO).
- DERRAMA (COBRANÇA DE IMPOSTOS ATRASADOS).

Obs.: AS CASAS DE FUNDIÇÃO...



Primeira Intendência das Minas. Mariana.

SONEGAÇÃO FISCAL



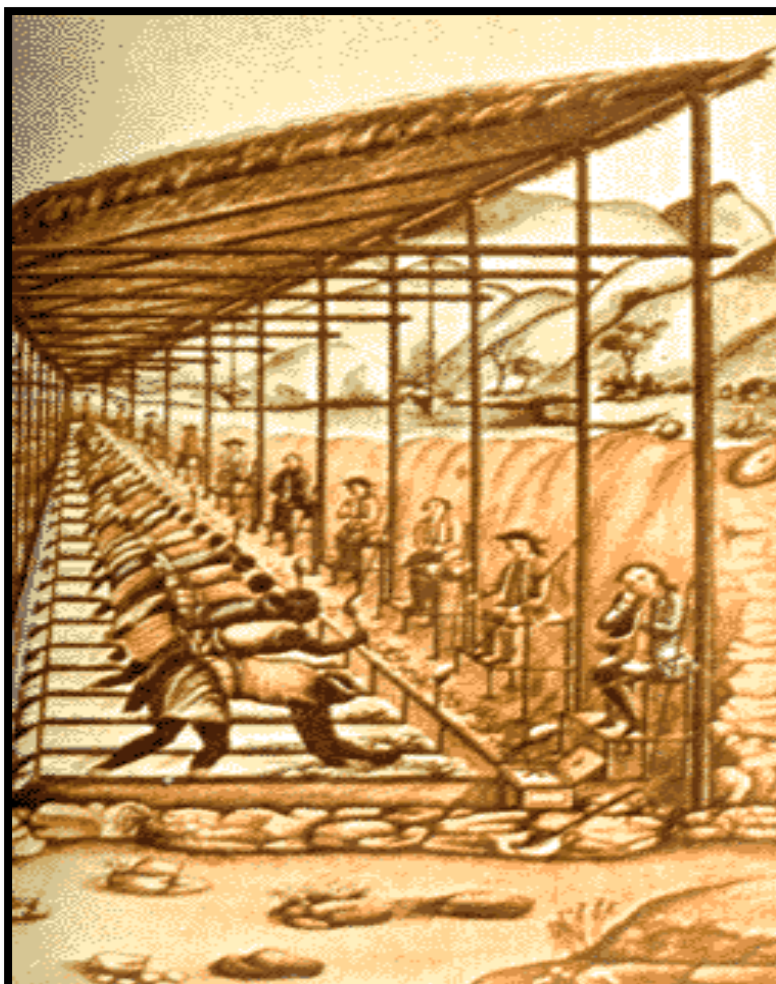
Séc. XVIII. Fotos: Miguel Aun



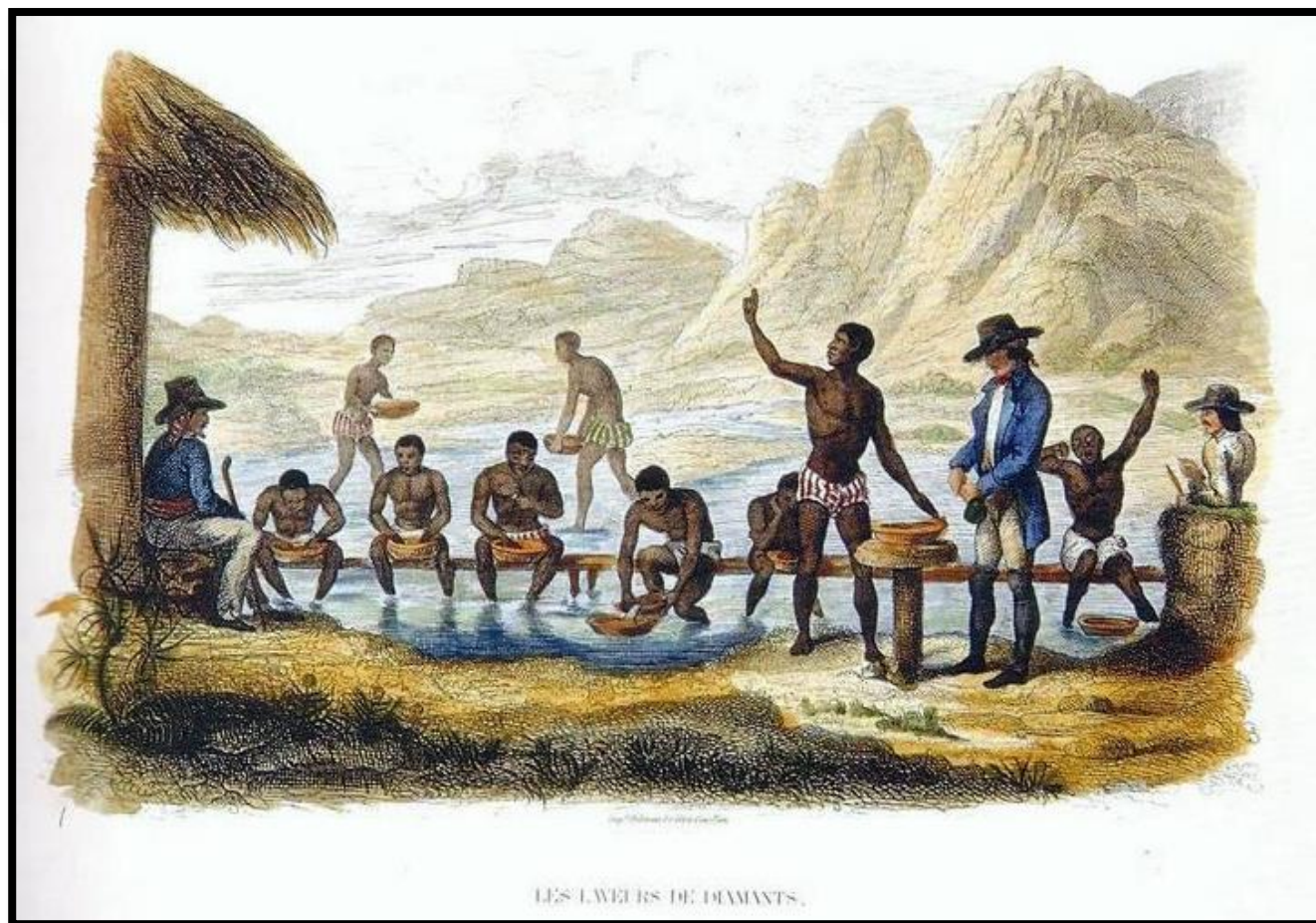
As pessoas escondiam ouro em pó e diamantes dentro de santos de pau oco, estátuas ocas de santos feitas de madeira. Daí a expressão “santinho de pau oco”: pessoa que tem aparência de santo, mas que na realidade não é confiável.



FISCALIZAÇÃO



Carlos Julião, Os escravos são vigiados durante a faiscação de diamantes para que nenhum deles tentasse engolir as preciosas gemas, RJ, Biblioteca Nacional



LES LAVEURS DE DIAMANTS.

Atração de comerciantes X Controle das Minas



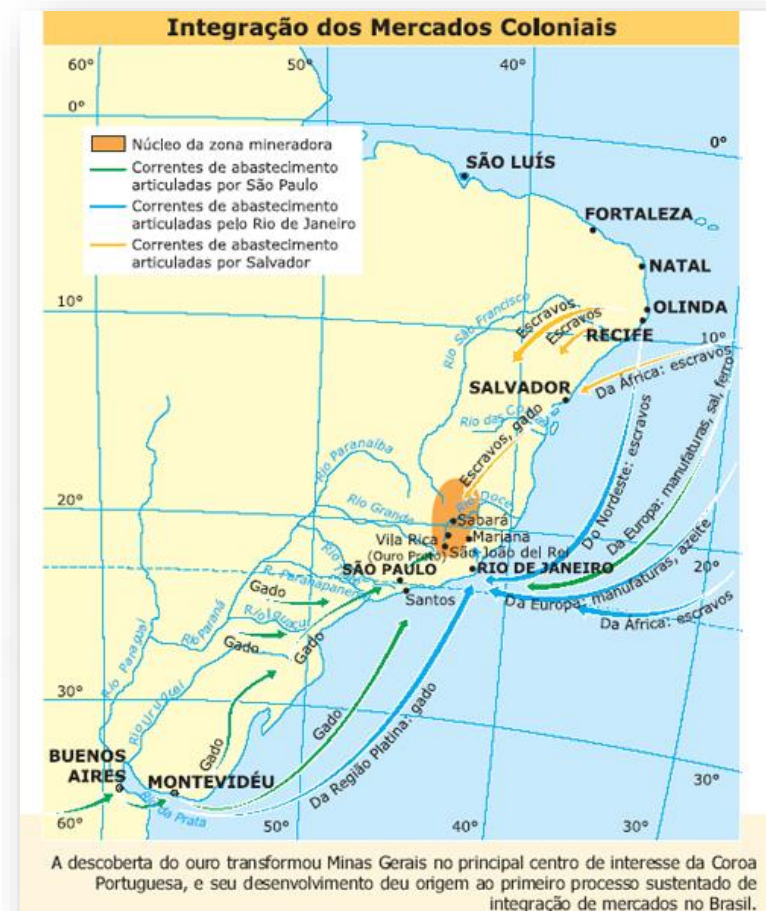
Estradas para as Minas. Oscar Pereira da Silva



Os comboios de diamantes, fortemente escoltados, deixaram o Tijuco em direção ao Rio de Janeiro.

CONSEQUÊNCIAS DA MINERAÇÃO

- . EIXO ECONÔMICO: NE ➡ SUDESTE.
- . CAPITAL DO BRASIL: SALVADOR ➡ RIO (1763).
- . BOOM POPULACIONAL: 300 MIL = 3,3 MILHÕES.
- . INTENSIFICAÇÃO: MERCADO INTERNO.
- . URBANIZAÇÃO DAS MINAS (INTERIOR).
- . SOCIEDADE: DIVERSIFICADA, URBANA, POSSÍVEL MOBILIDADE, "DEMOCRÁTICA", FILHOS DA ELITE (EUROPA)...
- . CULTURA: BARROCO MINEIRO = ALEIJADINHO.
- . INTENSIFICA: TRÁFICO NEGREIRO.



ECONOMIA DO BRASIL COLÔNIA

Veja onde e quando se desenvolveram as atividades econômicas introduzidas em nosso país durante os três séculos do período colonial



Fonte: José Arruda e Nelson Piletti, Toda a História, 3 ed, Atica, págs. 32, 33, 36

“MINAS” DÁ UM NÓ NO BRASIL.

COMÉRCIO INTERNO

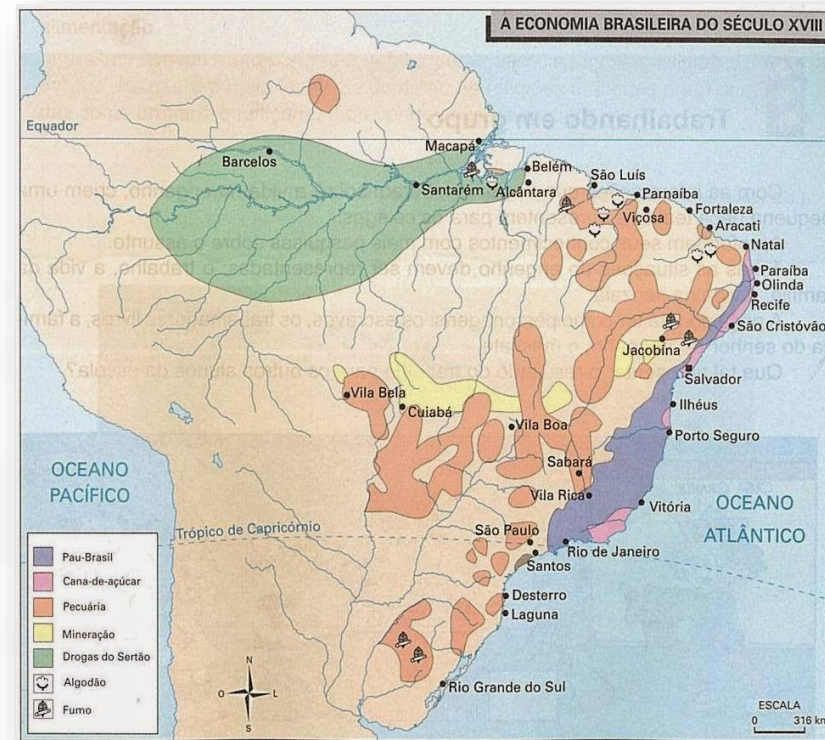
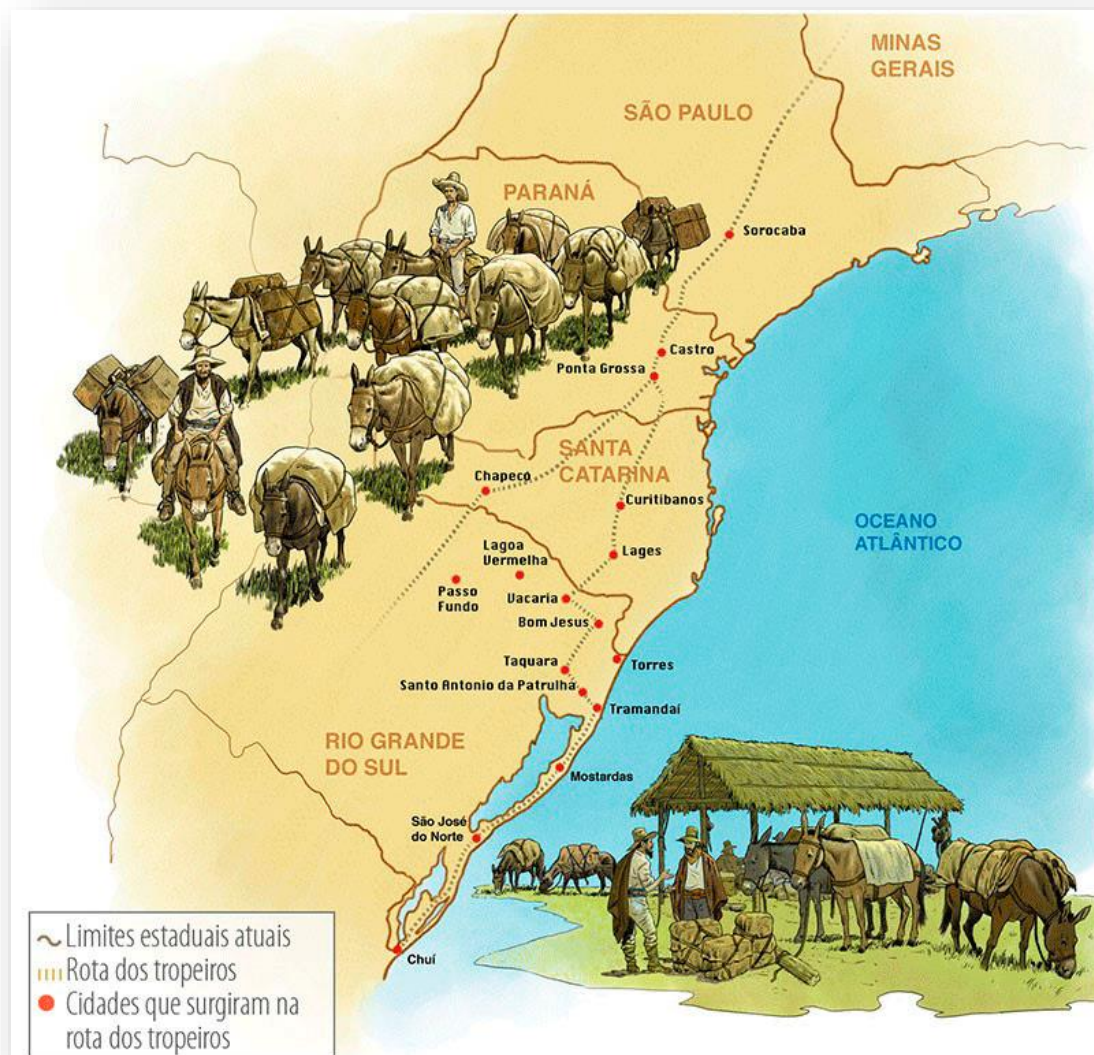
COMÉRCIO COM A REGIÃO DAS MINAS

- ARTIGOS DE LUXO.
- GADO E COUROS.
- ALIMENTOS.
- ESCRAVOS.
- SAL E FERRAMENTAS.
- TRIGO, MARMELADA.
- CHARQUE.
- TECIDOS, CHAPEÚS.
- ANIMAIS (BURROS).
- FEIJÃO.



Thomas Ender, *Mineiros numa venda*, século XIX,
Fundação J. M. Salles

CONSEQUÊNCIAS DA MINERAÇÃO



2. (A. Martins) A mistura é de toda condição de pessoas: homens e mulheres; moços e velhos; pobres e ricos; nobres e plebeus; seculares, clérigos e religiosos de diversos institutos, muitos dos quais no Brasil não tem, convento nem casa.

(ANTONIL, José. Cultura e Opulência do Brasil por suas Drogas e Minas, 1711. Apud HOLANDA, 2001, p. 266)

Da leitura do fragmento de Antonil, depreende-se que a descoberta do ouro

- a) foi uma atividade essencialmente masculina.
- b) resultou da implantação das missões no Brasil.
- c) deixou para trás processos de exclusão social.
- d) provocou grande surto demográfico na Colônia.
- e) excluiu a presença de pessoas de outros países.

NAZIFASCISMO

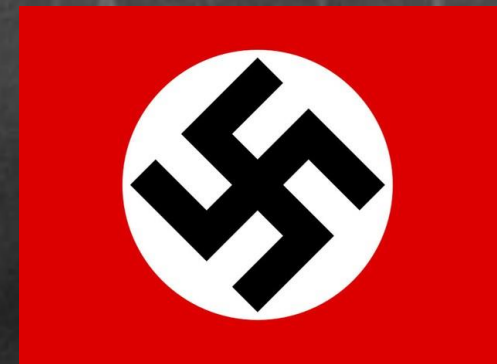


Violência, propaganda e terror

A black and white photograph of a fascist rally. A man in a dark uniform and cap stands on a raised platform, gesturing with his right arm raised in a salute. He is surrounded by other men in similar uniforms, some standing and some seated. The background shows a building with arched windows. The word "FASCISMO" is overlaid in large, bold, red letters across the center of the image.

FASCISMO

***"O ESTADO ACIMA DE TUDO: TUDO PELO ESTADO,
NADA CONTRA O ESTADO, NADA FORA DO ESTADO"***



NAZISMO

MUSSILINI & HITLER



MUSSILINI & HITLER



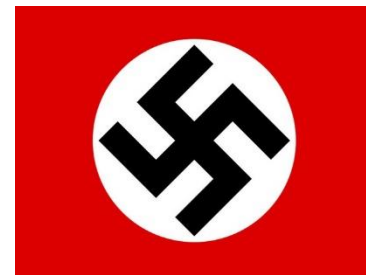
Mussolini e Hitler em Veneza, na Itália. (Junho de 1934)

FASCISMO x NAZISMO

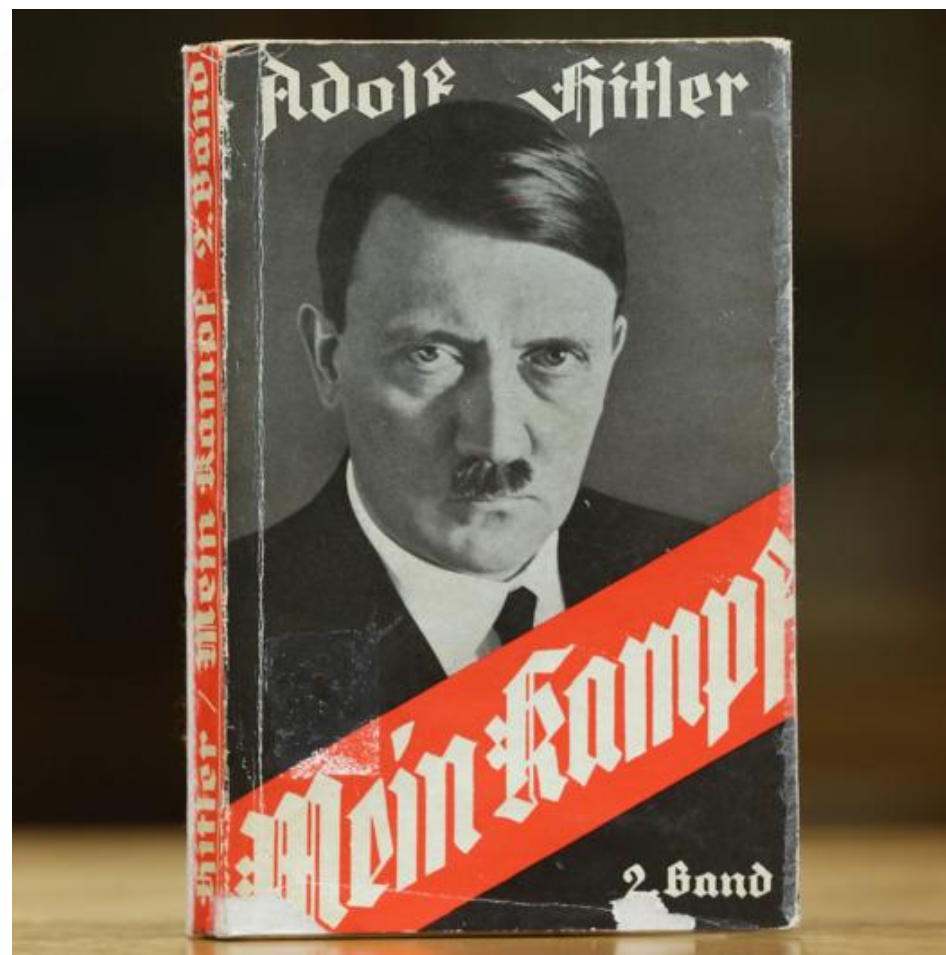
- NACIONALISMO EXACERBADO/XENOFOBIA.
- RIDICULARIZA: DIREITOS E MINORIAS.
- INVENÇÃO DE INIMIGOS: UNIR O PAÍS.
- SUPREMACIA MILITAR + MILITARISMO.
- DISCRIMINAÇÃO SEXUAL: MULHERES, HOMOS.
- CENSURA E PROPAGANDA DE MASSA.
- OBSESSÃO PELA SEGURANÇA NACIONAL.
- RELIGIÃO E POLÍTICA: LIGAÇÃO UMBILICAL.
- CORPORATIVISMO.
- LIMITES AOS DIREITOS TRABALHISTAS.
- CRÍTICAS: INTELECTUAIS, CULTURA, ARTE.

- TOTALITARISMO: ESTADO DITATORIAL.
- NACIONALISMO (PÁTRIA ACIMA DE TUDO).
- ANTI-LIBERAL, ANTI-COMUNISTA.
- USO DA VIOLÊNCIA + MILITARISMO.
- EXPANSÃO = BUSCA DO ESPAÇO VITAL.
- RACISMO + XENOFOBIA + ANTI-SEMITISMO
- PROPAGANDA DE MASSA + CULTO AO LÍDER
- PARTIDO ÚNICO (NAZISTA), IDEOLOGIA OFICIAL.
- CONTROLE SOCIAL: PROIBIÇÃO DE GREVES, PERSEGUIÇÕES POLÍTICAS.
- CRÍTICA O RACIONALISMO, EDUCAÇÃO PATRIÓTICA.

NAZISMO NA ALEMANHA



HITLER NA PRISÃO



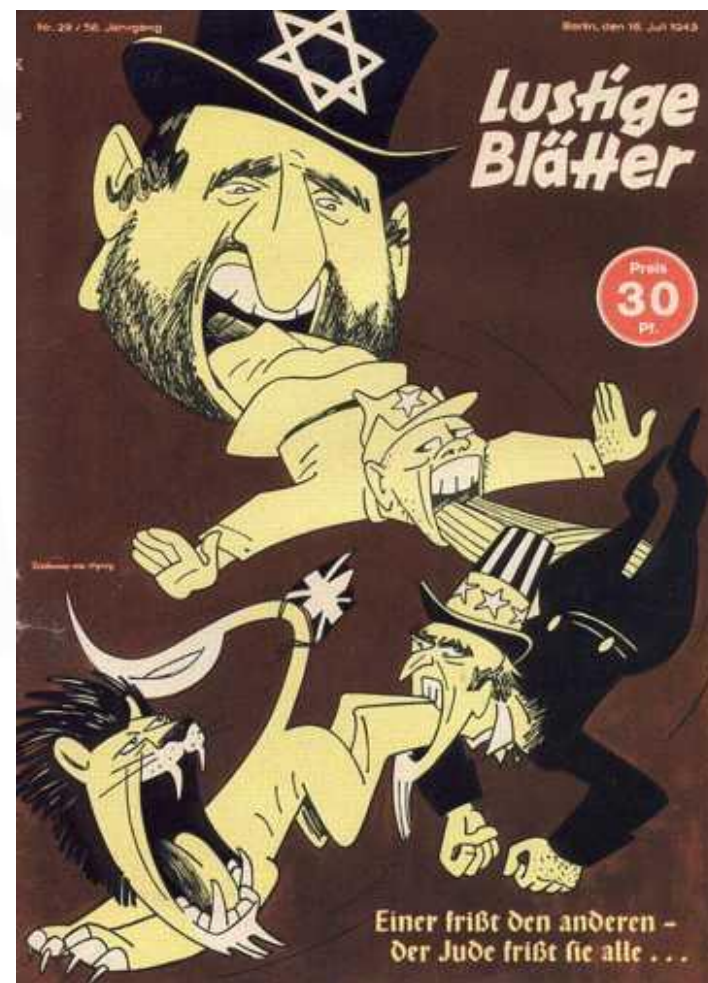
MEIN KAMPF (MINHA LUTA)

- GRANDE ALEMANHA.
- EXPANSIONISMO.
- DEFESA DA RAÇA ARIANA.
- LIVRAR-SE DOS JUDEUS.
- INSUFLAR O NACIONALISMO.

NAZISMO NA ALEMANHA



ANTI-COMUNISMO



ANTI-SEMITISMO



MITO: SUPERIORIDADE
DA RAÇA ARIANA

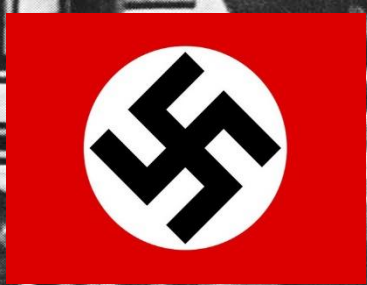
NAZISMO NA ALEMANHA



INCÊNDIO NO REICHSTAG



ASCENSÃO DE HITLER



NAZISMO NA ALEMANHA

- EXPANSIONISMO = ESPAÇO VITAL.
- GESTAPO (POLÍCIA SECRETA): PERSEGUIÇÕES E “AMEAÇAS”.
- PROPAGANDA DE MASSA = SUPERIORIDADE DA RAÇA ARIANA.
- 1935: LEIS DE NUREMBERG:
 - . RESTRIÇÃO AOS JUDEUS: CIDADANIA E DIREITOS.
 - . PROIBIÇÃO DE CASAMENTO: JUDEU E NÃO JUDEU.
 - . PROPAGANDA ANTI-JUDAICA + RACISMO.
 - . RESTRIÇÃO DE TRABALHO PARA OS JUDEUS.
- 1938: NOITE DOS CRISTAIS: LOJAS E SINAGOGAS JUDAICAS DEPREDADOS (PRENÚNCIO DO HOLOCAUSTO).

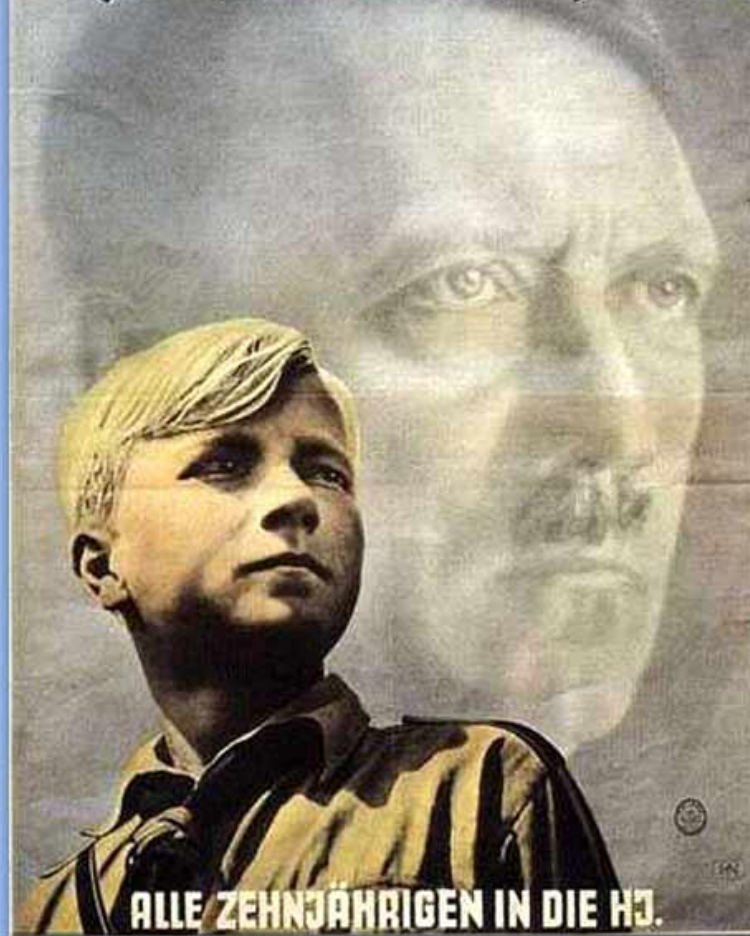


Winterhilfswerk



Ein Volk hilft sich selbst!

Jugend dient dem Führer



ALLE ZEHNJÄHRIGEN IN DIE HJ.



**Bauf
Jugendherbergen
und Heime**

ANTI-SEMITISMO



“Judeus não são bem-vindos aqui!”. Ilustração antissemita que se encontra em um livro infantil publicado na Alemanha, em 1936.

4. (F. Coelho) O antissemitismo e a perseguição aos judeus eram os princípios centrais da ideologia nazista. Nos 25 pontos do programa do Partido Nazista, publicado em 1920, era publicamente declarada a intenção de segregar os judeus da sociedade "ariana" e de revogar seus direitos civis, políticos e legais. [...]

Durante os seis primeiros anos da ditadura hitlerista, [...] os judeus sentiram os efeitos de mais de 400 decretos e regulamentações [...] que restringiam todos os aspectos de sua vida pública e privada.

Centenas de indivíduos em todas as escalas governamentais, em todo o país, participaram diretamente da perseguição contra os judeus, seja na concepção e discussão das ideias antissemitas, na elaboração, adoção, uso da força ou apoio ao antissemitismo. Nenhuma parte de Alemanha deixou de participar de tais perseguições.

Disponível em: <https://encyclopedia.ushmm.org/content/pt-br/article/anti-jewish-legislation-in-prewar-germany>. Acesso em 01.09.2020

Com base no fragmento, deve-se concluir que a política de segregação na Alemanha nazista foi aplicada através de:

- a) aparelhamento burocrático privado.
- b) medidas extensivas de integração.
- c) conjunto de legislações restritivas.
- d) aprazimento de direitos sociais.
- e) combate às práticas eugênicas.

3. (A. Martins) Os Estados Unidos viviam seus dias de glória. A dança agitava os salões, principalmente aquelas que tivessem características menos convencionais como a valsa, que predominou no século XIX. Houve uma verdadeira busca de ritmos e sons diferentes, emocionantes, como os africanos e latino-americanos. (...) o jazz e o blues conseguiram espaços e se espalharam por todo o mundo, com muita rapidez, auxiliados pelo gramofone e pela prosperidade dos "Anos Felizes" do capitalismo norte-americano.

Eric J. Hobsbawm - "História social do jazz"

A conjuntura histórica retratada no texto refere-se a(s)

A conjuntura histórica retratada no texto refere-se a(s)

- a) diversidades de ritmos e danças estadunidenses fruto da globalização.
- b) prosperidade econômica norte americana proporcionada pelas práticas imperialistas.
- c) diferenças dos padrões de vida durante a Guerra Fria da população dos EUA e a socialista.
- d) expansão da economia dos EUA provocadas pela descoberta de ouro na região da Califórnia.
- e) fase próspera vivida pela economia dos EUA ao final da Primeira Grande Guerra Mundial.

A INDEP. DAS 13 COLÔNIAS (EUA)



AS 13 COLÔNIAS INGLESAS (EUA)

. "AUTO-GOVERNO": AUSÊNCIA DE PODER CENTRAL.
 . CERTAS LIBERDADES (NEGLIGÊNCIA).
 CERTA LIBERDADE RELIGIOSA.
 . "DESENVOLVE" ECONÔMICO.
 . "TERRA DAS OPORTUNIDADES"



A ocupação concentrou-se no litoral leste da América do Norte e foram fundadas treze colônias.

AS 13 COLÔNIAS INGLESAS

1. CERTA AUTONOMIA EM RELAÇÃO À INGLATERRA.
2. AS 13 COLÔNIAS TINHAM GOVERNO PRÓPRIO.
3. PROBLEMAS NA INGLATERRA = MENOR CONTROLE.
4. CRESCIMENTO ECONÔMICO: COMÉRCIO TRIANGULAR.
5. NORTE (MINIFÚNDIOS) # SUL (LATIFÚNDIOS).
6. INGLATERRA: PASSA A QUERER CONTROLAR AS 13 COLÔNIAS.

AS 13 COLÔNIAS INGLESAS

1. SELF-GOVERNMENT = AUTO-GOVERNO.
2. PREDOMÍNIO: COLÔNIAS DE POVOAMENTO.
3. FORTALECE O COMÉRCIO INTERNO.
4. CERTA LIBERDADE RELIGIOSA.
5. AUSÊNCIA DE OURO: DESINTERESSE DA COROA INGLESA.
6. CLIMA IDÊNTICO Á INGLATERRA: POUCOS ATRATIVOS AGRÁRIOS.
7. GUERRA NA INGLATERRA: FUGAS + NEGLIGÊNCIA...



Os peregrinos que chegaram no barco "Mayflower" formam parte da colonização da Nova Inglaterra

REVOLUÇÃO AMERICANA

O direito à rebelião contra a tirania

DEPENDÊNCIA DA INGLATERRA:

- OBEDIÊNCIA AO PACTO COLONIAL.
- AUSÊNCIA DE REPRESENTAÇÃO POLÍTICA NA ING.
- LEIS, PRODUTOS, FORÇA BÉLICA: ING.

ARROCHO COLONIAL:

- GUERRA DOS SETE ANOS (FRA x ING).
- CRISE FINANCEIRA NA INGLATERRA.
- COBRANÇA DE IMPOSTOS E ARROCHO COLONIAL.

LEIS DURAS:

- LEI DO AÇÚCAR (1764).
- LEI DO SELO (1765).
- LEI DO CHÁ (1773).
- MASSACRE DE BOSTON (1770): 5 MORTOS.
- "LEI" DO CHÁ (1773).

CHOQUE: 13 COLÔNIAS x INGLATERRA

1. ARROCHO COLONIAL: IMPOSTOS.
2. ABUSOS DA COROA INGLESA: MILITARES.
3. PROPAGAÇÃO DAS IDEIAS ILUMINISTAS.
4. SENTIMENTO ANTI-BRITÂNICO/EMANCIPACIONISTA.
5. INTERESSES DA ELITE LOCAL: PODER POLÍTICO + ECONÔMICO.
6. DESENVOLVIMENTO AUTÔNOMO x TENTATIVA DE CONTROLE.



A INDEPENDÊNCIA DOS EUA



Declaração de Independência, 4 de julho, de John Trumbull, retratando o Comitê de Redação da Declaração de Independência apresentando seu trabalho para o Congresso Continental. O homem em pé, de camisa vermelha é Thomas Jefferson, considerado um dos pais dos EUA.

CHOQUE: 13 COLÔNIAS x INGLATERRA

1. ILUMINISMO: DEFESA DAS LIBERDADES.
2. SEM PARTICIPAÇÃO NÃO ACEITAMOS TRIBUTAÇÃO.
3. UNIÃO DAS 13 COLÔNIAS EM FAVOR DA LUTA CONTRA A OPRESSÃO.
4. I CONGRESSO (1774): NÃO ROMPEU COM A INGLATERRA.
5. MANUTENÇÃO DAS ARBITRARIEDADES INGLESAS.
6. II CONGRESSO: UNIÃO DAS 13 COLÔNIAS PELA LUTA DA INDEPENDÊNCIA = 04 DE JULHO DE 1776.

5. (F. Coelho) *No taxation without representation!* ("Nenhum imposto sem representação") Foi com essa palavra de ordem que os colonos da Nova Inglaterra se rebelaram contra a dominação britânica. A ideia dos colonos era: "se não podemos eleger nossos representantes para o Parlamento inglês, como ele quer nos tributar?" Essa ideia, que agradaria muitos pensadores iluministas, pôde se desenvolver entre os colonos ingleses da América do Norte em função do modelo de colonização ali existente, particularmente na Nova Inglaterra.

CAMPOS, Flávio de; CLARO, Regina. Oficina de História, volume único. – 1. Ed. – São Paulo: Leya, 2012. p. 387.

Considerando o contexto em que desencadeou a Revolução Americana, a atitude dos colonos exemplifica

- a) adversidade às atitudes inclusivas.
- b) intolerância às medidas populares.
- c) insurgência contra medidas restritivas.
- d) conciliação com imposições colonialistas.
- e) descontentamento com as medidas liberais.

6. (MeSalva!) Finalmente, que como Deus tenha de muito longe esta terra dedicada à cristandade [...] parece manifesto querer entretê-los na terra com esta riqueza do mar até chegarem a descobrir aquelas grandes minas que a mesma terra promete, para que assim desta maneira tragam ainda toda aquela cega e bárbara gente que habita nestas partes, ao conhecimento da nossa Santa Fé Católica, que será descobrir-lhe outras maiores no céu, o qual nosso Senhor permita que assim seja pela glória sua e salvação de tantas almas.

GÂNDAVO, P. de M.. Tratado da Terra do Brasil: história da província Santa Cruz, a que vulgarmente chamamos Brasil. Brasília: Senado Federal, Conselho Editorial, 2008 (adaptado)

O relato de Pero Magalhães Gândavo revela determinados aspectos do projeto colonizador para a nova terra. Considerando o trecho, o relato sublinha a seguinte finalidade:

O relato de Pero Magalhães Gândavo revela determinados aspectos do projeto colonizador para a nova terra. Considerando o trecho, o relato sublinha a seguinte finalidade:

- a) promover a catequese sobre as populações autóctones.
- b) criticar a cultura local para transformar os povos nativos em escravos.
- c) compreender a cultura local para consolidar a conquista da nova terra.
- d) cooperar com os povos nativos para acessar as minas de metais preciosos.
- e) enfatizar a pobreza material dos nativos e afirmar a superioridade europeia.



*Foco nos Estudos.
Até a próxima!*